

بعد از افعالی که در جدول زیر آمده‌اند، فعل دوم به صورت « مصدر با to » می‌آید.

- تاباندن، ساطع کردن	- ۳۶
- کمک کردن، کاهش دادن	- ۳۷
- رجوع کردن به	- ۳۸
- اشاره کردن به	- ۳۹
- منتکس کردن، بازتاب کردن، نشان دادن	- ۴۰
- ناحیه، منطقه	- ۴۱
- بالآمدن	- ۴۲
- بالارفتن، افزایش یافتن	- ۴۳
- طلاع کردن	- ۴۴
- نجات دادن	- ۴۵
- پس ادراز کردن	- ۴۶
- ذخیره کردن	- ۴۷
- صرفه جویی کردن	- ۴۸
- کسی را از انجام کاری بازداشت	- ۴۹
- مجاور، اطراف، گردانید	- ۵۰
- دمای، درجه حرارت	- ۵۱
- حمل و نقل، انتقال	- ۵۲
- به دام آنداختن	- ۵۳
- [شخص] حبس کردن	- ۵۴
- [گاز و غیره] محبوس کردن، نگهدارشتن	- ۵۵
- زباله، آشغال	- ۵۶
- چیزی را با چیزی سنجیدن، سبک و سنگین کردن	- ۵۷

سال چهارم درس ۳

- کمک، مساعدت، حمایت
- حداقل
- خوشسرد، آرام
- دارای... بودن، حاوی... بودن
- هسته، مرکز
- [زمین] پوسته

advise	نصیحت کردن	order	دستور دادن به
agree	موافق بودن، موافقت کردن	permit	اجازه دادن
allow	اجازه دادن	promise	قول دادن به
ask	پرسیدن (از)، خواستن (از)	teach	درس دادن
cause	سبب شدن	tell	گفتن به
decide	تصمیم گرفتن	want	خواستن
encourage	تشویق کردن	warn	هشدار دادن به
expect	انتظار داشتن	wish	آرزو داشتن
fail	موفق نشدن	would like	تمایل داشتن
force	اجبار کردن	hope	امیدوار بودن

I encourage my students to ask questions.

مصدر با to

I hope to see you again.

امیدوارم که تو را دوباره ببینم.

تکنیک اگر فعلی در دسته‌ی افعالی که بعد از آن‌ها فعل ساده می‌آید و یا در دسته‌ی افعالی که بعد از آن‌ها فعل **ing** دار می‌آید، قرار نگرفت، بعد از آن مصدر با to می‌آید. بنابراین دیگر احتیاجی به حفظ کردن جدول بالا نیست.

بعد از « صفت + to be + ... » مصدر با to می‌آید.

در کتاب درسی سال سوم دبیرستان این نکته در قالب ساختار زیر مطرح شده است:

It + to be + ... + مصدر با to + (for + مفعول) + صفت

It is easy for me to learn English.

یادگیری انگلیسی برای من آسان است.

Grammar

فصل دوم

۲

۳

۴

با سعی نامه تشریحی

با سعی نامه کلیدی

36.radiate (v.)

37.reduce (v.)

38.refer to (phr. v.)

39.reflect (v.)

40.region (n.)

41.rise (v.)

42.save (v.)

43.stop sb from doing sth

44.surrounding (adj.)

45.temperature (n.)

46.transportation (n.)

47.trap (v.)

48.trash (n.)

49.weigh sth against sth

book4 lesson4

1.aid (n.)

2.at least

3.calm (adj.)

4.contain (v.)

5.core (n.)

6.crust (n.)

It is **difficult** to find a job.



پیدا کردن شغل سخت است.

برای منفی کردن فعل دوم، قبل از آن از **not** استفاده می‌کنیم.

I let her **not** clean the villa after the party.



The doctor told me **not** to stay in bed any longer.



I can't imagine **not** living in Shiraz.



طرز فکر طراح

type1 Simin told her brother the radio while she was doing her homework.

(سراسری ریاضی ۹۳)

1) don't turn on

2) not to turn on

3) not turning on

4) he does not turn on

در هر ۴ گزینه شکل‌های مختلف فعل **turn** به کار رفته است، بنابراین تست مربوط به مبحث فعل دوم است. بعد از فعل **told** که قبل از نقطه‌چین آمده «مصدر با **to**» به کار می‌رود. می‌دانیم برای منفی کردن فعل دوم کافیست که قبل از آن **not** اضافه کنیم، به نظر شما آیا راهی جز انتخاب گزینه‌ی (۲) داریم؟!

گزینه‌ی (۲) داریم؟!

type2 It is difficult for him the sentences.

(برگرفته از کتاب درسی)

1) reads

2) reading

3) read

4) to read

هر ۴ گزینه شکل‌های مختلف فعل **read** را نشان می‌دهند. قبل از نقطه‌چین صفت **difficult** به کار رفته و به همین دلیل باید نقطه‌چین را با «مصدر با **to**» کامل کنیم، پس گزینه‌ی (۴) صحیح است.

افعال خیانتکار

بعضی از افعال، ذات خیانتکاری دارند. بعد از این افعال خیانتکار، فعل دوم می‌تواند به دو شکل بیاید. در ادامه به توضیح این افعال خواهیم پرداخت.

خیانت هم با «مصدر با **to» و هم با «مصدر بدون **to**»**

فعل دومی که بعد از فعل **help** (کمک کردن) می‌آید، هم می‌تواند به شکل «مصدر با **to**» باشد و هم به شکل «مصدر بدون **to**»:

clean the room.

to مصدر بدون

I helped her

to clean the room.

مصدر با

من به او کمک کردم اتفاق را تمیز کنند.

7. destructive (adj.)

8. emergency (n.)

9. entirely (adv.)

10. exact (adj.)

11. fire department (n.)

12. float (v.)

13. flood (n.)

14. forecast (n., v.)

15. fortunate (adj.)

16. get together (phr.v.)

17. hit (v.)

18. immediate (adj.)

19. instrument (n.)

20. layer (n.)

21. lazy (adj.)

22. likely (adj., adv.)

23. locate (v.)

24. be located

25. luckily (adv.)

22. The TV program was really funny and made everyone for a long time.

(سراسری هنر)

- 1) laugh 2) laughs 3) laughing 4) to laugh

23. The two men denied any information about who had robbed the bank.

(سراسری زبان)

- 1) had 2) have 3) having 4) to have

24. The director of the program advised the students time material that was so out - of - date.

(سراسری زبان)

- 1) to avoid wasting - reading 2) avoiding wasting - reading
3) avoid to waste - reading 4) to avoid to waste - to read

25. Ali left his job because he was so tired of the same job day after day.

(سراسری انسان)

- 1) do 2) doing 3) to do 4) doing of

26. Billy's mother advised him too near the lion's cage in the zoo.

(سراسری ریاضی)

- 1) not to go 2) not go 3) to not go 4) does not go

27. Keep until you get to the crossroad and then turn left.

(سراسری تهیی)

- 1) go 2) to go 3) going 4) be going

28. Mother warned her son the electric wires. They are dangerous.

(سراسری هنر)

- 1) not touching 2) to not touch 3) not to touch 4) does not touch

29. We missed her ride her horse last Friday.

(سراسری قارچ از کشیر)

- 1) watch 2) watching 3) to watch 4) be watched

30. We have been advised not to risk in these countries.

(سراسری قارچ از کشیر)

- 1) travel 2) travelling
3) travelled 4) to travel

31. You can find somebody's phone number in the directory.

(سراسری تهیی)

- 1) to look 2) in looking
3) by looking 4) from looking

32. I let my children late on weekends.

2) not to stay up

- 3) staying up 4) to stay up

33. a second language is difficult.

- 1) Learns 2) Learned 3) Learn 4) Learning

34. My brother helped me the car.

- 1) repairing 2) repair 3) repaired 4) repaires



۱

جمع‌بندی امتحان‌ها



آزمون ۱

درس ۱ و ۲ سال چهارم

۳

۴

پاسخ‌نامه‌های تدریسی
پاسخ‌نامه‌کتابی

سال سوم درس ۳

- ۱ - شرمنده
- ۲ - پرهیزکردن، اختیابکردن از
- ۳ - کور، نایین
- ۴ - درمان
- ۵ - درمان‌کردن، معالجه‌کردن
- ۶ - درجه
- ۷ - مدرک
- ۸ - رتبه
- ۹ - حد، میزان
- ۱۰ - آموزش‌دادن، تعلیم‌دادن
- ۱۱ - وغیره
- ۱۲ - امتحان‌کردن
- ۱۳ - معاینه‌کردن
- ۱۴ - دور
- ۱۵ - خیال
- ۱۶ - بسیار
- ۱۷ - متدادول، رایج، مرسوم، مفهوم
- ۱۸ - پرکردن
- ۱۹ - پرشدن
- ۲۰ - [شغل] به عهده گرفتن
- ۲۱ - مناسب ... بودن
- ۲۲ - مجموع کردن
- ۲۳ - ادامه‌دادن
- ۲۴ - هدف
- ۲۵ - دولت
- ۲۶ - با این حال، با وجود این
- ۲۷ - مددگردن به
- ۲۸ - تصویرکردن

110. A: "Why are you going out?"

B: "I'm going to my coat from the cleaner's."

(سراسری رایاضی ۹۳)

"Is there anything I can do for you?"

- 1) pick up
- 2) look after
- 3) call out
- 4) make up

111. Our plans are very so we can meet you either on Wednesday or on Thursday.

(سراسری تدبیری ۹۳)

112. Both Mr. and Mrs. Karimi are worried about their son because he does not take life

(سراسری تدبیری ۹۳)

113. Ali and Mehdi run a large company together and are very good business

(سراسری انسانی ۹۳)

114. I haven't been to China, but I have read a lot of books about its culture and people.

(سراسری انسانی ۹۳)

115. If you go to any doctor, they will the importance of good nutrition for your health.

(سراسری انسانی ۹۳)

116. Breathing involves taking air into one's and sending it out again.

(سراسری هنر ۹۳)

117. A teacher often feels his students when they work hard and achieve something important.

(سراسری زبان ۹۳)

- 1) proud of
- 2) aware of
- 3) superior to
- 4) concerned about

vocabulary

3

4

پاسخ نامه نظری

پاسخ نامه کلیدی

book3 lesson2

1.ashamed (adj.)

2.avoid (v.)

3.blind (adj.)

4.cure (n., v.)

5.degree (n.)

6.educate (v.)

7.etc (adv.)

8.examine (v.)

9.far (adj., adv.)

10.fashionable (adj.)

11.fill (v.)

12.fit (v.)

13.forbid (v.)

14.go on (phr. v.)

15.goal (n.)

16.government (n.)

17.however (adv.)

18.hurt (v.)

19.imagine (v.)

118. The tubes that carry liquid, especially blood through the body are called

(سراسری زبان ۹۳)

- 1) joints 2) vessels 3) muscles 4) lungs

119. The course is intended to help teachers learn how to communicate with young learners.

(سراسری زبان ۹۳)

- 1) exactly 2) commonly 3) effectively 4) recently

120. The company is in trouble because they are responsible for dangerous chemicals into the river.

(سراسری زبان ۹۳)

- 1) causing 2) releasing 3) accepting 4) preparing

121. John liked to work with the radio playing and said it did not him at all.

(سراسری قارچ از کشیر ۹۳)

- 1) contact 2) distract 3) separate 4) prevent

122. We humans get our from what we eat; plants get theirs from the soil.

(سراسری انسانی ۹۳)

- 1) matter 2) nutrients 3) sources 4) wildlife

123. Facial communicate important messages, and can sometimes be more powerful than words.

(سراسری زبان ۹۳)

- 1) formations 2) instructions 3) explanations 4) expressions

124. I have very complete in her. She will be perfect for the job.

(سراسری زبان ۹۳)

- 1) exploration 2) involvement 3) confidence 4) experience

125. The pilot mainly on flying and spoke very little.

(سراسری ریاضی ۹۳)

- 1) concentrated 2) transferred
3) distracted 4) experienced

126. We were waiting for my father coming back from Mecca.

(سراسری ریاضی ۹۳)

- 1) smoothly 2) anxiously
3) personally 4) necessarily

127. We need a secretary who is really in managing the office and making it run well.

(سراسری تهربی ۹۳)

- 1) voluntary 2) efficient 3) reflected 4) self-employed

128. If we do not find a good solution for the problem now, we will be up trouble for ourselves in the near future.

(سراسری انسانی ۹۳)

- 1) lifting 2) keeping 3) joining 4) storing

129. You must ask for before taking any photographs from inside the church.

(سراسری هنر ۹۳)

- 1) overpass 2) posture 3) instance 4) permission

۱

جمع‌بندی زبان‌گزینشی

۳

۴

پاسخ‌نامه دفترچه‌ی باسخ‌نامه کلیدی



- به عبارت دیگر	۲۰
- اصراردادشتن (بر)	۲۱
- دروغ گفتن	۲۲
- درازشیدن	
- [تلفن] خط	۲۳
- [برق] سیم	
- مف	
- خط	
- وسیله	۲۴
- شیوه	
- اهمیت‌دادن (به)	۲۵
- ناراحت‌شدن (از)	
- [قطار، تکاس و غیره]	۲۶
- نرسیدن به، از دست	
- دادن	
- دلنشکشدن	
- (دستور) مفعول	۲۷
- شی، چیز	
- عالی، کامل	۲۸
- مقش، برخانه	
- برنامه‌ریزی‌کردن	
- قصدشاتن، تصمیم‌دادشتن	
- موقعیت، وضعیت	۲۹
- محل، جا	
- مقام، جایگاه	
- تولیدکردن، ساختن	۳۰
- ایجادکردن	
- توهینکردن	
- محصول	۳۱
- تولید	
- هدف، مقصد	۳۲
- پوشیدن	۳۳
- سریع، تند	۳۴
- فوهیدن، متوجهشدن	۳۵
- امتحان‌کردن، ردکردن	۳۶
- تیجه	۳۷
- ناشی‌شدن (از)	
- تیجه‌دادن	
- آشغال، زباله	۳۸
- امن، مطمئن	۳۹
- احمق، احمقانه	
- جامده، اجتماع	۴۰

130. I'm sorry to you so late, but my car is out of order and I was wondering if I could use your car.

(سراسری هنر ۹۷)

- 1) ignore 2) devote 3) disturb 4) speculate

131. Recently, she has been working hours to save for the holidays she is going on in summer.

(سراسری قایق از کشور ۹۷)

132. You really me when you mentioned my mistakes in the presence of my classmates.

(سراسری ریاضی ۹۷)

133. I really felt ashamed of the impolite that my friend made at the other driver.

(سراسری تهری ۹۷)

134. My teacher told me to brush my teeth and see my dentist

(سراسری هنر ۹۰)

- 1) entirely 2) regularly 3) hardship 4) embarrassment
- 1) scene 2) gesture 3) similarly 4) possibly

آزمون ۲

درس ۳ و ۴ سال چهارم

135. Trying to the weather is not an easy job, as it requires special equipment.

(سراسری ریاضی ۹۳)

1) estimate 2) mention 3) forecast 4) express

136. We were late getting to the airport, but for us, the plane was delayed.

(سراسری ریاضی ۹۳)

1) luckily 2) basically 3) certainly 4) entirely

137. Reza is sick and the doctor has advised him to the amount of fat in his food.

(سراسری تهری ۹۳)

1) ignore 2) reduce 3) prepare 4) destroy

138. I would like to know how Helen manages to keep before examinations.

(سراسری انسانی ۹۳)

1) firm 2) calm 3) similar 4) natural

139. I worry about the effects that violent films may have on children.

(سراسری انسانی ۹۳)

1) destructive 2) repetitive 3) irrelevant 4) nervous

140. He escaped from by going to the cinema every afternoon.

(سراسری هنر ۹۳)

1) function 2) reality 3) certainty 4) capacity

141. He goes to the gym regularly to be able to his health condition.

(سراسری هنر ۹۳)

- 1) prepare 2) survive 3) arrange 4) enhance

1

2

Cloze Test



4

پاسخ نامه تشریحی

پاسخ نامه کلیدی



فوت و فجل اسؤالات کلوز

استراتژی بعد از سؤالات گرامر و واژگان، باید ۵ سؤال Cloze را پاسخ دهید. از این ۵ سؤال، معمولاً ۱ یا ۲ سؤال از گرامر و ۳ یا ۴ سؤال از واژگان طرح می‌شود.

قبل از پاسخگویی به سؤالات Cloze باید در حال و هوای آن متن قرار بگیرید و برای این کار باید متن را سریع بخوانید. هنگام خواندن متن اصلاً خودتان را درگیر لغات نآشنا، اسمای عجیب و غریب و گزینه‌ها نکنید. فقط متن را بخوانید تا با فضای کلی آن آشنا شوید. (البته جمله‌ی اول را کمی دقیق‌تر بخوانید).

Mother Teresa was a kind woman who devoted her time extremely to helping poor people. Mother Teresa, whose ...1... name was Agnes Gencha Bejaxhiu, was born in Skopje, Macedonia, the daughter of a grocer. ...2... she was 18 years old, she ...3... the order of the Sisters of Our Lady of Loreto, in India. For 20 years she taught wealthy girls at the order's school in Calcutta, which stood within sight of the city's worst slums. Then one night she ...4... what she herself described as "a call within a call". To sister Teresa the ...5... was clear. She must go among the poor and help them. (سراسری ریاضی ۹۰)

- | | | | |
|----------------|------------|--------------|-------------|
| 1. 1) regular | 2) final | 3) central | 4) original |
| 2. 1) When | 2) As | 3) Since | 4) Whether |
| 3. 1) attached | 2) entered | 3) imagined | 4) caused |
| 4. 1) handled | 2) placed | 3) forwarded | 4) received |
| 5. 1) resource | 2) comment | 3) message | 4) interest |

تکنیک در حل سؤالات Cloze ابتدا نوع و جنس سؤال را مشخص کنید؛ سپس:

۱) اگر جنس سؤالی واژگانی بود، باید همانند یک سؤال واژگان با آن برخورد کنید.

۲) اگر جنس سؤالی گرامری بود، باید همانند یک سؤال گرامر با آن برخورد کنید.

۳) اگر برای پاسخگویی به سؤالی فقط احتیاج به همان جمله‌ای که نقطه‌چین در آن بود داشتیم، آن سؤال از نوع مستقل است.

۴) اگر برای پاسخگویی به سؤالی احتیاج به خواندن جمله‌ی قبل و یا جمله‌ی بعد از جمله‌ی نقطه‌چین داشتیم، آن سؤال وابسته است.

1

2

4

پاسخ نامہ تشریحی

پاسخ نامہ کلیدی

(سراسری تحریر)

جمع سعدی بولنگ کالجی



Cloze five

Wages, or salaries as they are also called, are payments by employers to their employees in return for work. Sometimes they are ...370... ontine – the worker being paid at a rate of so much an hour or so much a week, and sometimes they are paid for the ...371... produced – a shirt maker, for example, is being paid so much for every shirt made. Wages are paid in money, but sometimes they ...372... payments in kind, as when a caretaker is provided with a rent-free house. This type of payment is ...373... controlled by law, ...374... the worker is protected against a bad employer who might try to pay all or nearly all this wage in kind.

- | | | | |
|---------------------|-------------|---------------|----------------|
| 370. 1) passed | 2) crossed | 3) based | 4) awarded |
| 371. 1) individuals | 2) sources | 3) features | 4) articles |
| 372. 1) devote | 2) require | 3) include | 4) influence |
| 373. 1) socially | 2) strictly | 3) straightly | 4) similarly |
| 374. 1) for | 2) so that | 3) so as | 4) in order to |

Cloze six

The earliest known people of North America were Indians and Eskimos. They probably ... 375... to North America from Asia by way of Alaska, over a long ... 376 ... of time. They spread to the east and south throughout North America. The Eskimos and many of the Indian tribes lived in undeveloped ways, ... 377 ... stone weapons and tools. Many were wandering hunters in the ... 378 ... and forests. The Indians of Mexico and Central America had an advanced civilization, with fine buildings, art, and systems of law and ... 379 The greatest of the ancient Indian people, among them the Mayas and Aztecs, built beautiful stone temples and palaces.

(سراسری تحریر)

- | | | | |
|---------------------|---------------|----------------|---------------|
| 375. 1) migrated | 2) increased | 3) stretched | 4) survived |
| 376. 1) phase | 2) pattern | 3) period | 4) process |
| 377. 1) used | 2) using | 3) for using | 4) they used |
| 378. 1) communities | 2) planets | 3) towers | 4) plains |
| 379. 1) document | 2) department | 3) environment | 4) government |

Reading



پاسخنامه نشریه‌ی

پاسخنامه کلیدی

1

2

3



استراتژی ۸ سوال آخر درس زبان انگلیسی، سؤالات درک مطلب است که بسیاری از دانشآموزان امتیاز این ۸ سوال (۲۲ درصد) را از دست می‌دهند. سؤالات Reading به طور کلی در قالب ۶ تیپ مطرح می‌شوند:

- ① مرجع ضمیر یا کلمه
- ② واژگان (معنی کلمه یا عبارت)
- ③ ایده‌ی اصلی (موضوع اصلی متن)
- ④ مستقیم (از جزئیات متن)
- ⑤ غیرمستقیم (استنباطی)
- ⑥ ناشناس‌ها

در درس نامه‌ها، هر ۶ تیپ به همراه روش‌های پاسخگویی و تکنیک‌های حذف گزینه، آموزش داده شده است. از آنجایی که بهترین منبع برای تمرین، درک مطلب‌های چند سال اخیر است، ۱۶ درک مطلب که گلچینی از بهترین درک مطلب‌های کنکور سراسری است برایتان در نظر گرفته شده است. این درک مطلب‌ها براساس سطح‌بندی است. برای مثال اگر یک دانش‌آموز مبتدی هستید با ۵ متن اول شروع کنید و اگر دانش‌آموز متوسطی هستید از متن شماره‌ی ۶ شروع کنید و اگر دانش‌آموزی قوی هستید از متن شماره‌ی ۱۱ شروع کنید.

① مرجع ضمیر یا کلمه

استراتژی ساده‌ترین نوع سؤالات Reading. سؤالات مرجع ضمیر است که جوابگویی به آن‌ها راحت‌تر از جوابگویی به سایر سؤالات است. در این نوع سؤالات، زیر یک ضمیر یا کلمه خط کشیده می‌شود و شما باید مرجع آن ضمیر یا کلمه را پیدا کنید.

طرح فکر طراح

- ▶ The word / pronoun "x" refers to
- e.g. This is also a good time to educate your kid. For example, "Bananas grow on trees. What else can you think of that grows on trees?" or "All fruits have a skins or covers on them to protect them from rain and bugs."

1

2

3

شنبه

با سعی نهاده تشریحی

با سعی نامه کنید

1. The word "them" in line 3 refers to

1) trees

2) skins

3) bananas

4) fruits

- گزینه‌ی ۴، کلمه‌ی **them** در فقط سو^m به اشاره می‌کند.

تکنیک گزینه‌ها را جایگزین کنید و ببینید با کدامیک از این گزینه‌ها می‌توانید جمله‌ی معنادارتری بسازید.
با جایگزین کردن گزینه‌ها به جای ضمیر **them** در متن: «همه‌ی میوه‌ها به روی فورشان پوست یا پوششی دارند که آن‌ها (X) ۱. درخت‌ها، (X) ۲. پوست، (X) ۳. موزها، (✓) ۴. میوه‌ها) را از باران و هشراحت محفوظ نمی‌کنند.»
معمولًاً مرجع ضمیر در جمله‌ی حاوی ضمیر و یا جمله‌ی قبل از آن یافت می‌شود.
چون اسم **Bananas** در گزینه‌ی ۳ در جمله‌ی حاوی ضمیر و جمله‌ی قبل نیست، بنابراین می‌توانیم آن را حذف کنیم.

معنى کلمه یا عبارت

استراتژی در این گونه سوالات زیر یک کلمه یا عبارت خط کشیده می‌شود و از شما می‌خواهد معنی آن را حدس بزنید و شما باید نزدیک‌ترین معنی به آن کلمه یا عبارت را در گزینه‌ها پیدا کنید.

طریق کطرطاخ

- ▶ What does the word / phrase "x" in line ... mean? کلمه / عبارت X در خط ... به چه معنی است؟
- ▶ The word / phrase "x" means کلمه / عبارت X یعنی
- ▶ The word / phrase "x" equals کلمه / عبارت X معادل است با
- ▶ The word / phrase "x" is closest in meaning to کلمه / عبارت X از نظر معنایی نزدیک‌ترین است به
- ▶ The word / phrase "x" could be replaced شود. کلمه / عبارت X می‌تواند جایگزین شود.
- ▶ Which of the following words is defined in the passage? کدامیک از کلمات زیر در متن معنی شده است؟

e.g. Digital cameras use a light sensitive chip, instead of film, and store pictures as digital image files that can be transferred to a computer.

(سراسری انسانی ۹۳)

1. What does the word "store" in line 1 mean?

1) Join

2) Show

3) Save

4) Provide

- گزینه‌ی ۳، کلمه‌ی **store** در فقط اول به چه معنی است؟

تکنیک گزینه‌ها را تک تک جایگزین کلمه‌ی مشخص شده در متن کنید. گزینه‌ای را انتخاب کنید که بتواند از نظر معنی جمله‌ی بهتری بسازد.

با جایگزین کردن گزینه‌ها به جای کلمه‌ی مشخص شده در متن: «دوربین‌های دیجیتال به های فیلم از یک تراشه‌ی مساس به نور استفاده می‌کنند و عکس‌ها را به شکل فایل‌های تصویری دیجیتالی (X) ۱. ملحق شدن، (X) ۲. نشان‌دادن، (✓) ۳. ذخیره کردن، (X) ۴. فراهم کردن) که می‌توانند به کامپیوتر منتقل شوند.»

در گزینه‌ی ۳ به معنای «ذخیره کردن» بهترین گزینه‌ای است که می‌توانیم با آن جمله‌ی معنادارتری بسازیم. حالا بدون هیچ دغدغه‌ای گزینه‌ی ۳ را انتخاب می‌کنیم.



1

2

3

4

نمایشگر اینجا

خوبی

لمس

۱- گزینه‌ی «۱» پیتر (شهر) را به فویی به ظاهر دارد، **گرچه** وقتی او و قانواده‌اش آن‌جا زندگی می‌کردند، او فیلی پهنه بود. انتظار نمی‌رود کسی که خیلی بچه بوده است خاطراتش را به یاد آورد، پس وقتی که خاطرات دوران بچگی‌اش را به خوبی به خاطر می‌آورد یک نتیجه‌ی غیرمنتظره است.

تضاد غیرمستقیم even though / though / although ←

۲- گزینه‌ی «۲» در برخی از پخش‌های هوان باران زیادی می‌بارد، در **حالی که** در بقیه‌ی پاها باران کمی می‌بارد و یا نمی‌بارد. برخی نقاط جهان با برخی دیگر از نظر بارندگی مقایسه شده است. **whereas / while** ← تضاد مستقیم در این تست بعد از نقطه‌چین or داشتیم، اما جواب whether نبود.

۳- گزینه‌ی «۳» تو باید تلاش کنی تمام سوالات را پاسخ بدی **نه** ۲سان باشد **نه** نباشد. بعد از نقطه‌چین whether ← or not آمده است.

۴- گزینه‌ی «۴» آن پهنه برای تاهاز یک بشقاب پز، گ غذا هور در **حالی که** خواهرش فقط یک غذای سبک هورد. آن بچه با خواهرش از نظر خوردن غذا با هم مقایسه شده‌اند. **whereas / while** ← تضاد مستقیم

۵- گزینه‌ی «۵» او دوستان قریمی‌اش را نمیدارد، **از** هفته‌ی گذشته که به این‌جا رسید. با توجه به ترجمه و ساختار «گذشته‌ی ساده since ← have / has + p.p. + since +

۶- گزینه‌ی «۶» آن‌ها تو استند با کیدکار کارکنند، **گرچه** نظرات متفاوتی داشتن. وقتی که دو نفر نظراتشان با هم متفاوت است انتظار نمی‌رود که بتوانند با هم کار کنند، بنابراین اگر موفق بشوند که با هم کار کنند یک نتیجه‌ی غیرمنتظره است.

تضاد غیرمستقیم even though / though / although ←

۷- گزینه‌ی «۷» او همیشه **وقتی که** راننگی می‌کند به رادیو گوش می‌کند. با توجه به ترجمه‌ی تست «وقتی که» و این‌که دو عمل گوش کردن به رادیو و راننگی کردن، همزمان هستند. **while / as / when** ←

۸- گزینه‌ی «۸» **پون** داشت دیر می‌شد، قطار گرفتیم تا به موقع به آن‌جا برسیم. **because / since / as** ← بیان علت

۹- گزینه‌ی «۹» من آن شغل را به او پیشنهاد کردم، ولی نمی‌دانم **که** آن را خواهد پذیرفت (یا نه). با توجه به ترجمه‌ی تست «که آیا» ← whether

۱۰- گزینه‌ی «۱۰» او به اینها **وظایف** نمود اراده دارد؛ **گرچه** مريض بود. وقتی کسی مريض است، انتظار نمی‌رود که وظایفش را انجام دهد، بنابراین وقتی که وظایفش را انجام می‌دهد یک نتیجه‌ی غیرمنتظره است.

تضاد غیرمستقیم even though / though / although ←

1

2

3

4

پرسنل زبان



پرسنل زبان

فُلْبَانِ عَمَدَتْ رَوْيِ پَرْوَازِ تَمَرْكِزِ كَلْدَهِ بُودْ وَ فَيْنَيِ كَمِ صَبَبَتْ كَلْدَهِ.
۱۲۵ - گَزِينَهِ «۱»

(۱) تَمَرْكِزِ كَرْدَن
(۲) انتِقالِ دادَن
(۳) حَواَسِ كَسَى رَا پَرْتَ كَرْدَن
(۴) تَجْربَهِ كَرْدَن

concentrate on = focus on تَمَرْكِزِ كَرْدَن

concentration تَمَرْكِز

ما مِشْتَاقَهِ هَنْتَظَرَ بِرْغَشَتَ پَدَرَ ۳ اَزْ مَكَهِ بُورْدَهِ.
۱۲۶ - گَزِينَهِ «۲»

(۱) بَهْ آرَامَهِ
(۲) مشْتَاقَهِ
(۳) شَخْصَهِ
(۴) الزَّامَهِ

anxious = concerned = worried = nervous نَگَران، دَلَوَپِس

anxious about نَگَران درِبارَهِ

anxious for مشْتَاق ... بُونَن، عَلَاقَهِ مَنْدَهِ بَه ... بُونَن

anxiety (n.) نَگَرانِي، دَلَوَپِسِي

ما بَهْ يَكْ منْشَيِ نَيَازِ دَارِيَمَ كَهْ وَاقْعَهِ درْ مدِيرِيتِ وَ ادارَهِ كَرْدَن درْسَتْ شَركَتَ مَؤَثَّرِ باشَرَ.
۱۲۷ - گَزِينَهِ «۲»

(۱) دَاوُطَلَبَانَه
(۲) مَؤَثَّر، كَارَامَه
(۳) انْعَكَسِيَافَتَه
(۴) خَوِيشَ فَرَمَا

efficient = effective = good مَؤَثَّر، كَارَامَه، خَوب

efficiency كَارَآيِي

اَكْلَ الَّانِ يَكْ رَاهَلِ فَوَبْ بَرَايِ مَشَكَلِ بِيدَا تَكْنِيَمِ، درْ آيَنَهِي نَزَدِيَكْ بَرَايِ فَوَرَهَانِ درْسَ بَعَهْ (درْسَتْ) فَوَاهِيمِ كَرْدَهِ.
۱۲۸ - گَزِينَهِ «۳»

(۱) بَالَابِرَدَن
(۲) نَگَهِداشتَن
(۳) مَلْحَقِشَن
(۴) ذَخِيرَهِ كَرْدَن، جَمْعَ كَرْدَن

store ذَخِيرَهِ كَرْدَن

shop مَغَازَه، فَروشَگَاه

شَما بَايدَ قَبْلَ اَزْ عَكْسِ كَرْفَتَن اَزْ دَافَلِ كَليِسَا، اِهْاهِهِ بَكِيرِيدِ.
۱۲۹ - گَزِينَهِ «۴»

(۱) روَگَنَر
(۲) وَضَعِيتَ بَدن
(۳) نَمْوَنهِ
(۴) اِجازَهِ

let = allow = permit اِجازَهِدادَن

permission = allowance اِجازَه

هَتَسْفَعَمَ كَهْ اَيَنْ قَدرِ دَيرَهُوقَعِ مَزاَهِمِ مَيْشَوْمِ، اَما ماشِينِ مَنْ فَرَابَ اَسْتَ وَ نَمَى دَانَمَ كَهْ اَيَا مَيْ تَوانَمَ اَزْ

ماشِينَتَانِ استَفَارَهِ كَنَمِ يَا نَهِ.

(۱) نَادِيدَهِ كَرْفَتَن
(۲) اِختَصَاصِ دَادَن، وَقْفِ كَرْدَن

(۳) مَزاَهِمَشَدَن
(۴) حَدَسِ زَدَن

اوْ اَهِيرَهِ سَاعَاتِ اِضافَهِ ايْ كَلَرِهِي كَنَدَ تَا بَرَايِ تعَظِيلَاتِي كَهِ مَيْ فَوَاهِدِ درْ تَابِستانِ بَرَودِ بَولِ پَسِ اِنْدَازِ كَنَدِ.

(۱) اِضافَهِ
(۲) مَالِيِ
(۳) دَاوُطَلَبَانَه
(۴) الزَّامَهِ

extra = more = additional = excess اِضافَهِ

1

2

3

4





۳۵۲- گزینه‌ی «۴»

جنس سؤال: گرامری

نوع سؤال: وابسته

باید ابتدا نقطه‌چین بعدی را کامل کنید و سپس این سؤال را پاسخ دهید.
 ۱- چون ۲- اگرچه ۳- بنابراین ۴- اگرچه مردان و زنان به یک زبان صحبت می‌کنند، ولی گاهی اوقات هم‌دیگر را نمی‌فهمند.

تکنیک ۱ رابطه‌ی بین دو جمله از نوع تضاد غیرمستقیم است و جواب می‌تواند هم **however** و هم **although** باشد.

تکنیک ۲ بعد از **however**، آوردن ویرگول اجباری است. چون در این تست بعد از نقطه‌چین ویرگول نداریم، نمی‌توانیم از **however** استفاده کنیم.

۳۵۳- گزینه‌ی «۲»

جنس سؤال: واژگانی

نوع سؤال: مستقل

جاییگزین کردن گزینه‌ها در نقطه‌چین:

اگرچه مردان و زنان به یک زبان صحبت می‌کنند، ولی گاهی اوقات آن‌ها هم‌دیگر را ۱- پیش‌بینی نمی‌کنند
 ۲- نمی‌فهمند ۳- پیشرفت نمی‌کنند ۴- نادیده نمی‌گیرند.

۳۵۴- گزینه‌ی «۱»

جنس سؤال: واژگانی

نوع سؤال: مستقل

جاییگزین کردن گزینه‌ها در نقطه‌چین:

صحبت کردن مردان و صحبت کردن زنان تقریباً دوزیان ۱- متفاوت ۲- اجتماعی ۳- مصنوعی ۴- اضافی) است.

Cloze two

«ایستادم که صحبت کنم و ذهن من خالی شد». آیا این تا به حال برای شما اتفاق افتاده است؟ شاید شما در برابر حضار، نگران و عصبی شوید. شاید نگران باشید که به اندازه‌ی کافی خودتان را آماده نکرده‌اید. ممکن است بعضی از اطلاعاتتان را فراموش کرده‌اید. چه کار می‌کنید؟ گاهی اوقات مردم بیش از اندازه آماده می‌شوند و **وحشت‌زده** می‌شوند اگر نتوانند کلماتی را که تمرین کرده‌اند به یاد آورند. ایده‌ی خوبی است که یادداشت‌هایی بیاورید که به شما کمک کنند سخنرانی‌های تان را **سازمان‌دهی** کنید (مرتب کنید)، ولی سخنرانی تان را حفظ نکنید. اگر ذهنتان خالی شد، با توضیح دادن **هدف سخنرانی** تان را شروع کنید و بقیه احتمالاً یادتان خواهد آمد.

۳۵۵- گزینه‌ی «۲»

جنس سؤال: واژگانی

نوع سؤال: مستقل

جاییگزین کردن گزینه‌ها در نقطه‌چین:

ایستادم که صحبت کنم و ۱- شوخی ۲- ارائه ۳- ذهن ۴- تأثیر) من خالی شد.

۳۵۶- گزینه‌ی «۴»

جنس سؤال: گرامری

نوع سؤال: مستقل

تکنیک برای بیان عملی که ممکن است در زمان گذشته انجام شده باشد ولی از انجام یا عدم انجام آن مطمئن نیستیم از ساختار «**may / might + have + p.p.**» استفاده می‌کنیم.

۳۵۷- گزینه‌ی «۲»

جنس سؤال: واژگانی

نوع سؤال: مستقل

گاهی اوقات مردم بیش از اندازه آماده می‌شوند و ۱- شگفت‌انگیز ۲- **وحشت‌زده** ۳- مخرب ۴- بی‌احساس) می‌شوند اگر نتوانند کلماتی را که تمرین کرده‌اند به یاد آورند.

1

2

3

4

پرسش‌نامه کتابی

حیره

جلسه زاده کتابی

۳۹۸- گزینه‌ی «۳» بعد از این‌که کلی به ثمر می‌رسد، توب از دایره‌ی مرکزی کوچک پاس دارد می‌شود.

- ۱) بازیکن می‌تواند توب را به خارج زمین بفرستد.
- ۲) توب به زننده‌ی گل برگردانده می‌شود.
- ۳) توب از دایره‌ی کوچک مرکزی پاس داده می‌شود.
- ۴) تیم دارنده‌ی پاس میانی، پاس را در یک‌سوم میانی زمین دریافت می‌کند.

نوع سؤال: مستقیم

کلمه‌های کلیدی: after a goal (پاراگراف دوم)

جملات پاراگراف دوم را می‌خوانیم: «این یک پاس مرکزی نامیده می‌شود و همچنین برای شروع مجدد بازی بعد از گل استفاده می‌شود. یکی از تیم‌های مهاجم (تیمی که پاس مرکزی را می‌گیرد) باید پاس مرکزی را در یک‌سوم مرکز زمین دریافت یا لمس کند.»

Reading three

ایده‌ی استخدام شدن یا کارکردن در برابر پولی که به عنوان حقوق یا دستمزد داده می‌شود یک ایده‌ی نسبتاً جدید است. این ایده به طور کلی در دهه‌ی ۱۷۶۰ با انقلاب صنعتی آغاز شد. هزاران سال قبل از آن، وقتی که قبایل اولیه بی‌هدف در زمین سرگردان بودند، همه اعم از مرد و زن و بچه کار می‌کردند تا فقط زنده بمانند که این را از طریق شکار کردن، جمع‌آوری کردن غذا، لباس درست کردن، مراقبت از بچه‌ها و اداره کردن خانه انجام می‌دادند. وقتی که اولین تمدن‌ها ایجاد شدند نوعی از اشتغال بدون انتخاب مردم به آن‌ها تحمیل شد. آن بردگان در برابر کارشان پولی دریافت نمی‌کردند و برای اقتصاد تمدن‌های نخستین مثل مصر و یونان باستان ضروری بودند. در قرن‌های بعدی، بردگان نقشی کلیدی در اقتصاد مستعمرات برومنزی اروپایی از قرن ۱۶ به بعد بازی کردند، به علاوه در اقتصاد پنهان در قسمت‌های جنوبی ایالات متحده تا جنگ داخلی آمریکا در سال ۱۸۶۱ نقش داشتند. بردگان مجبور بودند در هر موردی که اربابشان دستور می‌داد کار کنند، خواه کار در مزرعه، خانه‌داری یا ساختن جاده باشد. بردگان اغلب آن‌قدر کار می‌کردند تا از پا بیفتند و اگر از کار امتناع می‌کردند تک تک می‌خوردند.

شكل دیگری از اشتغال که کشاورزی نامیده می‌شود در قرون وسطی در اروپا ظهره ریافت. کشاورزان توسط صاحبان زمین استخدام می‌شدند تا روی زمین برای منافع آنان کار کنند. در عوض کشاورزان سربناه و قطعه زمینی کوچک دریافت می‌کردند که برای خودشان کشاورزی کنند. آن‌ها نمی‌توانستند زمین اربابشان را ترک کنند، همچنین نمی‌توانستند شغلشان را تغییر دهند. مانند بردگان، آن‌ها هم در برابر کار سختشان پولی دریافت نمی‌کردند.

۳۹۹- گزینه‌ی «۱» متن عمرتاً درباره‌ی تاریخ اشتغال کارگران می‌باشد.

- ۱) تاریخ اشتغال
- ۲) انقلاب صنعتی
- ۳) کار در تمدن‌های اولیه
- ۴) بردگان در جنگ داخلی امریکا

نوع سؤال: یافتن ایده‌ی اصلی متن

فقط کافی است که جمله‌ی اول هر پاراگراف را بخوانید تا به درستی گزینه‌ی (۱) پی ببرید. (جمله‌ی اول هر پاراگراف با رنگ متفاوت مشخص شده است.)

۴۰۰- گزینه‌ی «۳» مطابق با متن در ایام بسیار قدیم هر کسی کار می‌کرد که به زندگی ادامه دهد.

- ۱) کارمندان بدون اجرای کار می‌کردند.
- ۲) مردم از طریق شکار حیوانات، کار می‌کردند.
- ۳) کارفمایان از استخدام کردن مردم، امتناع می‌ورزیدند.

نوع سؤال: مستقیم

کلمه‌ی کلیدی: primitive (پاراگراف اول)

در این پاراگراف می‌خوانیم: «هزاران سال قبل از آن وقتی که primitive tribes بی‌هدف در زمین سرگرم بودند، همه اعم از مرد و زن و بچه کار می‌کردند تا فقط زنده بمانند.»

1

2

3

4

چهارمین گزینه های انتخابی

پنجمین گزینه های انتخابی

ششمین گزینه های انتخابی

۴- گزینه هی «۴» در هنر گفته شده است که برگان نقش مهمی در مستعمرات اروپایی داشت.

- ۱) حقوق های کمی دریافت می کردند.
- ۲) مجبور نبودند از ارباب هایشان اطاعت کنند.
- ۳) در قرن شانزدهم دیگر آنقدر مهم نبودند.
- ۴) نقش مهمی در مستعمرات اروپایی داشتند.

نوع سؤال: مستقیم

کلمه های کلیدی: slaves (پاراگراف دوم)

در پاراگراف دوم آمده است که: «در قرن های بعدی برگان نقش کلیدی در مستعمرات برومنزی اروپایی از قرن ۱۶ به بعد بازی کردند.»

۴- گزینه هی «۲» در قرون وسطی، به کشاورزان مکان هایی برای زندگی داده می شد.

- ۱) پول خیلی کمی داده می شد.
- ۲) مکان هایی برای زندگی داده می شد.
- ۳) نمی توانستند زمین خودشان را عوض کنند.
- ۴) اجازه داده می شد تا شغلشان را عوض کنند.

نوع سؤال: مستقیم

کلمه های کلیدی: farmers (خط اول پاراگراف آخر)

در پاراگراف آمده است که: «شکل دیگری از اشتغال که کشاورزی نامیده می شود در قرون وسطی در اروپا ظهرور یافت. کشاورزان توسط صاحبان زمین استخدام می شدند تا روی زمین برای منافع آنان کار کنند. در عوض کشاورزان سرپناه و قطعه زمینی گوچک دریافت می کردند تا برای خودشان کشاورزی کنند.»

Reading four

آب و هو شرایطی مثل باران، باد و تابش خورشید را که در مدت زمان کوتاهی در یک مکان خاص رخ می دهد توصیف می کند؛ اقلیم الگوی کلی هوا در یک ناحیه از یک لحظه تا لحظه دیگری است که آب و هو می تواند تغییر کند. یک روز گرم آفتابی می تواند به وسیله یک طوفان شدید مغلوب شود. ابرهای تیره شکل می گیرند، بادهای قوی می وزند و باران زمین را می شوید. با این وجود ممکن است فقط چند دقیقه طول بکشد تا هوا آفتابی برگرد. اما در بعضی از قسمت های جهان مثلاً در قسمت های استوایی آب و هو به ندرت برای ماهها، یکبار تغییر می کند. در این مناطق هوا همیشه گرم است و باران های سنگینی می بارد. هواشناسان دانشمندانی هستند که هوا را اندازه گیری و پیش بینی می کنند. آن ها این کار را از طریق مطالعه ای ابرها، بادها و درجه حرارت و فشار اتمسفر زمین انجام می دهند. اما علی رغم استفاده از ماهواره ها و رایانه ها و دیگر تکنولوژی در زمینه هواشناسی، هوا همچنان یک نیروی طبیعی است که پیش بینی آن سخت است. چندین هزار ایستگاه هواشناسی در زمین، کشته ها و هوای پیماها شرایط هوای جهان را اندازه گیری می کنند. این ایستگاه ها شامل وسایلی می شوند که درجه حرارت، بارش باران و سرعت و جهت باد و فشار هوا و رطوبت که همان میزان بخار آب در هوا است را ثبت می کنند. بالنهایی به نام radiosondes ابزارهایی برای اندازه گیری لایه های بالایی جو را حمل می کنند. ماهواره های هواشناسی در فضا تصویرهایی از ابرها را به زمین می فرستند.

۴- گزینه هی «۴» کدام یک از گزینه های زیر درباره تفاوت بین هوا و آب و هو صمیح است؟

- ۱) هوا به شرایط جوی قابل پیش بینی اشاره دارد.
- ۲) آب و هو به شرایطی مثل باران و باد اشاره می کند.
- ۳) هوا الگوی هوایی ثابت در یک ناحیه است.
- ۴) آب و هو به شرایط ثابت تری، اشاره می کند.

نوع سؤال: مستقیم

با خواندن خط اول و دوم از متن: «weather شرایطی مثل باران، باد و تابش خورشید را که در مدت زمان کوتاهی در یک مکان خاص رخ می دهد توصیف می کند؛ climate یا اقلیم الگوی کلی هوا در یک ناحیه از یک لحظه تا لحظه دیگری است که هوا می تواند تغییر کند.» می فهمیم که climate اشاره به شرایط ثابت تری می کند.