



آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی

تعداد سؤال: ۱۰۰

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی آزمون عمومی گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، تعداد و شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

| ردیف | مواد امتحانی | تعداد سؤال | از شماره | تا شماره | مدت پاسخگویی |
|------|----------------------|------------|----------|----------|--------------|
| ۱ | زبان و ادبیات فارسی | ۲۵ | ۱ | ۲۵ | ۱۸ دقیقه |
| ۲ | زبان عربی | ۲۵ | ۲۶ | ۵۰ | ۲۰ دقیقه |
| ۳ | فرهنگ و معارف اسلامی | ۲۵ | ۵۱ | ۷۵ | ۱۷ دقیقه |
| ۴ | زبان انگلیسی | ۲۵ | ۷۶ | ۱۰۰ | ۲۰ دقیقه |

مدت پاسخگویی: ۱۸ دقیقه

زبان و ادبیات فارسی

۱ - واژه‌ی مشترک در تمام گزینه‌ها جز گزینه‌ی به یک معنی است.

(۱) چون غنچه لب به مدح شهنشاه برگشاد / ابرش هزار دانه‌ی در، در دهان فکند

(۲) برقع از ماه برانداز امشب / ابرش حسن برون تاز امشب

(۳) قهرش همه رحمت شد زهرش همه شکر شد / ابرش شکرافشان شد تا باد چنین بادا

(۴) چو آبی که ابرش به بالا برد / به بازآمدن در به دریا برد؟

۲ - معنی واژه‌های «متقادع - مُحاق - افول - مشحون - وقیعه» به ترتیب کدام است؟

(۱) پیشاهمنگ - پوشیده شده - برگشت - نگهبانی - پستی

(۲) مُجاب شده - پنهان کاری - پس رفت - انباشته - بدگویی

(۳) گرفتار شده - از بین رفته - غروب کردن - پوشیده - سرزنش

(۴) مُجاب شده - احاطه شده - پنهان شدن - مملو - بدگویی

۳ - کدام گزینه درست است؟

(۱) تفحص: تفکر، تمتع: بهره‌مندی

(۴) تعلل: بهانه‌جویی، تصرع: دل‌جویی

۴ - در میان واژگان زیر چند غلط املایی به چشم می‌خورد؟

«آل صلیب مانند، ساز ارغونون، وزیر انطباعات، رسای شهیدان، مهمیز اسب، ساعی و غماز، قدر و نیرنگ، غایت القصوى، اقتضاب و رؤیت، شخص مصلوب الاراده، تأثیرگذار و تأثیرپذیر»

(۱) دو (۲) سه (۳) پنج (۴) چهار

۵ - در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«در هر گامی دلارامی و در هر غرفه‌ای طُرفه‌ای و در هر قدمی صنمی. گفتم مگر به چشم دل خُلد برين را دیدم و به دری از درهای بهشت رسیدم که در هر هجره آوازیست و زیر هر آوازی رازیست. بس کلید واقعات قرایب و اسرار عجایب که در میان این رازها بود.»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۳ - با توجه به بیت «قصد ایشان نهفته اسراری است / که به ایما کنند گاه اظهار» شاعران عارف در سخن خود از چه نوع توصیفی بیشتر استفاده می کنند؟

- ۱) ناتورالیسم ۲) سمبولیسم ۳) کلاسیسم ۴) رئالیسم

۲۴ - مفهوم بیت «در طبع جهان اگر و فایی بودی / نوبت به تو خود نیامدی از دگران» با مفهوم کدام مصراح رباعی زیر یکسان است؟
 «ا فلاک که جز غم نفزایند دگر / ننهند به جا تا نربایند دگر
 نآمدگان اگر بدانند که ما / از دهر چه می کشیم، نایند دگر»

- ۱) مصراح اول ۲) مصراح دوم ۳) مصراح سوم ۴) مصراح چهارم؟

۲۵ - مفهوم بیت «نشسته ام در انتظار این غبار بی سوار / دریغ کز شبی چنین سپیده سر نمی زند» با مفهوم کدام بیت زیر تناسب بیشتری دارد؟
 ۱) طی زمان کن ای فلک مژده وصل یار را / پاره ای از میان بیر این شب انتظار را
 ۲) شد به گمان دیدنی عمر تمام و من همان / چشم به ره نشانده ام جان امیدوار را
 ۳) هم تو مگر پیاله ای بخشی از آن می کهن / ورنه شراب دیگری نشکند این خمار را
 ۴) شد ز تو زهر خوردنم مایه ای رشک عالمی / بس که به ذوق می کشم این می ناگوار را.

مدت پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه

زبان عربی

■ عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ في الجواب للترجمة أو التعریب أو المفهوم للأسئلة (۲۶ - ۳۳):

۲۶ - منذ عرفت مفاهيم القرآن القيمة، أستمع إليه بكل دقة عندما يقرأ:

- ۱) از وقتی مفاهیم ارزشمند قرآن را شناختم، هنگامی که خوانده می شود با تمام دقت بدان گوش می کنم!
 ۲) از وقتی ارزش زیاد مفهوم‌های قرآنی را شناختم، هنگامی که تلاوت می شود، در فهم آن دقت زیاد می نمایم!
 ۳) آن گاه که ارزش مفاهیم قرآن برایم روشن شد، وقت تلاوت آن با دقت بسیار بدان گوش می دهم!
 ۴) از هنگامی که با مفهوم‌های ارزشمند قرآنی آشنا شدم، وقتی قرآن می خواند در گوش کردن بدان کاملاً دقت می کنم!

۲۷ - «يَجِبُ عَلَيْكُمْ أَنْ تُطَهِّرُوا قَلُوبَكُمْ مِنَ الشَّأْوُمِ حَتَّىٰ تَرَوْنَ جَمَالَ الْحَقِيقَةِ!»

- ۱) برشماست پاکیزه کردن قلب‌ها از بدی تا زیبایی حق را نظره کنید!
 ۲) شما باید دلهایتان را از بدیبینی پاک کنید تا زیبایی حقیقت را ببینید!
 ۳) برشماست که دلهایتان از بدیبینی پاک شود تا جمال حقیقی را مشاهده کنید!
 ۴) پاکیزگی قلوب را از امور شوم برشما واجب کرده‌اند تا شاید زیبایی حقیقت را بنگریم!

۲۸ - بدن انسان برای هزاران سال کار و فعالیت خلق شده است!:

- ۱) إنَّ جَسْمَ الْإِنْسَانِ قَدْ خَلَقَ لِلْسُعْيِ وَالْعَمَلِ لِآلَافِ مِنَ السَّنِينِ!
 ۲) قَدْ خَلَقَ الْبَدْنُ الْإِنْسَانَ لِلْسُعْيِ وَالْعَمَلِ طَوْلَ الْآلَافِ مِنَ السَّنِينِ!
 ۳) إِنَّ بَدْنَ الْإِنْسَانِ كَانَتْ قَدْ خَلَقَتْ لِآلَافِ السَّنِينِ لِلْسُعْيِ وَالْعَمَلِ!

۲۹ - صابری و تعلیمی الاستقامة من قطرات الماء و اعلمی أنَّ من سارَ فِي الصِّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ يَهِدِهُ اللَّهُ فِي أُمُورِهِ!

- ۱) صبر کن و استقامت را از قطره‌های آب بیاموز و بدان که اگر در راه مستقیم حرکت کنی خداوند تو را در کارهایت هدایت می کند!
 ۲) استقامت کن! و بدان که استقامت را باید از قطرات آب بیاموزی و این که هرکس در راه مستقیم حرکت کند خداوند او را در کارهایش یاری می کند!
 ۳) پایداری کن و پایداری را از قطره‌های آب بیاموز و بدان که هرکس در راه مستقیم حرکت کند خداوند او را در کارهایش هدایت می کند!
 ۴) صبر کن و یاد بگیر که قطره‌ی آب چگون استقامت می کند و بدان که اگر در راه راست حرکت کنی خداوند تو را در کارهایت هدایت می کند!

۳۰ - «إِنَّ الْمُسْلِمِينَ هُمُ أَوْلَ مَنْ بَدُؤُوا بِتَرْكِيبِ الْأَدْوِيَةِ بِصُورَةِ عَلْمِيَّةِ دِقَيْقَةٍ، وَلَهُذَا صَرَحَ الْكَثِيرُ مِنَ الْمُؤْرِخِينَ عِلْمَ الصَّيَالَةِ عِلْمَ إِسْلَامِيٍّ!»:

- ۱) همانا مسلمانان اولین کسانی هستند که به ترکیب داروها به صورت علمی پرداختند، و به همین دلیل بسیاری از مورخین علمی روشن کردن که داروسازی علمی اسلامی است!

۲) مسلماً مسلمانان همان اولین کسانی هستند که آغاز کردن به ترکیب داروها به صورت علمی دقیق، و این را بسیاری از تاریخ‌نویسان علم داروسازی تصریح کرده‌اند که علمی اسلامی است!

- ۳) اولین کسانی که به در هم آمیختن داروها به شکل علمی و دقیق آغاز کردند مسلمانان بودند، و به این دلیل بسیاری از تاریخ‌نویسان علم داروسازی را علمی اسلامی اعلام کردند!

۴) مسلمانان همان اولین کسانی هستند که به آمیختن داروها به صورت علمی دقیق شروع کردند، و به این دلیل بسیاری از تاریخ‌نویسان روشن ساختند که دانش داروسازی دانشی اسلامی است!

۴۱ - **يُشارك:**

- ۱) صحيح - لازم - مبني للمجهول - معرب / الجملة فعلية و نعت و مرفوع مهلاً بالتبعية لمنعوته «طريقة»
- ۲) فعل مضارع - مزيد ثالثي (من باب تفاعل) - مبني للمعلوم - معرب / الجملة فعلية و نعت أو صفة
- ۳) للغائب - مزيد ثالثي - معتل وأجوف - متعدٌ / فعل و فاعله «غير» و الجملة فعلية
- ۴) مضارع - للغائب - مزيد ثالثي (من باب مفاجأة) / فعل مرفوع، و فاعله «غير»

۴۲ - **نظائر:**

- ۱) جمع تكسير (مفرد: نظير، مذكر) - معرف بالإضافة / مفعول به و منصوب
- ۲) اسم - جامد - معرف بالإضافة - معرب / تمييز و منصوب لجملة «تشبه»
- ۳) اسم - مشتق وصفة مشبهة - معرف بالإضافة - معرب / تمييز و منصوب
- ۴) جمع مكسر (مفرد: ناظر، مذكر) - مشتق و اسم فاعل / حال لفعل «تشبه»

۴۳ - **عين العدد غير صفة:**

- ۲) وفي كل أسبوعين اثنين نقرأ خمسة دروس
- ۴) أما الدرس العاشر فنقرأه في الأسبوع الثاني عشر

۱) نبدأ دروسنا في اليوم الأول من فصل الخريف

۳) وفي الأسبوع السابع نصل إلى الدرس الثامن

۴۴ - **عين المستثنى مختلطاً في الإعراب:**

- ۲) ما راقبت الأمّ أعمال أولادها اليوم إلا لعبهم الكثير!
- ۴) يا أصدقائي؛ لا تعلقونا هناك أشياء إلا أليستكنَّ!

۱) لم يركب المسافرون في السيارة إلا اثنين منهم!

۳) طالعت بعض الكتب المؤلقة في اللغة العربية إلا كُنباً خمسة

۴۵ - **عين ما ليس فيه المندادي:**

- ۲) أمّ أعلماني عن سرّ نجاحك في الحياة!
- ۴) أيُّ تلميذه كانت خير التلميذات في المدرسة!

۱) صدقيتي أنت خير زميلاتي حناناً!

۳) شاعرُ أنشد قصيدة حول فضيلة الأمّ!

۴۶ - **عين المضارع المنصوب:**

- ۲) أمرت الأمّ ببناتها أن لا يكسلن في أعمالهن!
- ۴) إن تعرفوا حلاوة عاقبة الحقّ تصرروا على مرارته!

۱) هذا الدرس صعب، ليساعدك أخوه!

۳) في السموات والأرض عجائب كثيرة لتنبئه الإنسان!

۴۷ - **عين الخطأ في علامة الإعراب:**

- ۲) حضر في المحكمة قاضٍ عادلٍ يحكم بالعدل.
- ۴) لا بيت في بلدنا اليوم حوله نهرٌ جارٍ.

۱) إنكم فائزون في مسابقات علمية في هذا العالم.

۳) كان نبيتنا الأكرم (ص) ناهٍ عن المنكري

۴۸ - **عين ما ليس فيه التمييز:**

- ۲) تقدم البطل في ساحة المعركة جريئاً.
- ۴) قدّمْتُ لأمّي يوم الأمّ مثقالاً ذهبياً.

۱) كُنْ قلبي بعد مشاهدة الآيات إيماناً.

۳) زيارة مسجد الحرام زادت النساء إيماناً.

۴۹ - **عين «ما» في محل الرفع:**

- ۲) يعلم الله ما تُتفقهه من أموالك!
- ۴) أحبُّ الأعمال ما تقوم بها في خدمة المساكين!

۱) لا يعمل أصدقائي بقدر ما أعمل!

۳) أيها الناس لم تقولونَ ما لاتفعلون!

۵۰ - **عين ما فيه اهتمام و عنابة على «وقوع الفعل» فقط:**

- ۱) جُرح بعض المقاتلين في هذه العمليات جرحاً شديداً و لكنَّ معنوياً لهم جيدها!
- ۲) إلهي! سعادني أن آخذ باليدي الضعفاء مساعدة دائماً في حياتي اليومية!
- ۳) إنَّ الله يحبُّ أن يشاهد آثار النعمة على عبده و هو يستفيد منها استفادةً جيدها!
- ۴) يا ولدي العزيز؛ عليك أن تحاسب نفسك محاسبة لاشك فيها.

۵۱ - با تدبیر در آیهی کریمهی «و من آیاته ان تقوم السماء و الارض بامرها ثم اذا دعاكم دعوة من الارض اذ انتم تخرجون» چه نکته‌ای مستفاد می‌شود؟

- ۱) اراده و مشیت الهی در گستردن سفره‌ی خلقت و برپایی قیامت
- ۲) اراده و مشیت الهی در گستردن سفره‌ی خلقت و برچیدن قیامت

۱) خالقیت خداوند در پدید آوردن موجودات و تدبیر آن

۳) خالقیت خداوند در پدید آوردن موجودات و تغییر آن

۵۲ - از کدام آیه شریفه می‌توان استبطاط نمود که خداوند بدون واسطه عامل تقرب خود را در انسان قرار داده که نیازمند استدلال بر وجود خودش ندارد.

- (۱) و لقد كرمنا بني آدم و حملناهم في البر و البحر
- (۲) ما خلقت الجن و الانس إلا ليعبدون

۵۳ - از پیامدهای مهم انکار معاد زندگی چند روزه برای انسانی است که دارد.

- (۱) كناره گير از - احساس يأس
- (۲) يأس از - غفلت از مرگ

(۳) بیماری روحی در - میل بقا

۵۴ - قرآن کریم سرنوشت افرادی را که را این گونه ترسیم می‌کند: «قُلْ هُلْ نَبِئْكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيهِمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا.....؟»

(۱) زندگیشان در بنیست قرار گرفته و دریچه ها ی امید به رویشان بسته شده است

(۲) راه غفلت از مرگ را پیش گرفته‌اند و خود را به هر کار درست و نادرستی سرگرم می‌سازند

(۳) مرگ را پایان‌بخش دفتر زندگی نمی‌دانند، بلکه آنرا غروری می‌دانند که طلوعی درخشان‌تر در پیش دارد

(۴) هراسی از مرگ ندارند و آماده‌ی فدایکاری در راه خدا هستند

۵۵ - عبارات قرآنی «و ما خلقنا السماء والارض و ما بينهما باطلا» و «يخرج العي من الميت و يخرج الميت من الحي» به ترتیب می‌توان به و پی‌برد.

(۱) «امکان معاد در پرتو عدل الهی» - «امکان آفرینش مجدد جسم، مرگ و زندگی در طبیعت»

(۲) «ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی» - «امکان آفرینش مجدد جسم، آفرینش نخستین انسان»

(۳) «ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی» - «امکان معاد اشاره به نظام، مرگ و زندگی در طبیعت»

(۴) «امکان آفرینش مجدد جسم، آفرینش نخستین انسان» - «ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی»

۵۶ - به ترتیب در چه عوالمی، انسان می‌گوید: «پروردگارا مرا باز گردانید تا شاید کار شایسته بکنم اگر به دنیا بازگردیم عمل صالح انجام می‌دهیم» و «ای کاش ما خدا را فرمان می‌بردیم و پیامیر خدا را اطاعت می‌کردیم؟»

(۱) دوزخ - بربزخ - دوزخ

(۲) بربزخ - بربزخ - دوزخ

(۳) دوزخ - بربزخ - بربزخ

۵۷ - در آیه شریفه «قُلْ حَسِيبِ اللَّهِ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ» کدام گزینه‌ی مستفاد می‌گردد؟

(۱) همه‌ی توکل‌کنندگان می‌دانند اگر خداوند بخواهد به کسی ضرر برسانند هیچ موجود نمی‌توان در مقابل او قرار گیرد.

(۲) پیامبران و اولیاء الهی که نه حزن و اندوهی دارند و نه ترسی بر خداوند توکل می‌کنند.

(۳) کسانی که بر خداوند توکل می‌کنند می‌دانند که او در همه‌ی امور برایشان کفایت می‌کند.

(۴) کسانی که معتقد‌اند، خداوند علیم است و قادر است هر کاری دارد در امور، فوق طبیعی بر او توکل می‌کنند.

۵۸ - به فرموده‌ی امام علی(ع) عواقب ترك امر به معروف و نهي از منكر چيست؟

(۱) خارج شدن مسلمانان از حدود الهی و از بين رفتان امنیت

(۲) ترك واجبات و از بين رفتان امنیت

(۳) تسلط کافران و انتقام گرفتن آنها از مسلمانان

۵۹ - کدام‌یک از بستگان زیر به زن نامحرم‌اند؟

(۱) پدرشوه - پسرعمو - خواهرزاده

(۲) شوهرخواهر - پسرعمو - برادرشوه

۶۰ - اگر با پول خمس نداده شده، خانه‌ای خریداری شود، نماز خواندن در آن خانه و دادن زکات فطره بر فقیر.....

(۱) حرام است - جائز نیست

(۲) جائز نیست - حرام است

(۳) باطل است - واجب نیست

۶۱ - عصمت پیامبران در «دریافت و رساندن وحی» و «مقام تعلیم و تبیین دین» و «اجرای فرمان‌های الهی» به ترتیب چه نتایجی را خواهد داشت؟

(۱) رسیدن دین به درستی، به مردم - پیدا نشدن امکان انحراف در تعالیم الهی - ولایت ظاهری

(۲) ولایت ظاهری - رسیدن دین به درستی به مردم - پیدا نشدن امکان انحراف در تعالیم الهی

(۳) امکان هدایت - پیدا نشدن امکان انحراف در تعالیم الهی - رسیدن دین به درستی به مردم

(۴) پیدا نشدن انحراف در تعالیم الهی - رسیدن دین به درستی به مردم - مقام الگویی

85 – In order to see how expensive the car was, the buyer the tax and other charges.

- 1) imagined 2) experienced 3) magnified 4) calculated

86 – Four whole pages of today's paper have been to reporting the result of yesterday's election in the country.

- 1) located 2) wasted 3) devoted 4) spent

87 – Don't the importance of knowing people who are familiar with the people that might hire you.

- 1) concentrate 2) establish 3) construct 4) underestimate

Part B Cloze Test

After reading an article entitled ‘Cigarette Smoking and Your Health’, I lit my last cigarette to 88 my nerves. For a whole week, I did not smoke at all and during this time, my wife 89 terribly because I was moody and often angry. My friends kept on offering me cigarettes and cigars. They made no effort to hide their amusement whenever I produced a packet of sweets from my pocket. After seven days of this I went to a party. Everybody around me was smoking and I felt 90 uncomfortable. When my old friend Brian urged me to accept a cigarette, it was more than I could bear. I took one guiltily, lit it and smoked with satisfaction. My wife was 91 that things had returned to normal once more. Anyway, as Brian pointed out, it is the easiest thing in the world to 92 smoking. He himself has done it lots of times!

- | | | | |
|---------------------|---------------|-------------|-----------------|
| 88 – 1) waste | 2) disturb | 3) rise | 4) calm |
| 89 – 1) contained | 2) suffered | 3) overcame | 4) distracted |
| 90 – 1) extremely | 2) powerfully | 3) smoothly | 4) successfully |
| 91 – 1) embarrassed | 2) complex | 3) happy | 4) attractive |
| 92 – 1) get down | 2) give up | 3) put off | 4) take away |

Passage 1

A snowflake starts from countless water molecules that come together in small groups as a result of a weak attractive force between oxygen and hydrogen atoms. Then the same forces organize the groups into a frozen molecular crystal. Finally, several molecular crystals join to form a snowflake. Scientists have realized for some time that the forces that assemble molecules into natural crystals can be used to produce a variety of important materials. They have reached the structure of more than 90,000 different molecular crystals, the most common examples of which are aspirin and mothballs. In recent years, researchers have studied how molecules organize themselves to form crystals in the hope of better understanding what types of molecules and what conditions will produce molecular crystals with unusual and useful properties. Scientists are aware that the material properties of a crystal depend in large part on the organization of the molecules in the crystal, yet they know little about the factors controlling the assembly of such crystals.

93 – The best heading for this passage can be

- 1) The Importance of Crystals 2) Snowflake
3) Drug Development 4) Attractive Forces in Molecules

94 – The underlined word ‘assemble’ is closest in meaning to

- 1) produce 2) separate 3) take away 4) put together

95 – According to the passage, what causes researchers to study the organization of molecules into crystals?

- 1) To assemble molecules into natural crystals
2) To make aspirin and mothballs
3) To change the molecular qualities of crystals
4) To learn how to develop molecular crystals

96 – According to the passage, water molecules join together as a result of

- 1) an attraction between oxygen and hydrogen atoms
2) the organization of the molecules in a crystal
3) a strong force that assembles crystal atoms
4) the unusual qualities of molecular crystals

پاسخهای آزمون ۱۰

← نبودن حسن تعلیل در بیت «د» آشکار است زیرا در این بیت هیچ

علتی برای هیچ موضوعی بیان نشده است ← گزینه‌ی ۳

ایهام: «دور از تو» در بیت د، ایهام دارد: ۱ - در روزگاران پیش از تو ۲ - از تو دور باشد (دور از جان شما!)

حسن تعلیل: شاعر به یار خود می‌گوید، چهره‌ی تو به گرمی و درخشش آش است، به همین دلیل موهای تو بیچ و تاب می‌خورند!

۲ هرگاه اجزای جمله جایه‌جا شوند و ترکیب یا جمله‌ای تازه ساخته شود، آرایه‌ی عکس نامیده می‌شود، نمونه: «فرهنگ تهاجمی و تهاجم فرهنگی».

۱۵ - گزینه‌ی ۱ طباق=تضاد: آب و آتش

تلمیح: اشاره به افسانه‌ی آب زندگانی (آب حیات، چشمی خضر) ایهام تناسب: «آبی» در معنی رنگ آبی آمده است اما به دلیل حضور پرنگ «آب» در این سروده معنای «از جنس آب» نیز به ذهن خطرور می‌کند.

۱۱ - گزینه‌ی ۳ بیت الف ← تلمیح به داستان حضرت نوح

بیت ب ← تضاد: دوست / دشمن

بیت ج ← تشبیه: هم‌چو لاله ...

بیت د ← تناقض: دولت فقر

بیت ه ← جناس تام: «باز» در مصراع به معنی پرندگان شکاری و در مصراع دوم به معنی گشوده است.

۱۲ - گزینه‌ی ۲ غلط‌های نگارشی عبارتند از:

- حذف «داشت» در پایان جمله‌ی اول

- «احوال» جمع است و نباید دوباره جمع بسته شود.

- فعل «برخوردار بودن» برای امور مثبت به کار می‌رود.

- علامت مفعولی «را» نباید بعد از فعل به کار می‌رود.

۱۳ - گزینه‌ی ۱

۲ تیر فرشتگان نگهبان ملکوت خداوند:

تیر: هسته / فرشته: مضاف‌الیه / «ان» نشانه‌ی جمع

مضاف‌الیه (وابسته وابسته) / نگهبان: صفت

مضاف‌الیه (وابسته وابسته) / ملکوت: مضاف‌الیه

مضاف‌الیه (وابسته وابسته) / خداوند: مضاف‌الیه مضاف‌الیه

زبان و ادبیات فارسی

۱ - گزینه‌ی ۲ «آبرش» در این بیت در معنای «اسب» آمده است. «آبرش حسن» اضافه‌ی تشیبی است که در آن زیبایی یار به اسبی تازنده مانند شده است. در سایر گزینه‌ها «آبرش» تشکیل شده است از واژه‌ی «آبر» و ضمیر پیوسته‌ی «-ش»

۲ - گزینه‌ی ۴ مُحاق: پوشیده‌شده، احاطه‌شده، پنهان‌شده، حالت ماه در سه شب آخر ماه‌های قمری که در میان تاریکی احاطه شده است و دیده نمی‌شود. افول: فرورفتن، غروب کردن، پنهان‌شدن از نگاه‌ها

۳ - گزینه‌ی ۴ تفَحَّص: جست‌وجو // تحریر: سرگشته‌گی و حیرانی // تکلف: خود را به زحمت انداختن // تقدّم: دل‌جویی

۴ - گزینه‌ی ۴ شکل صحیح کلمات: عَلَم صلیب‌مانند / رثای شهیدان / غدر و نیرنگ / شخص مسلوب‌الاراده.

(اقضاب: بی‌درنگ شعر سروdon، ارتجال، بدیهه‌سرایی)

(ساعی: ۱ - کوشش‌کننده، ۲ - سعایت‌کننده، سخن‌چین)

۵ - گزینه‌ی ۲ شکل صحیح کلمات: حجره / واقعات غرایب.

۶ - گزینه‌ی ۲ تاریخ ادبیات‌های کتاب زبان فارسی ۳ (از آفاردان تاریخ ادبیات فارسی می‌توانید کمک بگیرید).

۷ - گزینه‌ی ۳ «عقل سرخ» قصه‌های عارفانه است، «کلیله و دمنه» قصه‌هایی از زبان حیوانات و تعلیمی است.

۸ - گزینه‌ی ۱ به ترتیب از جامی، خواجهی کرمانی، سید حسن حسینی، ناصرخسرو

۹ - گزینه‌ی ۳ «جناس تام» برای آغاز کار بهترین است ← در بیت «ب» «کرمان» تکرار شده است و در بیت «ه» زلف ← «زلف» یک معنا بیشتر ندارد اما «کرمان» ابتدا به معنای شهر کرمان است و سپس کرم‌ها ← گزینه‌ی ۱ حذف شد ← با توجه به سه گزینه‌ی باقی‌مانده «لف‌ونشر» یا باید در بیت «ج» دیده شود یا بیت «د» ← رنگ مشووقان چون نقره، سپید است. رنگ عاشقان چون زر، زرد ← گزینه‌ی ۴ هم حذف شد

۲۲ - گزینه‌ی ۱ در سایر گزینه‌ها مفهوم این است: خدا همه‌جا حضور دارد.

۲۳ - گزینه‌ی ۲ زیرا توصیف خود را با ایما و نماد بیان می‌کند.

۲۴ - گزینه‌ی ۲ ننهند به جا تا نربایند اگر: کسی را در دنیا جای نمی‌دهند مگر آن‌که به جایش کسی را از دنیا برند.

۲۵ - گزینه‌ی ۲ مفهوم مشترک دو بیت: انتظار بیهوده کشیدن برای نجات و آزادی

زبان عربی

۲۶ - گزینه‌ی ۱ کلید سؤال: «مفاهیم القرآن القيمة»: مفاهیم ارزشمند قرآن [گزینه‌ی ۲ و ۳ و ۴ رد می‌شود]. «مند» (از وقتی، از هنگامی) در گزینه‌ی ۳ درست ترجمه نشده‌است. «عرفت»: «شناختم» گزینه‌ی ۳ و ۴ غلط است. «أَسْتَعِنُكُمْ»: گوش فرا می‌دهم؛ در گزینه‌ی ۲ و ۴ اشتباه ترجمه شده است. «بِكُلِّ دُقَيْقَةٍ»: «با تمام دقت» در گزینه‌های دیگر درست ترجمه نشده است.

۲۷ - گزینه‌ی ۲ کلید سؤال: فعل جمله است: «أَنْ تُطَهِّرُوا»: پاک کنید، گزینه‌ی ۱ و ۳ و ۴ نادرست است. «قُلُوبِكُمْ» در گزینه‌ی ۴ درست ترجمه نشده است. «الثَّلَاثُونَ»: بدینی، در گزینه‌ی ۱ و ۴ ترجمه‌ی صحیحی ندارد. «جمال الحقيقة»: زیبایی حقیقت؛ گزینه‌ی ۱ و ۳ غلط ترجمه شده‌اند.

۲۸ - گزینه‌ی ۱ با توجه به زمان فعل «خلق شده است» گزینه‌ی ۳ و ۴ مردود است زیرا به صورت ماضی بعيد «كَانَ قَدْ خَلَقَ» آمده است.

۲۹ - گزینه‌ی ۲ «البدن» مضaf است و «ال» پذیرفته و کلمه‌ی «طول» اضافه تعربی شده است.

۳۰ - گزینه‌ی ۳ نگاه اول به فعل‌ها عبارت است؛ صابری: پایداری کن، مقاومت کن، استقامت داشته باش، گزینه‌ی ۱ و ۴ غلط هستند. تعلیمی: بیاموز، یادبگیر - قطرات؛ جمع است و در گزینه‌ی ۴ مفرد ترجمه شده و نادرست است. اعلمی: بدان - سار؛ فعل شرط است و مضارع التزامی معنی می‌شود و به معنی «حرکت کند» می‌باشد [در گزینه‌ی ۱ و ۴ درست ترجمه نشده است] پهیه: هدایت می‌کند جواب شرط است و مضارع معنی می‌شود [در گزینه‌ی ۲ باری می‌کند صحیح نیست] - اموره: کارهایش (در گزینه‌ی ۱ و ۴ مخاطب معنی شده و صحیح نیست).

۳۰ - گزینه‌ی ۴ اشکال گزینه‌ها:

۱ - دقیقه: ترجمه نشده / مورخین علمی؛ «علمی» اضافه است. صرح: فاش نمود؛ تصریح کرد، آشکار کرد.

۲ - ولهذا: و به همین دلیل / و این را: نادرست است / تاریخ‌نویسان علمی داروسازی: غلط است! «تاریخ‌نویسان تصریح کرده‌اند که داروسازی علمی اسلامی است».

۳ - مسلمانان بودند: غلط است / اعلام کردند: نادرست می‌باشد.

۳ - زیبایی شورانگیز طلوع خورشید:

زیبایی: هسته / شورانگیز: صفت هسته / طلوع: مضاف‌الیه هسته / خورشید: مضاف‌الیه مضاف‌الیه (وابسته‌ی وابسته)

۴ - سفیران عالم دیگر، (دیگر) ← صفت مضاف‌الیه (وابسته‌ی وابسته)

۱۴ - گزینه‌ی ۳ تکواز: آن + چه + را + نقد + — + نو + می + نام + ند + از + انقلاب + — + فرانسه + به + این + سو + متفاوت + است + Ø + و + با + زمین + ه + ش + پژوهه + ش + ی + گون + ا + گون + بسیار + ی + از + نویس + نده + ان + را + شامل + می + شو + د: ۴۴ تکواز واژه: آن‌چه + را + نقد + — + نو + می‌نامند + از + انقلاب + فرانسه + به + این + سو + متفاوت + است + و + با + زمینه + پژوهشی + گوناگون + بسیاری + از + نویسندگان + ما + را + شامل + می‌شود: ۳۰ واژه

۱۵ - گزینه‌ی ۲

۱ - باشد - باشد.

۳ - است، باشی.

۴ - نیست، است.

۱۶ - گزینه‌ی ۳

فرایند واجی کاهش: شیرافکن / دست‌چین / دست‌بند / اجراء / هفت اورنگ

فرایند واجی افزایش: افزایش / کشتنی نوح / سبوی تشنه

فرایند واجی ابدال: ینبوع / سنبل / بی‌برو برگرد

فرایند واجی ادغام: یگانه / شبره / قندان / بدتر

۱۷ - گزینه‌ی ۲ «خصاصل» به معنی نیازمندی است در حالی که مفهوم بیت دوم خساست، خشک‌دستی و بخل است.

۱۸ - گزینه‌ی ۱ در سه گزینه‌ی دیگر، شاعر بی‌قراری و آشفتگی عشق را می‌خواهد و آسودگی بدون عشق را نمی‌خواهد.

۱۹ - گزینه‌ی ۴ معنای بیت: اگر برای این نبرد همت نکنی، سرزمین و مردم ما از میان خواهندرفت. همان‌طورکه می‌بینید در این بیت، گوینده بر مرگ مخاطبیش تأکید ندارد.

۲۰ - گزینه‌ی ۴ در این جا بید درختی نایابدار و رفاه طلب است که تنها در شرایط مناسب می‌تواند زندگی کند، پس مقاوم نیست.

۲۱ - گزینه‌ی ۳ سایر گزینه‌ها:

۱ - يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يَؤْتُونَ الزَّكُوْنَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ

۲ - أَنَّا عَرَضْنَا الامانةَ عَلَى السَّمَاوَاتِ وَ الارْضِ وَ الْجَبَلِ ...

۳ - السُّلْطُ بِرَبِّكُمْ؟ قَالُوا بِلَا ...

۴۵ - گزینه‌ی ۴ «أي» به تنهایی اسم استفهام است به معنی کدام که همواره مضاف به اسم نکره‌ای بعدش می‌باشد.
گزینه‌ها:

۱ صدیقی: منادای مضاف و تقديرًا منصوب و قرینه‌ی آن ضمیر مخاطب «أنت» می‌باشد.

۲ أُم: منادای مضاف و تقديرًا منصوب و قرینه‌ی آن فعل أمر مخاطب «أعلمی» است.

۳ شاعر: چون اول جمله است و «ال» ندارد و مضاف و غیرمنصرف هم نیست پس باید تنوین بگیرد ولی چون بدون تنوین آمده، حتماً منادای است. شاعر: منادای نکره مقصوده و مبني بر ضم محلًا منصوب است و قرینه‌ی آن فعل أمر مخاطب «أشد» می‌باشد.

۴۶ - گزینه‌ی ۲ «أن لايكسلن» مضارع منصوب است و چون جمع مؤنث است «ن» حذف نمی‌شود. گزینه‌ها:

۱ لیساعد: فعل أمر و لام جازمه است زیرا اولًا اول جمله آمده، ثانیًا معنای «باید» می‌دهد ثالثاً در جمله‌ی قبلش فعل نیامده است (قبل از لام ناصبه حتماً فعل دیگری به کار می‌رود).

۲ لتنبیه: جار و مجرور است

۳ إن: حرف شرط است و تَعرِفُوا: فعل شرط و تصبروا جواب شرط می‌باشد

۴۷ - گزینه‌ی ۳ (ناه) در اصل «ناهی» به معنی «نهی‌کننده» بوده است و اسم منقوص می‌باشد؛ می‌دانیم که اسم منقوص اگر نکره باشد («ال» نگیرد و مضاف هم نباشد) در حالت رفع و جر، حرف (ي) از پایانش حذف می‌شود و با تنوین جر (—) می‌آید و در هر دو حالت اعرابش تقديری است. ولی اگر در نقش منصوبی باید حرف (ي) حذف نمی‌شود (ناهیاً) و اعرابش ظاهري اصلی است.

۱ فائزون خبر إن و مرفوع به (و).

۲ قاض: فاعل و تقديرًا مرفوع است.

۳ ناه: خبر کان و باید منصوب باشد «ناهیاً» صحیح است.

۴ بیت: اسم لای نفی جنس مبني بر فتح و محلًا منصوب است.

۴۸ - گزینه‌ی ۲ «تقدم» دو معنی دارد؛

۱ پیشرفت کرد؛ که در این صورت غالباً نیازمند تمیز است.

۲ جلو رفت، پیشروی کرد، که در این حالت تمیز طلب نیست. در گزینه‌ی ۲ «تقدم» در معنای دوم خود به کار رفته و «جريناً» اسمی است نکره و مشتق و منصوب که حالت فاعل «البطل» را بیان می‌کند، پس حال مفرد و منصوب است. در گزینه‌ی ۱، «إهاناً» بعد از «كتُّ» آمده، تمیز و منصوب است. در گزینه‌ی ۳، «زادت» فعل تمیز طلب و متعدّل

۲ مفاعله و فاعله ضمیر «هو» المستتر ضمیر

۴ معتل و أجوف [ریشه‌ی فعل «كثرا» حرف عله ندارد.]

۴۱ - گزینه‌ی ۴

۱ اگر ضمایر متصل منصوب یا مجرور (ه، هما، هم، ها ...) به فعل متصل شوند، او لاً: مفعول به و منصوب محلًا هستند؛ ثانیاً آن فعل حتماً متعدّل و معلوم است و ثالثاً اسمی که بعد از فعل آمده (غیر) فاعل اسم ظاهر است.

اشکال گزینه‌ها:

۱ لازم ≠ مجہول

۲ تفاغل

۳ معتل و أجوف (شرك، حرف عله ندارد.)

۴۲ - گزینه‌ی ۱ توضیح: نظائر: مفعول به و منصوب، زیرا بعد از فعل آمده و منصوب است [گزینه‌های دیگر مردود است]. - نظائر: جمع نظری و صفت مشبه و مشتق، نظائر + ها: مضاف به معرفه (ضمیر) است.

اشکال گزینه‌ها:

۱ جامد و تمیز

۲ تمیز

۳ ناظر و حال

۴۳ - گزینه‌ی ۲ اعداد ترتیبی بر وزن «فاعل» می‌آید و اگر بعد از معدد خود بیایند صفت هستند. ولی اعداد اصلی همواره قبل از معدد خود می‌آیند اماً اعداد (۱ و ۲) إثنان و إثنان إستناءً بعداز معدد خود به کار می‌روند و صفت نیز هستند. پس دو دسته اعداد صفت هستند (۱ و ۲) اصلی و اعداد ترتیبی؛ به شرطی که قبل آنها موصوف آمده باشد.

بررسی گزینه‌ها:

۱ الیوم الأول: موصوف و صفت

۲ أسبوعين إثنين: موصوف و صفت / خمسة دروس: (دروس) تمیز و مضاف‌الیه برای عدد اصلی می‌باشد.

۳ الأسبوع السابع: موصوف و صفت / الدّرِّيس الثامن: موصوف و صفت است.

۴ الدرس العاشر: موصوف و صفت / الأسبوع الثاني عشر: موصوف و صفت هستند.

۴۴ - گزینه‌ی ۱ توضیح: در گزینه‌ی ۱: إثنين مستثنی و منصوب به اعراب فرعی (ي) هست ولی در گزینه‌های دیگر به ترتیب: كُبَا - لَعْبَة - أَلْيَسَة: مستثنی منصوب به فتحه اصلی هستند. [گزینه‌ی ۱ فرعی و سه گزینه‌ی دیگر، اصلی]

۵۷ - گزینه‌ی ۳ در آیه‌ی مذکور به این نکته اشاره دارد که متوكلان چون خداوند را خالق و مالک و مدبر نظام هستی می‌دانند در همه‌ی امور به او توکل می‌کنند (دین و زندگی ۲ درس ۱۰)

۵۸ - گزینه‌ی ۴ حضرت علی(ع) می‌فرماید: «امر به معروف و نهی از منکر کنید که افراد شرور و بدکار جامعه بر شما مسلط می‌شوند و آن‌گاه هرچه دعا کنید به اجابت نرسد. (دین و زندگی ۲ درس ۱۴)

۵۹ - گزینه‌ی ۳ بیان احکام (دین و زندگی ۲ درس ۱۳)

۶۰ - گزینه‌ی ۳ اگر با پولی که خمس آن داده نشده است، خانه‌ای خریداری شود، نماز خواندن در آن خانه باطل است... دادن زکات فطره بر فقیر واجب نیست. (دین و زندگی ۲ درس ۳)

۶۱ - گزینه‌ی ۱ اگر پیامبری در دریافت و ابلاغ وحی معصوم نباشد، دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد.... اگر پیامبری در مقام تعلیم و تبیین دین معصوم نباشد، امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود... اگر پیامبری در هنگام اجرای فرمان‌های الهی معصوم نباشد، امکان دارد مردم نیز از او سرمتش بگیرند... (دین و زندگی ۳ درس ۲)

۶۲ - گزینه‌ی ۳ فصاحت و بلاغت و ساختار موزون کلمات از نشانه‌های لفظی و ظاهری قرآن کریم و عدم تعارض بین آیات از نشانه‌های معنایی و محتوایی قرآن است. (دین و زندگی ۳ درس ۳)

۶۳ - گزینه‌ی ۲ «برآن‌ها آیات الهی را می‌خواند (دریافت و ابلاغ وحی) و آن‌ها را پاک می‌گرداند (ولایت معنوی) و به آن‌ها کتاب و خردمندی و فرزانگی را می‌آموزد.» (مرجعیت دینی) (دین و زندگی ۳ درس ۴)

۶۴ - گزینه‌ی ۲ (دین و زندگی ۳ درس ۵)

۶۵ - گزینه‌ی ۴ «این بیان روشنی برای مردم است و هدایت و پند برای پرهیز کاران و سست و محزن نباشد که شما برترید اگر مؤمن باشید»، این آیه‌ی شریفه بیانگر راه‌دستیابی مسلمانان به شکوه و سربلندی است و از کلمه‌ی «اعلوون» برتری و سربلندی مسلمانان را می‌توان برداشت کرد. (دین و زندگی ۳)

۶۶ - گزینه‌ی ۲ در آیه‌ی اول «الا من شاء ان يتخذ الى ربه سبيلا» مگر کسی که بخواهد راهی به سوی خدا پیش گیرد (و هدایت شود) و در آیه‌ی دوم «فهو لكم» پس مزد من برای خودتان است. (دین و زندگی ۳ درس ۸)

۶۷ - گزینه‌ی ۳ ایجاد آمادگی در خود و جامعه..... آنان که در عصر غیبت با مستکبران زمان خود مبارزه نکرده و زندگی عملی خود را صحنه‌ی مبارزه با باطل نساخته‌اند، در روز ظهور، به علت عدم آمادگی، مانند قوم موسی(ع) به حضرت مهدی(عج) خواهند گفت: «تو و پروردگارت بروید و بجنگید، ما این جا می‌نشینیم». (دین و زندگی ۳ درس ۱۰)

۶۸ - گزینه‌ی ۱ (دین و زندگی ۳ درس ۱۲)

می‌باشد «النساء» مفعول به و «إيالا» تمیز است. در گزینه‌ی ۴؛ «مثلاً» واحد وزن و «ذهبًا» تمیز آن می‌باشد.

۴۹ - گزینه‌ی ۴ توضیح گزینه‌ها:

۱ «ما» اسم موصول و مضافق‌الیه و محلًا مجرور می‌باشد.

۲ «ما» مفعول به و منصوب محلًا و اسم موصول می‌باشد.

۳ «ما» خبر و مرفوع محلًا و اسم موصول است.

۵۰ - گزینه‌ی ۲ سؤال: معین کن آن‌چه را فقط عنایت و توجه به وقوع فعل دارد: یعنی مفعول مطلق؛ ولی چون لفظ «فقط» را آورد؛ یعنی مفعول مطلق تأکیدی!

۱ جُرحاً: مطلق نوعی چون شدیداً صفت است.

۲ مساعدَةً: تأکیدی، چون «دائماً» ظرف زمان و منصوب است، صفت نیست.

۳ استفادَةً: مطلق نوعی؛ چون «جيَدةً» صفت است.

۴ محاسبَةً: نوعی، زیرا «لاشكَ فيها»: جمله‌ی وصفی است.

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱ - گزینه‌ی ۲ اندیشه و تحقیق

«و از نشانه‌های او این است که آسمان و زمین به فرمان او برپاست. سپس هنگامی که شما را (در قیامت) از زمین فرا می‌خواند، ناگهان همه خارج می‌شوند و در صحنه‌ی محشر حضور می‌یابند. با استفاده از کلمات «تقوم»، «دعائم دعوة من الأرض» و «تخرجون» می‌توان به درستی گزینه‌ی ۲ پی‌برد، که اشاره به برپایی قیامت دارد. (دین و زندگی ۲ درس ۲)

۵۲ - گزینه‌ی ۲ امور عقلانی نیازمند استدلال هستند و امور فطري نیاز به استدلال ندارند زیرا انسان با رجوع به خود آن واقعیت در خود می‌یابد و خداشناسی چنین است. (دین و زندگی ۲ درس ۳)

۵۳ - گزینه‌ی ۴ از پیامدهای انکار معاد بی‌ارزش‌شدن زندگی است در صورتی که فطرتاً انسان میل به جاودانگی و بقا دارد. (دین و زندگی ۲ درس ۵)

۵۴ - گزینه‌ی ۲ گروهی که راه غفلت از مرگ را پیش گرفته‌اند، خود را به هر کار درست و نادرست سرگرم می‌سازند تا آینده‌ی تلخی را که در انتظار دارند، فراموش کنند. قرآن کریم سرنوشت چنین افرادی را این‌گونه ترسیم می‌کند. (دین و زندگی ۲ درس ۵)

۵۵ - گزینه‌ی ۳ «آسمان و زمین و آن‌چه بین آن‌هاست را باطل نیافریدیم» ← ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی «زنده را از مرده و مرده را از زنده بیرون می‌آورد» ← امکان آفرینش مجلد جسم، مرگ و زندگی در طبیعت (دین و زندگی ۲ درس ۶)

۵۶ - گزینه‌ی ۲ (دین و زندگی ۲ درس ۷)

۹۱ - گزینه‌ی ۳ «خوشحال»

- ۱ خجالت‌زده
۲ پیچیده
۳ جذاب

۱ روند - فرآیند

۲ جنبه - لحاظ

۴ تأثیر و نفوذ

۸۵ - گزینه‌ی ۴ «محاسبه کردن»

معنی جمله: برای آن که بفهمدن چه قدر اتومبیل گران است، خریدار مالیات و سایر هزینه‌ها را حساب کرد.

- ۱ شروع کردن: get down to

- ۲ به تأخیر اندختن
۳ دورکردن

معنی متن:

۱ تصویرکردن

۲ تجربه کردن

۳ بزرگنمایی کردن

پس از خواندن مقاله‌ای با نام (entitled) «سیگار کشیدن و سلامت شما» آخرین سیگارم را روشن کردم تا به اعصابم آرامش دهم. برای یک هفته کامل اصلاً سیگار نکشیدم و در طی این مدت، همسرم شدیداً رنج برد، زیرا من دمدمی مزاج (moody) و اغلب عصبانی بودم. دوستانم مرتب به من سیگار تعارف می‌کردند. آن‌ها هر وقت من پاکتی شیرینی از جیبم درمی‌آورم تلاشی نمی‌کردند سرگرمی‌شان را پنهان کنند (hide). پس از هفت روز من به یک میهمانی رفتم. همه اطرافم سیگار می‌کشیدند و من شدیداً ناراحت بودم. وقتی دوست قدیمی‌ام برایان مرا ترغیب کرد که یک سیگار قبول کنم، بیشتر از حد تحمل من بود. یک سیگار را با احساس گناه (guiltily) برداشتمن: روشن کردم و بالذات [رضایت (satisfaction)] کشیدم. همسرم خوشحال بود که اوضاع یکبار دیگر به حالت عادی برگشته است. در هر حال همان‌طور که برایان خاطرنشان کرد ترک سیگار ساده‌ترین کار دنیاست. او خود بارها و بارها این کار را کرده است!

متن اول:

۹۳ - گزینه‌ی ۱

معنی جمله: بهترین عنوان برای متن «همیت بلورها». گزینه‌های ۲ و ۳ همه برای تأیید و توضیح بیشتر گزینه‌ی ۱ در متن آورده شده‌اند.

- ۱ دانه‌ی برف

- ۲ ساخت دارو

۳ نیروهای جاذبه در مولکول‌ها (در متن فقط درباره‌ی یک نیرو در مولکول‌ها صحبت شده است).

- ۱ تولیدکردن

- ۲ جداکردن

- ۳ دورکردن

Cloze Test

۸۸ - گزینه‌ی ۴ «آرامش دادن»

۱ تلف کردن

۲ مزاحم شدن - به هم ریختن نظم

۳ بالا آمدن - افزایش یافتن

۸۹ - گزینه‌ی ۲ «زجر کشیدن - متتحمل شدن»

- ۱ در برداشتن - محتوی بودن

- ۲ غلبه کردن

- ۳ حواس کسی را پرت کردن

۹۰ - گزینه‌ی ۱ «به شدت»

۱ قدرتمندانه

۲ به نرمی

۳ به طور موفقیت آمیز

۹۵ - گزینه‌ی ۴

۱ اصول روان‌شناسی جدید

۲ مهم‌ترین دوره‌ی زندگی انسان

۴ رشد انسان از کودکی تا بزرگسالی

۹۸ - گزینه‌ی ۲

معنی جمله: از متن واضح است که هم افلاطون و هم ارسطو ارزش زیادی برای تحصیل قائل بودند.

۱ تلاش کردند که به عمل نوزادکشی پایان دهند.

۳ علوم جدید را دوست نداشتند.

۴ کمک به توسعه آموزش مدرن کردند.

۹۹ - گزینه‌ی ۱

معنی جمله: فرهنگ غربی امروز بر تحصیل رایگان تأکید می‌ورزد.

۲ به دانش آموزان هیچ مزایای خاصی نمی‌دهد

۳ به کودکان بیش از آن‌چه لازم است آزادی می‌دهد

۴ از ارسطو و افلاطون متفرق است.

۱۰۰ - گزینه‌ی ۳

معنی جمله: طبق متن این نادرست است که امروزه بسیاری از والدین غربی احساس مسئولیت برای فرزندانشان ندارند.

۱ تمدن‌های یونان و روم بیش از ۱۰۰۰ سال دوم داشتند. (از ۶۰۰۰ قبل از میلاد تا ۴۰۰ میلادی حدوداً ۱۰۰۰ سال می‌شود.)

۲ تمدن رومی بعضی از رفتارهای وحشتناک نسبت به کودکان را پذیرفته بود.

۴ کودکان الان نسبت به عهد باستان مراقبت بیشتری دریافت می‌کنند.

معنی متن:

روانشناسان مدرن، کودکی را یک دوره بسیار مهم از تکامل انسان به حساب می‌آورد. فرهنگ غربی بچه‌ها را آسیب‌پذیر (Vulnerable) و نیازمند توجه، مراقبت و محافظت بسیار زیاد از آسیب می‌بیند. قوانینی بسیاری برای حفاظت بچه‌ها از اسباب بازی‌های خطرناک، مواد خطرناک و حتی والدین خطرناک طراحی شده‌است. این باور ما که همه‌ی بچه‌ها باید تحصیل دولتی رایگان داشته باشند و تا نوجوانی در مدرسه بمانند به طرز مشابهی منعکس کنندگی این دیدگاه است که کودکی زمان خاص و مهمی است. اما این نگرش‌ها (attitudes) به بچه‌ها نسبتاً جدیدند. برای مثال تمدن‌های یونان و روم که از حدود سال ۶۰۰ قبل از میلاد تا حدود ۴۰۰ بعد از میلاد ادامه داشتند، معمولاً دوره‌های روشنگری (enlightenment) بزرگ به حساب می‌آیند. اما وضع بچه‌ها در آن زمان‌ها اصلاً خوب نبود. اگر چه متفکران بزرگ یونانی مثل افلاطون و ارسطو از اهمیت تحصیل می‌نوشتند. آن‌ها هم‌چنین از اعمالی که امروز قابل تصور هم نیستند، دفاع می‌نمودند. کشته‌های نوزادان (infanticide) امری عادی بود و به عنوان روشی مناسب برای برخورد با نوزادانی که معلول یا صرفاً ناخواسته بودند به حساب می‌آمد.

معنی جمله: بر طبق متن، آن‌چه باعث می‌شود محققین سازمانی دهی مولکول‌ها [آرایش مولکولی] در بلورها را مطالعه کنند، بی‌بردن به این است که چگونه می‌توان کریستال‌ها را ایجاد کرد.

در متن گفته شده که دانشمندان می‌خواهند بدانند چه شرایطی کریستال‌های با خواص مفید و غیرمعمول را تولید می‌کنند. این جمله در واقع به ایجاد کریستال‌های جدید اشاره دارد.

۱ برای گرد هم آوردن مولکول‌ها در کریستال‌های طبیعی

۲ برای تولید آسپرین و نفتالین

توضیح: تنها تولید این دو ماده، در متن موردنظر نیست و به مواد مفید گوناگون اشاره شده‌است.

۳ برای تغییر ویژگی مولکولی کریستال‌ها

۹۶ - گزینه‌ی ۱ بر طبق متن، مولکول‌ها آب در نتیجه‌ی یک نیروی جاذبه بین اکسیژن و هیدروژن به یکدیگر وصل می‌شوند.

۲ نحوه‌ی آرایش مولکول‌ها در یک کریستال

۳ تنها به خاطر وجود کلمه‌ی strong نادرست است؛ چون در متن گفته شده نیروی ضعیفی (weak) این کار را انجام می‌دهد.

۴ ویژگی‌های غیرمعمول کریستال‌ها

معنی متن:

تشکیل دانه‌های برف از تعداد بی‌شماری (countless) مولکول آب که در نتیجه‌ی یک نیروی جاذبه‌ی ضعیف بین اتم‌های هیدروژن و اکسیژن در گروه‌های کوچکی کنار هم آورده می‌شوند، آغاز می‌گردد. سپس همین نیروها این گروه‌ها را به بلورهای بخزده‌ی (frozen) مولکولی تبدیل می‌کنند. سرانجام چندین بلور مولکولی به یکدیگر وصل می‌شوند تا یک دانه‌ی برف را تشکیل دهند. دانشمندان دریافته‌اند که نیروهایی که این مولکول‌ها را در بلورهای طبیعی گرد هم می‌آورد، می‌توانند برای تولید تعدادی از مواد مهم استفاده شوند. آن‌ها به ساختار بیش از ۹۰۰۰ بلور مولکولی مختلف دست یافته‌اند که متناول‌ترین آن‌ها آسپرین و نفتالین (mothball) هستند. در سال‌های اخیر، محققینی درباره‌ی چگونگی سازمان‌یافتن مولکول‌ها [آرایش مولکولی] در بلورها تحقیق کرده‌اند، با این امید که بهتر دریابند چه انواعی از مولکول‌ها و چه شرایطی بلورهای مولکولی با خواص (propertise) غیرمعمول و مفید تولید خواهدکرد. دانشمندان آگاه هستند که خواص مواد یک بلور تا حد زیادی بستگی به سازمان‌دهی مولکول‌ها [آرایش مولکولی] در آن دارد، اما آن‌ها درباره‌ی عواملی که در کنار هم جمع شدن این مولکول‌ها را کنترل می‌کنند، چیزی نمی‌دانند.

توضیح: وقتی کلمه‌ی little بدون حرف تعريف a به کار رود، مفهوم منفی به جمله می‌دهد:

آن‌ها چیزی نمی‌دانند... They know little...

متن دوم:

۹۷ - گزینه‌ی ۳

معنی جمله: بهترین عنوان برای متن «مراقبت از کودکان در زمان‌های باستان و جدید» می‌باشد.