

آشنایی با مبانی ریاضیات

فصل اول

آشنایی با منطق ریاضی

در بخش اول کتاب آمار و احتمال که منطق ریاضی نام دارد، مقدماتی را یاد می‌گیریم تا بتوانیم به وسیله آن‌ها ساختار استدلال‌ها را بررسی کنیم و درستی و نادرستی آن‌ها را تشخیص دهیم.

به جملات زیر که هر کدام یک استدلال منطقی هستند، دقت کنید:

الف) اگر دمای آب به 100° برسد، می‌جوشد.
 ب) آب کتری هنوز نجوشیده است.

الف) قطره‌های لوزی برهم عمودند.
 ب) قطره‌های چهارضلعی ABCD بر هم عمود نیستند.

در هر دو استدلال بالا، جمله‌های خبری (الف) و (ب) را «مقدمه‌های استدلال» یا «مفروضات استدلال» و جمله خبری (پ) را «نتیجه استدلال» می‌گوییم. در حالت کلی هر استدلال از دو یا چند جمله خبری به عنوان مفروضات استدلال و یک جمله خبری به عنوان نتیجه استدلال تشکیل می‌شود.

گزاره

هر جمله خبری که بتواند درست یا نادرست باشد را یک گزاره می‌گوییم. البته ممکن است درستی یا نادرستی آن جمله خبری برای ما معلوم نباشد. اما همیشه حواسمان باشد که یک گزاره فقط دارای یک ارزش است و نمی‌تواند هم درست و هم نادرست باشد.

مثلاً جملات زیر هر کدام یک گزاره هستند:

- ۱) ۱۵ بر ۳ بخش‌پذیر است.
- ۲) سعدی شاعر است.
- ۳) اگر $a + b$ زوج باشد، a و b هر دو زوج هستند.
- ۴) هر عدد زوج بزرگ‌تر از دو را می‌توان به صورت مجموع دو عدد اول نوشت. (حدس گلدباخ)

گزاره‌های ۱ و ۲ درست هستند. گزاره ۳ نادرست است؛ چون ممکن است a و b فرد باشند و مجموع آن‌ها زوج باشد، مثلاً $۳ + ۵ = ۸$. گزاره ۴ چهارم از آن گزاره‌هاست که گفتیم درست بودن و غلط بودن آن را نمی‌دانیم، البته مطمئن هستیم بالاخره یا درست است یا غلط اما هنوز هیچ بنی‌بشری نتوانسته آن را اثبات کند. هیچ‌کس هم نتوانسته مثال نقضی برای آن بیاورد.

به جملات زیر دقت کنید:

- ۱ به به چه صبح قشنگی!
- ۲ ای کاش بدون خواندن درس هم نمراتم بیست می‌شود!
- ۳ در را باز کن.
- ۴ آیا عدد π گنگ است؟
- ۵ سعدی شاعر بزرگ ایرانی است.

هیچ کدام از جملات بالا گزاره نیستند. جملات ۱ تا ۴ جملاتی عاطفی (بیان کننده احساس یا آرزو)، امری یا پرسشی هستند و جملات خبری محسوب نمی‌شوند؛ پس گزاره نیستند. جمله پنجم جمله‌ای خبری است اما نمی‌توان درست و نادرست بودن آن را تشخیص داد. چون «شاعر بزرگ» تعریف نشده و نمی‌دانیم معیار این که یک شاعر بزرگ است یا کوچک، چیست؟!

نتیجه به جمله خبری که در حال حاضر یا آینده، دارای ارزش درست یا نادرست (راست یا دروغ) باشد، گزاره می‌گوییم. جمله‌های پرسشی، امری و عاطفی (بیان کننده احساسات) گزاره محسوب نمی‌شوند.

هر گزاره را معمولاً با حروف کوچک p, q, r, s, \dots نمایش می‌دهیم.

ارزش یک گزاره

درست یا نادرست بودن یک گزاره را ارزش آن گزاره می‌گوییم.

ارزش گزاره درست را با «د» یا «T» و ارزش گزاره نادرست را با «ن» یا «F» نمایش می‌دهیم.

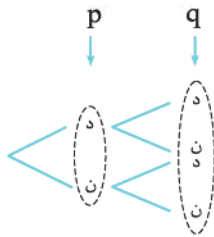
اگر دو گزاره p و q ارزش یکسان داشته باشند؛ یعنی هر دو درست یا هر دو نادرست باشند، می‌نویسیم $p \equiv q$ و می‌گوییم گزاره‌های p و q معادل یا هم‌ارز هستند.

جدول ارزش گزاره‌ها

p
د
ن

ارزش هر گزاره مانند p می‌تواند درست یا نادرست باشد. این مطلب را در جدول ارزش گزاره‌ها به شکل روبه‌رو نشان می‌دهیم:

p	q
د	د
د	ن
ن	د
ن	ن



اگر بخواهیم حالت‌های مختلف برای درست یا نادرست بودن دو گزاره p و q را بنویسیم، با توجه به این که برای هر کدام از این گزاره‌ها ۲ حالت «د» یا «ن» را داریم؛ پس طبق اصل ضرب برای ارزش گزاره p و q در کنار هم، $2 \times 2 = 4$ حالت مختلف وجود دارد. این ۴ حالت را در جدول ارزش گزاره‌ها به شکل روبه‌رو نمایش می‌دهیم:

ارزش p ارزش q ارزش r
 حالت ۲ × حالت ۲ × حالت ۲ = ۸

هم‌چنین برای ارزش گزاره ۳ گزاره طبق اصل ضرب $2^3 = 8$ حالت مختلف وجود دارد.

جدول ارزش گزاره‌ها برای ۳ گزاره به شکل روبه‌رو است:

p	q	r
د	د	د
د	د	ن
د	ن	د
د	ن	ن
ن	د	د
ن	د	ن
ن	ن	د
ن	ن	ن

به همین ترتیب جدول ارزش گزاره‌ها برای n گزاره طبق اصل ضرب 2^n حالت مختلف دارد.

گزاره p_1 گزاره p_2 گزاره p_3 گزاره p_n
 حالت ۲ × حالت ۲ × حالت ۲ × ... × حالت ۲ = 2^n

سؤال‌های امتحانی

۱- نتیجه استدلال‌های زیر را مشخص کنید.

- (الف) اگر در شمال باران بیارد، هوای تهران خنک می‌شود.
 (ب) هوای تهران گرم است.
 نتیجه:

- (الف) اگر $p \geq 5$ عددی اول باشد، باقی‌مانده تقسیم مربع آن بر عدد ۲۴ برابر با یک است.
 (ب) ۳۷ عددی اول است.
 نتیجه:

۲- از بین جملات زیر، گزاره‌ها را مشخص کرده و ارزش آن‌ها را تعیین کنید.

(۱) مجموع هر دو عدد اول، زوج است.

(۲) آیا درخت بلند است؟

(۳) ۲۶۳۵۹۲۱۴۳۱ عددی اول است.

(۴) نقره فلزی گران‌بها است.

(۵) $x^2 - 5x + 6 = 0$

(۶) در پرتاب یک تاس احتمال این که تاس مضرب ۳ بیاید برابر است با $\frac{1}{3}$.

(۷) آه، چه هوای سردی!

(۸) آیا $7 + 3 + 2 = 12$ است؟

(۹) به امید کامیابی شما.

(۱۰) هر معادله درجه ۲ دارای ۲ ریشه حقیقی است.

(۱۱) $\{1\} \in \{1, 2, 3, 4\}$

(۱۲) حافظ، پزشک ایرانی است.

(۱۳) عدد $5^9 + 8$ عددی اول است.

(۱۴) آمار مجموعه‌ای از اعداد و ارقام و اطلاعات است.

(۱۵) $\emptyset \notin \mathbb{R}$

(۱۶) در پرتاب ۲ تاس احتمال این که هر دو تاس مضرب ۳ بیایند، برابر است با $\frac{1}{9}$.

(۱۷) کاش می‌شد مردم دانه‌های دلشان پیدا بود.

(۱۸) استقلال یک تیم بزرگ و حرفه‌ای است.

(۱۹) امروز هوا ابری است؛ بهتر است چتر برداری.

(۲۰) علی دانش‌آموز بسیار خوبی است.

(۲۱) بنشین، مرو، مگو که شب از نیم رفته است.

(۲۲) $\sqrt{-1} \notin \mathbb{Z}$

(۲۳) $46^{24} + 59$ مضرب ۱۵ است.

(۲۴) چه باران شدیدی!

(۲۵) $2^{21} + 1$ عددی اول است.

۳- آیا جملات زیر گزاره هستند؟

(۱) ۱۰۰امین رقم بعد از ممیز در عدد π ، عدد ۵ است.

(۲) هر عدد فرد بزرگ‌تر از ۵ را می‌توان به صورت مجموع ۳ عدد اول نوشت. (حدس قوی گلدباخ)

(کتاب درسی)

(کتاب درسی)

(کتاب درسی)

(کتاب درسی)

(کتاب درسی)

(کتاب درسی)

(کتاب درسی)

(کتاب درسی)

(کتاب درسی)

(کتاب درسی)

گزاره‌نما

عبارت‌های خبری زیر را در نظر بگیرید:

۱ x عددی اول است.

۲ $2x^2 + 3x - 2 = 0$

۳ دو برابر یک عدد طبیعی به علاوه ۳ برابر عدد طبیعی دیگر از ۱۰ کم‌تر است. $(2x + 3y < 10)$.

همان‌طور که می‌بینید درستی یا نادرستی جملات بالا را نمی‌توانیم مشخص کنیم و درستی یا نادرستی آن‌ها بستگی به مقادیری دارد که به جای متغیرهای آن‌ها یعنی x و y قرار داده می‌شود. مثلاً اگر در جمله اول به جای x عدد ۵ بگذاریم، یک گزاره درست به دست می‌آید؛ اما اگر به جای x عدد ۶ را قرار دهیم، یک گزاره نادرست خواهیم داشت.

هر جمله خبری (مانند جملات بالا) که شامل یک یا چند متغیر باشد و با جای‌گذاری مقادیر مختلف به جای متغیرهای آن به یک گزاره (درست یا نادرست) تبدیل شود را گزاره‌نما می‌گوییم. گزاره‌نماها را براساس این‌که چند متغیر در آن‌ها به کار رفته است، گزاره‌نماهای یک‌متغیره، ۲متغیره، ۳متغیره و... می‌نامیم.

دامنه متغیر گزاره‌نما

به مجموعه مقادیری که می‌توانیم به جای متغیرهای گزاره‌نما قرار دهیم تا گزاره‌نما به یک گزاره درست یا غلط تبدیل شود، «دامنه متغیر گزاره‌نما» می‌گوییم و آن را با D نمایش می‌دهیم.

مجموعه جواب گزاره‌نما

به مجموعه عضوهایی از دامنه متغیر که به ازای آن‌ها گزاره‌نما به یک گزاره درست تبدیل می‌شود، «مجموعه جواب گزاره‌نما» می‌گوییم و آن را با S نمایش می‌دهیم $(S \subseteq D)$.

مثال: گزاره‌نمای $x^3 - x^2 - 4x + 4 = 0$ با قراردادن هر عدد حقیقی به جای x به یک گزاره درست یا غلط تبدیل می‌شود، پس دامنه متغیر این گزاره‌نما مجموعه اعداد حقیقی است. $(D = \mathbb{R})$ حالا برای این‌که مجموعه جواب این گزاره‌نما را به دست آوریم، باید معادله را حل کنیم:

$$x^3 - x^2 - 4x + 4 = 0 \Rightarrow x^2(x-1) - 4(x-1) = 0 \Rightarrow (x-1)(x^2-4) = 0$$

$$\Rightarrow (x-1)(x-2)(x+2) = 0 \Rightarrow (x=1) \text{ یا } (x=2) \text{ یا } (x=-2)$$

بنابراین گزاره‌نما به ازای $x \in \{1, 2, -2\}$ به یک گزاره درست تبدیل می‌شود؛ پس مجموعه جواب گزاره‌نما $S = \{1, 2, -2\}$ است.

سؤال‌های امتحانی

۴- دامنه متغیر گزاره‌نماهای زیر داده شده است. مجموعه جواب هر یک را مشخص کنید.

(کتاب درسی) $(D = \mathbb{Z})$ ۱ x مضرب ۷ است. $(D = \mathbb{Z})$ ۲ x سه واحد از مضارب ۷ بیشتر است. (کتاب درسی)

(کتاب درسی) $(D = \mathbb{Z})$ ۴ $\frac{6x+1}{2x-5} \in \mathbb{Z}$

(کتاب درسی) $(D = \mathbb{Z})$ ۳ $\frac{1}{2+x} \in \mathbb{N}$

(کتاب درسی) $(D = \mathbb{R})$ ۶ a فرد است.

(کتاب درسی) $(D = \mathbb{Z})$ ۵ a مربع کامل است.

(کتاب درسی) $(D = \mathbb{Z})$ ۸ $2x^2 + x - 1 = 0$

(کتاب درسی) $(D = \mathbb{R})$ ۷ $2x^2 + x - 1 = 0$

(کتاب درسی) $(D = \mathbb{R})$ ۱۰ $\frac{1}{x^2} \leq \frac{1}{x^2}$

(کتاب درسی) $(D = \mathbb{R})$ ۹ $3^x = 0$

(کتاب درسی) $(D = \mathbb{N})$ ۱۲ $x^2 + y^2 + z^2 \leq 6$

(کتاب درسی) $(D = \mathbb{R})$ ۱۱ $\sqrt{x-1} = \frac{2}{x-1}$

(کتاب درسی) $(D = \mathbb{Z})$ ۱۴ $\sqrt{x^2} - x < 0$

(کتاب درسی) $(D = \mathbb{R})$ ۱۳ $\frac{1}{x} > \frac{1}{5}$

(کتاب درسی) $(D = \mathbb{Z})$ ۱۶ $\frac{3x+5}{x^2-1} \in \mathbb{N}$

(کتاب درسی) $(D = \mathbb{R})$ ۱۵ $\frac{x}{x+1} \leq 1$

(کتاب درسی) $(D = \mathbb{Z})$ ۱۸ $\frac{x-1}{x+1} \geq \frac{1}{x-1}$

(کتاب درسی) $(D = \mathbb{Z})$ ۱۷ $\frac{x^2-16}{x-4} = x+4$

(کتاب درسی) ۱۹ تاس را پرتاب می‌کنیم و $\frac{1}{6} = p(\{x\})$. $(D = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\})$

۵- دامنه متغیر گزاره‌نمای «در پرتاب یک تاس احتمال آن که پیشامد A رخ دهد، برابر با $\frac{1}{6}$ است.» چند عضو دارد؟ چندتا از این اعضا گزاره‌نما را به یک گزاره با ارزش درست تبدیل می‌کنند؟

۶- دو تاس پرتاب می‌کنیم. اگر a را عدد تاس اول و b را عدد تاس دوم در نظر بگیریم، دامنه متغیر و مجموعه جواب گزاره‌نمای زیر چند عضو دارد؟
 (۱) $a + b$ زوج است.
 (۲) $a < b$ است.

(۳) a و b دو عدد متوالی‌اند.
 (۴) معادله درجه دوم $x^2 - ax + b = 0$ دارای ۲ ریشه حقیقی متمایز است.

۷- اگر $A = \{3, 4, 5, \dots, 10\}$ و $B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ باشد و X عضوی از مجموعه توانی $A \cup B$ باشد، (مجموعه توانی $A \cup B$ مجموعه شامل همه زیرمجموعه‌های $A \cup B$ می‌باشد). آن‌گاه:

(۱) مجموعه جواب گزاره‌نمای $A \cap B \subseteq X \subseteq A \cup B$ کدام است؟

(۲) چند عضو از مجموعه جواب‌های گزاره‌نما ۵ عضوی هستند؟

۸- دامنه متغیر گزاره‌نمای «در پرتاب دو تاس، احتمال آن که پیشامد A رخ دهد برابر است با $\frac{5}{13}$ ». را تعیین کرده و تعداد اعضای آن را مشخص کنید. به ازای چند عضو از دامنه متغیر گزاره‌نما، این گزاره‌نما به یک گزاره درست تبدیل می‌شود؟

ترکیب گزاره‌ها

اگر دو یا چند گزاره را با استفاده از «رابطه‌های گزاره‌ای» مثل «یا»، «و»، «اگر... آن‌گاه...»، «اگر و فقط اگر» و... به هم وصل کنیم، یک گزاره مرکب ساخته می‌شود. مثلاً گزاره‌های: «مجید درس نمی‌خواند» و «حسین شاگرد اول است.» و «۵ عددی زوج است.» یا «۵ عددی اول است.» با ترکیب ۲ گزاره به وسیله رابطه‌های «و» و «یا» ساخته شده‌اند.

ارزش گزاره‌های مرکب به ارزش گزاره‌های اولیه و نوع «ادات ربط» به کار رفته در آن‌ها، بستگی دارد. در ادامه، روش‌های ساختن گزاره‌های مرکب و تعیین ارزش آن‌ها را یاد می‌گیریم.

نقیض یک گزاره ($\sim P$)

نقیض گزاره P را به صورت « $\sim P$ » نوشته و آن را به صورت «چنین نیست که P» می‌خوانیم. ارزش گزاره « $\sim P$ » مخالف ارزش گزاره P است. به علامت « \sim » ناقص گفته می‌شود.

جدول ارزش گزاره $\sim P$ به صورت مقابل است:

P	$\sim P$
د	ن
ن	د

بنابراین اگر P درست باشد، $\sim P$ نادرست و اگر P نادرست باشد، $\sim P$ درست است.

مثال و پاسخ

مثال: نقیض گزاره‌های زیر را بنویسید.

$\left. \begin{array}{l} p: \text{ باران می‌بارد.} \\ q: \text{ عدد } \pi \text{ گنگ است.} \\ r: x \geq 3 \end{array} \right\}$

پاسخ:

$\left. \begin{array}{l} \sim p: \text{ چنین نیست که باران ببارد} \equiv \text{ باران نمی‌بارد.} \\ \sim q: \text{ چنین نیست که عدد } \pi \text{ گنگ باشد} \equiv \pi \text{ گنگ نیست.} \\ \sim r: \text{ چنین نیست که } x \geq 3 \text{ باشد} \equiv x < 3 \end{array} \right\}$

ترکیب فصلی دو گزاره ($p \vee q$)

عبارت «P یا Q» که آن را به صورت « $p \vee q$ » می‌نویسیم را ترکیب فصلی دو گزاره P و Q می‌گوییم. رابط منطقی «یا» که به صورت « \vee » نوشته می‌شود را «فاصل» می‌گوییم.

p : علی معلم است.

q : علی مغازه دارد.

مثال:

$p \vee q$: علی معلم است یا علی مغازه دارد.

p	q	$p \vee q$
د	د	د
د	ن	د
ن	د	د
ن	ن	ن

اگر «علی معلم باشد»، یا «مغازه داشته باشد» یا «هم معلم باشد و هم مغازه داشته باشد»، عبارت $p \vee q$ درست است و ارزش گزاره $p \vee q$ تنها زمانی نادرست است که علی معلم نباشد و مغازه هم نداشته باشد. یعنی هر دو گزاره p و q نادرست باشند.

نتیجه: بنابراین ارزش گزاره مرکب $p \vee q$ تنها زمانی نادرست است که p و q هر دو نادرست باشند. جدول ارزش گزاره $p \vee q$ به صورت روبه‌رو است:

تذکره: ممکن است چند گزاره به وسیله ترکیب فصلی به هم وصل شوند، در این صورت گزاره $p_1 \vee p_2 \vee \dots \vee p_n$ زمانی درست است که حداقل یکی از گزاره‌ها درست باشد. این گزاره تنها زمانی نادرست است که همه گزاره‌ها نادرست باشند.

ترکیب عطفی دو گزاره ($p \wedge q$)

ترکیب « p و q » که آن را به صورت « $p \wedge q$ » نمایش می‌دهیم را ترکیب عطفی دو گزاره p و q می‌گوییم. رابط منطقی «و» که به صورت « \wedge » نوشته می‌شود را «عاطف» می‌گوییم.

مثال: p : ایران به جام جهانی فوتبال صعود کرد.
 q : علی از دانشگاه فارغ‌التحصیل شد.
 $p \wedge q$: ایران به جام جهانی فوتبال صعود کرد و علی از دانشگاه فارغ‌التحصیل شد.

p	q	$p \wedge q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	ن
ن	ن	ن

تنها زمانی که ایران به جام جهانی صعود کند و علی از دانشگاه فارغ‌التحصیل شود، عبارت $p \wedge q$ درست است و اگر یکی از این گزاره‌ها یا هر دوی آن‌ها نادرست باشد، $p \wedge q$ نادرست خواهد بود.

نتیجه: ارزش گزاره یعنی مرکب « $p \wedge q$ » تنها زمانی درست است که هر دو گزاره p و q درست باشند. جدول ارزش گزاره‌ها برای $p \wedge q$ به صورت مقابل است:

تذکره: ترکیب عطفی n گزاره یعنی $p_1 \wedge p_2 \wedge p_3 \wedge \dots \wedge p_n$ تنها زمانی درست است که همه گزاره‌ها درست باشند و اگر تنها یکی از آن‌ها نادرست باشد این عبارت نادرست خواهد بود.

هم‌ارزی‌های مهم در ترکیب فصلی و عطفی

الف: قوانین و هم‌ارزی‌های منطقی زیر را که به راحتی با جدول ارزش گزاره‌ها قابل اثبات هستند را حتماً حفظ کنید.

- | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|---|--|---------------------------|
| 1 | $\begin{cases} p \wedge q \equiv q \wedge p \\ p \vee q \equiv q \vee p \end{cases}$ | (قوانین جابه‌جایی) | 2 | $\begin{cases} (p \wedge q) \wedge r \equiv p \wedge (q \wedge r) \\ (p \vee q) \vee r \equiv p \vee (q \vee r) \end{cases}$ | (قوانین شرکت‌پذیری) |
| 3 | $\begin{cases} p \wedge (q \vee r) \equiv (p \wedge q) \vee (p \wedge r) \\ p \vee (q \wedge r) \equiv (p \vee q) \wedge (p \vee r) \end{cases}$ | (قوانین توزیع‌پذیری یا پخش‌ی) | 4 | $\begin{cases} p \vee (p \wedge q) \equiv p \\ p \wedge (p \vee q) \equiv p \end{cases}$ | (قوانین جذب یا هم‌پوشانی) |
| 5 | $\begin{cases} p \vee (\sim p \wedge q) \equiv p \vee q \\ p \wedge (\sim p \vee q) \equiv p \wedge q \end{cases}$ | (قوانین شبه جذب) | 6 | $\begin{cases} \sim(p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q \\ \sim(p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q \end{cases}$ | (قوانین دمورگان) |

ب: اگر ارزش گزاره درست را با T و ارزش گزاره نادرست را با F نمایش دهیم، هم‌ارزی‌های زیر که تقریباً بدیهی هستند را نیز به خاطر بسپارید.

- | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| 1 | $\begin{cases} p \wedge p \equiv p \\ p \vee p \equiv p \end{cases}$ | 2 | $\begin{cases} p \wedge F \equiv F \\ p \vee F \equiv p \end{cases}$ | 3 | $\begin{cases} p \wedge T \equiv p \\ p \vee T \equiv T \end{cases}$ |
| 4 | $\begin{cases} p \wedge \sim p \equiv F \\ p \vee \sim p \equiv T \end{cases}$ | 5 | $\sim(\sim p) \equiv p$ | | |

مثال و پاسخ

مثال خواص زیر را با استفاده از جدول ارزش گزاره‌ها ثابت کنید.

$$\text{دمورگان ۱)} \begin{cases} \sim(p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q \\ \sim(p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q \end{cases} \quad \text{توزیع پذیری ۲)} \begin{cases} p \wedge (q \vee r) \equiv (p \wedge q) \vee (p \wedge r) \\ p \vee (q \wedge r) \equiv (p \vee q) \wedge (p \vee r) \end{cases}$$

پاسخ اثبات قانون دمورگان: ابتدا ارزش گزاره‌های p و q را می‌نویسیم و سپس ارزش گزاره‌هایی که مورد نیاز است را در جدول به دست می‌آوریم:

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \wedge q$	$p \vee q$	$\sim(p \wedge q)$	$\sim(p \vee q)$	$\sim p \vee \sim q$	$\sim p \wedge \sim q$
T	T	F	F	T	T	F	F	F	F
T	F	F	T	F	T	T	F	T	F
F	T	T	F	F	T	T	F	T	F
F	F	T	T	F	F	T	T	T	T

← ستون‌های مربوط به $\sim(p \wedge q)$ و $\sim p \vee \sim q$ با هم برابر شده‌اند. پس: $\sim(p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$.

← ستون‌های مربوط به $\sim(p \vee q)$ و $\sim p \wedge \sim q$ با هم برابر شده‌اند پس: $\sim(p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$.

۲ اثبات قانون توزیع پذیری: چون با سه گزاره p ، q و r سر و کار داریم، پس طبق اصل ضرب ۸ حالت برای درستی یا نادرستی این سه گزاره وجود دارد:

p	q	r	$q \vee r$	$p \wedge q$	$p \wedge r$	$p \wedge (q \vee r)$	$(p \wedge q) \vee (p \wedge r)$
T	T	T	T	T	T	T	T
T	T	F	T	T	F	T	T
T	F	T	T	F	T	T	T
T	F	F	F	F	F	F	F
F	T	T	T	F	F	F	F
F	T	F	T	F	F	F	F
F	F	T	T	F	F	F	F
F	F	F	F	F	F	F	F

چون دو ستون آخر یکسان شده‌اند، پس: $p \wedge (q \vee r) \equiv (p \wedge q) \vee (p \wedge r)$.
رابطه دوم در توزیع پذیری هم به همین ترتیب اثبات می‌شود.

سؤال‌های امتحانی

۹- هم‌ارزی‌ها و قوانین مطرح شده در صفحه قبل را به وسیله جدول ارزش گزاره‌ها ثابت کنید.

۱۰- مقادیر x ، y و z را بیابید به طوری که داشته باشیم:

۱) $(2y + z)^2 + (x - y)^2 + \sqrt{2x + 6} = 0$

۲) $(2y + x)(x + 1)(y - 1) = 0$

ترکیب شرطی گزاره‌ها

گزاره «اگر هوا بارانی باشد، آن‌گاه آسمان ابری است.» را در نظر بگیرید. گزاره‌هایی به این شکل را «گزاره‌های شرطی» می‌گوییم. در حالت کلی اگر p و q دو گزاره باشند، گزاره مرکب «اگر p آن‌گاه q » را ترکیب شرطی دو گزاره می‌گوییم و آن را به صورت « $p \Rightarrow q$ » می‌نویسیم. در این ترکیب شرطی گزاره p را «فرض یا مقدم» و q را «حکم یا تالی» می‌گوییم.

مثال گزاره شرطی زیر را در نظر بگیرید:
 $p \Rightarrow q$ «آسمان ابری است \Rightarrow هوا بارانی است»: p فرض یا مقدم، q حکم یا تالی

گزاره شرطی بالا تنها زمانی نادرست است که «هوا بارانی باشد» اما «آسمان ابری نباشد».

p	q	$p \Rightarrow q$
د	د	د
د	ن	ن
ن	د	د
ن	ن	د

مثال: گزاره شرطی «اگر حسن خوب درس بخواند، آن گاه نمره خوبی می گیرد.» را در نظر بگیرید.

این گزاره شرطی نیز تنها زمانی نادرست است که حسن خوب درس بخواند اما نمره خوبی نگیرد.

نتیجه: گزاره شرطی $p \Rightarrow q$ تنها زمانی نادرست است که p درست اما q نادرست باشد.

جدول ارزش گزاره مرکب $p \Rightarrow q$ به صورت مقابل است.

همان طور که در جدول ارزش $p \Rightarrow q$ می بینید، اگر ارزش p (مقدم) نادرست باشد، بدون توجه به این که

q (تالی) درست یا نادرست است، ارزش $p \Rightarrow q$ همواره درست است. در این حالت می گویند ارزش گزاره

شرطی « $p \Rightarrow q$ » به انتفای مقدم درست است.

مثال: ارزش گزاره «اگر ۴ عددی فرد باشد، آن گاه ۹ مربع کامل نیست.» با توجه به این که مقدم یعنی گزاره «۴ عددی فرد است.» نادرست است،

به انتفای مقدم درست می باشد.

قضیه شرطی

اگر در یک گزاره شرطی $p \Rightarrow q$ بتوان با فرض درستی p ، درستی q را نتیجه گرفت، گزاره شرطی به یک «قضیه شرطی» تبدیل می شود.

مثلاً گزاره شرطی «اگر چهارضلعی متوازی الاضلاع باشد، آن گاه قطرهایش همدیگر را نصف می کنند» یک قضیه شرطی است. گزاره شرطی $p \Rightarrow q$

را به صورت های زیر می خوانیم:

الف) اگر p آن گاه q **ب)** شرط کافی برای q است. **پ)** شرط لازم برای p است.

عکس گزاره شرطی

گزاره شرطی « $q \Rightarrow p$ » را عکس گزاره شرطی « $p \Rightarrow q$ » می گوئیم.

ارزش این دو گزاره ربطی به هم ندارند و هر کدام می توانند درست یا نادرست باشند.

مثال: عکس گزاره شرطی « $x^2 - 4 = 0 \Rightarrow x - 2 = 0$ » گزاره شرطی « $x - 2 = 0 \Rightarrow x^2 - 4 = 0$ » است.

ارزش گزاره شرطی « $x - 2 = 0 \Rightarrow x^2 - 4 = 0$ » درست است اما ارزش گزاره شرطی « $x^2 - 4 = 0 \Rightarrow x - 2 = 0$ » نادرست است؛ زیرا مثال

نقض دارد. مثلاً اگر $x = -2$ باشد، $x^2 - 4 = (-2)^2 - 4 = 0$ است، اما $x - 2 = (-2) - 2 = -4 \neq 0$ می باشد.

عکس نقیض گزاره شرطی

گزاره $\sim p \Rightarrow \sim q$ را عکس نقیض گزاره $p \Rightarrow q$ می گوئیم. هر گزاره شرطی با عکس نقیض خود، هم ارز است.

قانون عکس نقیض: $p \Rightarrow q \equiv \sim q \Rightarrow \sim p$

مثال و پاسخ

مثال: عکس نقیض گزاره های شرطی زیر را بنویسید.

(۱) اگر در کوهستان باران بیارد، آن گاه در آن گیاه می روید.

$$(۲) \quad x^2 > 4 \Rightarrow x > 2 \vee x < -2$$

پاسخ: برای نوشتن عکس نقیض یک گزاره شرطی باید جای فرض و حکم را عوض کرده و هر دو را نقیض کنیم. عکس نقیض

گزاره (۱) به شکل زیر است:

(در کوهستان باران می بارد) $\sim \Rightarrow$ (اگر در کوهستان گیاه بروید) $\equiv \sim$ (در کوهستان گیاه می روید) \Rightarrow (اگر در کوهستان باران بیارد)

در کوهستان باران نباریده است \Rightarrow اگر در کوهستان گیاه نرویده باشد \equiv

*عکس نقیض ۱: اگر در کوهستان گیاه نروید، آن گاه در کوهستان باران نباریده است.

$$(x^2 > 4 \Rightarrow x > 2 \vee x < -2) \equiv (\sim(x > 2 \vee x < -2) \Rightarrow \sim(x^2 > 4))$$

$$\equiv (x \leq 2 \wedge x \geq -2 \Rightarrow x^2 \leq 4)$$

$$\equiv (-2 \leq x \leq 2 \Rightarrow x^2 \leq 4)$$

عبارت آخر عکس نقیض عبارت اولیه است و با آن هم ارز است.

تبدیل ترکیب شرطی به ترکیب فصلی

$$p \Rightarrow q \equiv \sim p \vee q$$

برای تبدیل گزاره شرطی $p \Rightarrow q$ به ترکیب فصلی می‌توان آن را به صورت $\sim p \vee q$ نوشت:

مثال و پاسخ

$$p \Rightarrow q \equiv \sim p \vee q \equiv \sim q \Rightarrow \sim p$$

مثال: هم‌ارزی‌های زیر را با استفاده از جدول ارزش گزاره‌ها ثابت کنید.

پاسخ:

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \Rightarrow q$	$\sim p \vee q$	$\sim q \Rightarrow \sim p$
T	T	F	F	T	T	T
T	F	F	T	F	F	F
F	T	T	F	T	T	T
F	F	T	T	T	T	T

چون ستون‌های مربوط به گزاره‌های $p \Rightarrow q$ ، $\sim p \vee q$ و $\sim q \Rightarrow \sim p$ هر سه یکسان هستند، پس این سه گزاره هم‌ارزند.

قانون ادخال فاصل و حذف عاطف

اگر گزاره p درست باشد، گزاره $p \vee q$ حتماً درست است. زیرا برای درست بودن $p \vee q$ درست بودن یکی از گزاره‌های p یا q کافی است. به این قانون، «قانون ادخال فاصل» می‌گوییم.

$$(p \Rightarrow p \vee q) \equiv T$$

اگر گزاره‌های p و q هر دو درست هستند. پس اگر ترکیب عطفی $p \wedge q$ درست بود، با حذف گزاره q ، گزاره باقی‌مانده یعنی p ، هم‌چنان درست است. این قانون را «قانون حذف عاطف» می‌گوییم.

$$(p \wedge q \Rightarrow p) \equiv T$$

سؤال‌های امتحانی

۱۱- قوانین حذف عاطف و ادخال فاصل را به وسیله جدول ارزش گزاره‌ها اثبات کنید.

- {۱} قانون ادخال فاصل: $(p \Rightarrow p \vee q) \equiv T$
 {۲} قانون حذف عاطف: $(p \wedge q \Rightarrow p) \equiv T$

۱۲- نقیض گزاره‌های زیر را بنویسید.

(۱) $x \geq -6 \vee x < 5$

(۲) $\emptyset \in \{0, 1, 2, 3\}$

(۳) لوزی متوازی‌الاضلاع است و قطرهايش همدیگر را نصف می‌کنند.

(۴) ۲۹ عددی زوج است.

(۵) من سخت‌کوشانه درس خواهم خواند و در امتحان قبول خواهم شد.

(۶) $\{\{1\}\} \subseteq \{1, \{1, \{1\}\}\}$

۱۳- عکس نقیض گزاره‌های زیر را بنویسید.

(۱) $x \geq 2 \Rightarrow x^2 > 4$

(۲) اگر حسن در تمرینات شرکت کند، برای تیم فوتبال مدرسه انتخاب می‌شود.

(۳) اگر خورشید در آسمان نباشد، در نتیجه شب است.

۱۴- وقتی می‌گوییم «ارزش یک گزاره شرطی به انتفای مقدم درست است» به چه معنی است؟

ترکیب دوشروطی

ترکیب دوشروطی دو گزاره p و q را با نماد « \Leftrightarrow » نمایش می‌دهیم و به صورت $p \Leftrightarrow q \equiv (p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$ تعریف می‌کنیم و آن را به شکل‌های زیر می‌خوانیم:

۱ «اگر p آن‌گاه q و برعکس»

۱ « p دوشروطی q »

۲ « p اگر و فقط اگر q »

۲ « p شرط لازم و کافی برای q است.»

جدول ارزش گزاره‌ها برای $p \Leftrightarrow q$ به صورت زیر است:

p	q	$p \Rightarrow q$	$q \Rightarrow p$	$p \Leftrightarrow q \equiv (p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p)$
د	د	د	د	د
د	ن	ن	د	ن
ن	د	د	ن	ن
ن	ن	د	د	د

با توجه به جدول ارزش گزاره‌ها ارزش $p \Leftrightarrow q$ زمانی درست است که p و q هم‌ارزش باشند یعنی p و q هر دو درست یا هر دو نادرست باشند. در واقع $p \Leftrightarrow q$ زمانی درست است که هم $p \Rightarrow q$ و هم $q \Rightarrow p$ درست باشند.

مثال و پاسخ

مثال: گزاره‌های زیر را به صورت شرطی بنویسید و در صورت امکان آن‌ها را به صورت شرط لازم و کافی بیان کنید.

$$\left. \begin{aligned} b = 0 \vee a = 0 : p \\ ab = 0 : q \end{aligned} \right\} (۲)$$

$$\left. \begin{aligned} a = b : p \\ a^2 = b^2 : q \end{aligned} \right\} (۱)$$

پاسخ: عبارت شرطی « $a = b \Rightarrow a^2 = b^2$ » درست است؛ اما عکس آن یعنی « $a^2 = b^2 \Rightarrow a = b$ » نادرست است؛ زیرا $1^2 = (-1)^2$ است، اما $1 = -1$ نیست، پس عبارت داده‌شده دوشروطی نیست و ترکیب شرطی داده‌شده را به صورت‌های زیر می‌توانیم بخوانیم:

$$(a = b \Rightarrow a^2 = b^2) \Leftrightarrow (a = b \text{ شرط لازم برای } a = b) \Leftrightarrow (a = b \text{ شرط کافی برای } a^2 = b^2) \text{ است.}$$

۱ اگر $ab = 0$ باشد، a یا b یا هر دوی آن‌ها صفر هستند و برعکس اگر a یا b یا هر دوی آن‌ها صفر باشند، حتماً $ab = 0$ خواهد بود، پس این گزاره‌ها با هم یک ترکیب دوشروطی درست می‌سازند، پس داریم:

$$(p \Leftrightarrow q) \equiv (ab = 0 \Leftrightarrow a = 0 \vee b = 0)$$

این ترکیب دوشروطی را به صورت‌های زیر می‌خوانیم:

۱ شرط لازم و کافی برای آن که $ab = 0$ باشد، این است که $a = 0$ یا $b = 0$ باشد.

۲ شرط لازم و کافی برای آن که $a = 0$ یا $b = 0$ باشد، این است که $ab = 0$ باشد.

۳ $ab = 0$ است، اگر و تنها اگر $a = 0$ یا $b = 0$ باشد.

۴ $a = 0$ یا $b = 0$ است، اگر و تنها اگر $ab = 0$ باشد.

۵ اگر $ab = 0$ باشد، $a = 0$ یا $b = 0$ است و برعکس.

نقیض گزاره‌های شرطی و دوشروطی

نقیض گزاره شرطی $p \Rightarrow q$ به صورت زیر محاسبه می‌شود:

$$\sim (p \Rightarrow q) \equiv \sim (\sim p \vee q)$$

(نوشتن ترکیب شرطی به صورت فصلی)

$$\equiv \sim (\sim p) \wedge \sim q$$

(دمورگان)

$$\equiv p \wedge \sim q$$

$$(\sim (\sim p) \equiv p)$$

$$\sim(p \Rightarrow q) \equiv p \wedge \sim q$$

نتیجه: نقیض گزاره شرطی « $p \Rightarrow q$ » به صورت « $p \wedge \sim q$ » است:

نقیض گزاره دوشروطی « $p \Leftrightarrow q$ » به صورت زیر محاسبه می‌شود: (این اثبات در امتحانات نهایی مورد سؤال نخواهد بود.)

$$\equiv \sim(p \Rightarrow q) \vee \sim(q \Rightarrow p) \quad (\text{تعریف}) \quad \sim(p \Leftrightarrow q) \equiv \sim(p \Rightarrow q \wedge q \Rightarrow p)$$

$$\equiv [(p \wedge \sim q) \vee q] \wedge [(p \wedge \sim q) \vee \sim p] \quad (\text{توزیع پذیری}) \quad \equiv (p \wedge \sim q) \vee (q \wedge \sim p) \quad (\text{نقیض گزاره شرطی})$$

$$\equiv (\sim p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow \sim p) \quad (\text{تبدیل فصلی به شرطی}) \quad \equiv [p \vee q] \wedge [\sim q \vee \sim p] \quad (\text{شبه جذب})$$

$$\equiv \sim p \Leftrightarrow q \quad (\text{تعریف دوشروطی})$$

نتیجه: نقیض گزاره دوشروطی « $p \Leftrightarrow q$ » را به یکی از صورت‌های زیر می‌توان نوشت:

$$\sim(p \Leftrightarrow q) \equiv (\sim p \Leftrightarrow q) \equiv (p \Leftrightarrow \sim q) \equiv (p \wedge \sim q) \vee (q \wedge \sim p)$$

مثال الف: نقیض گزاره شرطی « $ab = 0 \Rightarrow a = 0 \vee b = 0$ » می‌شود $\underbrace{ab = 0}_p \Rightarrow \underbrace{a = 0 \vee b = 0}_q$

پ: نقیض گزاره دوشروطی « $ab = 0 \Leftrightarrow a = 0 \vee b = 0$ » را می‌شود به صورت‌های زیر نوشت:

$$\underbrace{ab \neq 0}_{\sim p} \Leftrightarrow \underbrace{a = 0 \vee b = 0}_q \quad \text{الف}$$

$$\underbrace{ab = 0}_p \Leftrightarrow \underbrace{a \neq 0 \wedge b \neq 0}_{\sim q} \quad \text{ب}$$

$$\underbrace{(ab = 0 \wedge (a \neq 0 \wedge b \neq 0))}_p \vee \underbrace{((a = 0 \vee b = 0) \wedge ab \neq 0)}_{\sim p} \quad \text{ج}$$

سؤال‌های امتحانی

۱۵- با استفاده از جدول ارزش گزاره‌ها، هم‌ارزی‌های زیر را ثابت کنید.

۱) $p \Rightarrow p \equiv T$

۲) $p \Leftrightarrow q \equiv \sim p \Leftrightarrow \sim q$

۳) $\sim(p \Rightarrow q) \equiv p \wedge \sim q$

(کتاب درسی)

۴) $\sim(p \Leftrightarrow q) \equiv \sim p \Leftrightarrow q \equiv p \Leftrightarrow \sim q$

(کتاب درسی)

۵) $p \Rightarrow (q \Rightarrow r) \equiv (p \wedge q) \Rightarrow r$

(کتاب درسی)

۶) $p \Leftrightarrow q \equiv (p \wedge q) \vee (\sim p \vee \sim q)$

۱۶- ارزش هر یک از گزاره‌های مرکب زیر را تعیین کنید.

(۱) شرط لازم و کافی برای این که دو ضلع مثلثی با هم برابر باشند، این است که دو زاویه مجاور اضلاع با هم برابر باشند.

(کتاب درسی)

(۲) شرط لازم و کافی برای این که احتمال پیشامدی صفر باشد، این است که پیشامد تهی باشد.

(کتاب درسی)

(۳) شرط لازم و کافی برای این که نقطه‌ای روی عمودمنصف یک پاره‌خط باشد، این است که فاصله نقطه از دو سر پاره‌خط یکی باشد. (کتاب درسی)

$$x > 3 \Leftrightarrow 20 - 6x < 2 \quad (۵)$$

$$a \times b = 0 \Rightarrow a = 0 \wedge b = 0 \quad (۴)$$

$$(x + 3y + 16)^2 + \sqrt{x - y} + |z + x^2| = 0 \Rightarrow x = y = \frac{1}{4}z \quad (۷)$$

$$x^3 - 1 = 0 \Leftrightarrow x^2 - 1 = 0 \quad (۶)$$

$$\begin{cases} \text{الف) } a^2 \leq b^2 \Rightarrow a \leq b \wedge a \geq -b \\ \text{ب) } a^2 \geq b^2 \Rightarrow a \geq b \wedge a \leq -b \end{cases} \quad (۹)$$

$$3x^2 + 20x - 7 = 0 \Rightarrow x = 7 \vee x = \frac{1}{3} \quad (۸)$$

$$a^2 + b^2 + \sqrt{d - c} = 0 \Rightarrow a = 0 \wedge b = 0 \wedge c = d = 0 \quad (۱۰)$$

۱۷- در هر یک از موارد زیر به جای \square چه تعداد از علامت‌های « \vee » یا « \wedge » یا « \Rightarrow » یا « \Leftrightarrow » را می‌توان قرار داد تا یک هم‌ارزی درست داشته باشیم؟ (T درست و F نادرست است.)

۱) $(\frac{2}{5} \neq \frac{1}{3}) \square (1 \in \{2, 3, 4\}) \equiv T$

۲) $(-2 > 3) \square (x^2 + 1 \neq 0) \equiv T$

۳) $(a \in \{b\} \Leftrightarrow a = b) \square (\text{دو قطر متوازی‌الاضلاع با هم برابرند}) \equiv F$

۴) $(x < -2 \Rightarrow x + \frac{1}{x} \leq -2) \square (\text{۲ اول نیست اگر و فقط اگر ۲ مربع کامل باشد}) \equiv F$

۵) $[(x-1)(x+1) = 0 \Rightarrow (x=1) \wedge (x=-1)] \square [((x-1)^2 + (y+2)^2 = 0) \Rightarrow ((x-1) = 0 \wedge (y+2) = 0)] \equiv F$

۱۸- با استفاده از عکس نقیض یک گزاره برای هر عدد صحیح a ثابت کنید اگر a^2 عددی فرد باشد، آن‌گاه a نیز عددی فرد است. (کتاب درسی)

۱۹- با استفاده از عکس نقیض یک گزاره برای هر عدد صحیح a ثابت کنید اگر a^2 مضرب ۳ باشد، a نیز مضرب ۳ است.

۲۰- با استفاده از عکس نقیض یک گزاره برای هر عدد صحیح n ثابت کنید اگر n^3 زوج باشد، آن‌گاه n نیز زوج است.

۲۱- جدول ارزش گزاره‌های زیر را کامل کنید.

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \wedge q$	$p \vee q$	$p \Rightarrow q$	$p \Leftrightarrow q$	$\sim p \Rightarrow q$	$\sim p \Leftrightarrow q$
	مجموع هر ۲ عدد اول بزرگ‌تر از ۲ همواره زوج است.								F
$ab < 0 \Rightarrow a > 0 \vee b > 0$				F					
-۷ عددی اول است					T				
	$(a+b) \Leftrightarrow (a) \wedge (b)$ زوج فرد							F	

۲۲- نقیض گزاره‌های شرطی زیر را بنویسید.

(۱) اگر p عددی اول باشد، $p = 6k \pm 1$ است.

(۲) اگر خوب درس بخوانید، در نتیجه نمره بالایی می‌گیرید و پدر و مادرتان از شما راضی خواهند شد.

(۳) اگر $A \subseteq S$ باشد، آن‌گاه $0 \leq P(A) \leq 1$ است.

(۴) اگر عددی بر ۶ بخش پذیر باشد، آن‌گاه بر ۳ و بر ۲ بخش پذیر است.

(۵) اگر عددی بر ۶ بخش پذیر نباشد، آن‌گاه بر ۳ یا بر ۲ بخش پذیر نیست.

۲۳- گزاره‌های زیر را به صورت یک ترکیب شرطی یا دوشرطی درست بنویسید و آن‌ها را به صورت شرط لازم و کافی بیان کنید.

(۱) $\left. \begin{array}{l} \text{p: چهارضلعی ABCD مستطیل است.} \\ \text{q: زوایای } \hat{ABC} \text{ و } \hat{CDA} \text{ قائمه‌اند.} \end{array} \right\}$ (۲) $\left. \begin{array}{l} \text{p: } a \times b \text{ زوج است.} \\ \text{q: } a \text{ و } b \text{ زوج هستند.} \end{array} \right\}$ (۳) $\left. \begin{array}{l} \text{p: } a \text{ زوج است.} \\ \text{q: } a+1 \text{ فرد است.} \end{array} \right\}$

(۴) $\left. \begin{array}{l} \text{p: } xz > yz \\ \text{q: } x > y \text{ و } z > 0 \end{array} \right\}$ (۵) $\left. \begin{array}{l} \text{p: } a \text{ و } b \text{ گنگ و مثبت هستند.} \\ \text{q: } ab \text{ گنگ است.} \end{array} \right\}$ (۶) $\left. \begin{array}{l} \text{p: } ABCD \text{ مربع است.} \\ \text{q: } ABCD \text{ قطر عمود و برابرند.} \end{array} \right\}$

(۷) $\left. \begin{array}{l} \text{p: } a \text{ و } b \text{ گنگ هستند.} \\ \text{q: } a^b \text{ گنگ است.} \end{array} \right\}$ (۸) $\left. \begin{array}{l} \text{p: چهارضلعی، متوازی‌الاضلاع است.} \\ \text{q: } \hat{2} \text{ زاویه روبه‌رو برابرند.} \end{array} \right\}$ (۹) $\left. \begin{array}{l} \text{p: عدد طبیعی n توانی طبیعی از ۳ است.} \\ \text{q: عدد طبیعی n مضربی از ۳ است.} \end{array} \right\}$

(۱۰) $\left. \begin{array}{l} \text{p: } R \Rightarrow S \equiv T \\ \text{q: } R \Leftrightarrow S \equiv T \end{array} \right\}$ (۱۱) $\left. \begin{array}{l} \text{p: } \frac{x+3}{x-3} > 1 \\ \text{q: } (x^2-9)(x^2+x-6) > 0 \end{array} \right\}$ (۱۲) $\left. \begin{array}{l} \text{p: } \frac{x+3}{x^2+3} < 1 \\ \text{q: } x^2 > x \end{array} \right\}$

(۱۳) $\left. \begin{array}{l} \text{p: n عدد طبیعی است.} \\ \text{q: } \sqrt{n^2+1} \text{ گنگ است.} \end{array} \right\}$

۲۴- جدول ارزش گزاره‌های زیر را با توجه به اطلاعات داده‌شده تکمیل کنید. (اطلاعات هر سطر فقط مربوط به همان سطر است و جدول‌ها از هم مجزا هستند).

جدول ۱:

p	q	r	$(p \wedge r) \Rightarrow q$	$\sim p \wedge ((\sim p \vee \sim r) \Leftrightarrow q)$	$(p \vee q) \Rightarrow \sim r$	$[r \wedge (p \vee q)] \Rightarrow q$
	F		T			
		F		T		
				F		F

جدول ۲:

p	q	r	$\sim p \wedge q$	$q \Rightarrow (p \vee r)$	$q \Rightarrow (\sim p \Rightarrow \sim r)$	$[p \vee (q \Rightarrow r)] \Rightarrow (\sim r \Leftrightarrow p)$	$(\sim r \Rightarrow \sim q) \Rightarrow \sim p$
			T		F		
						T	F

۲۵- الف) آیا از این که $p \wedge q \equiv p \wedge r$ می‌توان نتیجه گرفت $q \equiv r$ ؟

ب) آیا از این که $p \vee q \equiv p \vee r$ می‌توان نتیجه گرفت $q \equiv r$ ؟

پ) آیا از این که $p \Rightarrow r$ درست و $q \Rightarrow r$ نادرست هستند، می‌توان نتیجه گرفت $(p \vee q) \Rightarrow r$ نادرست است؟

ت) آیا اگر $(q \Rightarrow p) \equiv (p \Rightarrow q)$ می‌توان نتیجه گرفت $p \equiv q$ ؟

۲۶- x را چنان تعیین کنید که هم‌ارزی زیر همواره برقرار باشد:

$$(x \wedge \sim p) \vee (\sim x \wedge p) \vee (x \wedge p) \equiv (p \vee q) \wedge (p \vee q \vee x)$$

۲۷- اگر ارزش گزاره $[\sim q \Leftrightarrow (p \wedge S)] \wedge [\sim (q \Rightarrow (p \Rightarrow r))]$ درست باشد، ارزش گزاره‌های زیر را تعیین کنید.

۱) $s \Leftrightarrow (p \wedge \sim r)$

۲) $[\sim q \Rightarrow (p \Leftrightarrow \sim q)] \Rightarrow r$

۳) $(r \Rightarrow p) \wedge (q \Rightarrow s)$

۴) $S \Rightarrow [(k \Leftrightarrow s) \vee \sim k]$

۵) $\sim [\sim k \vee (s \Leftrightarrow k)] \Rightarrow \sim s$

۲۸- اگر بدانیم ارزش گزاره $\sim p \Rightarrow \sim q$ نادرست است، ارزش گزاره‌های الف) $(p \wedge \sim q) \Leftrightarrow \sim p$ و ب) $(p \Rightarrow q) \vee (q \Rightarrow (q \vee p))$ را تعیین کنید.

۲۹- اگر ارزش گزاره $\sim p \Rightarrow (q \vee r)$ نادرست باشد، آن‌گاه ارزش گزاره $(q \vee \sim r) \Leftrightarrow (p \wedge (q \Rightarrow r))$ را تعیین کنید.

۳۰- بدون استفاده از جدول ارزش گزاره‌ها و با استفاده از قوانین جبر گزاره‌ها، هم‌ارزی‌های زیر را ثابت کنید.

۱) $p \wedge (q \Rightarrow \sim r) \Rightarrow p \equiv T$

۲) $p \Leftrightarrow q \equiv \sim p \Leftrightarrow \sim q$

۳) $\sim p \Rightarrow [q \Rightarrow (p \Rightarrow r)] \equiv T$

۴) $[p \Rightarrow (r \Rightarrow \sim p)] \wedge (r \wedge p) \equiv F$

۵) $[(p \Rightarrow q) \Rightarrow (p \Rightarrow r)] \equiv p \Rightarrow (q \Rightarrow r)$

۶) $p \Rightarrow (\sim p \Leftrightarrow \sim q) \equiv \sim q \Rightarrow \sim p$

۷) $p \Rightarrow (q \Rightarrow r) \equiv (p \wedge q) \Rightarrow r$

۸) $\sim (p \Leftrightarrow q) \equiv \sim p \Leftrightarrow q \equiv p \Leftrightarrow \sim q$

۹) $[\sim p \wedge (p \Rightarrow q)] \Leftrightarrow \sim p \equiv T$

۱۰) $\sim [(p \Rightarrow q) \wedge (\sim p \Rightarrow q)] \Leftrightarrow \sim q \equiv T$

۱۱) $[(p \vee q) \Rightarrow \sim p] \wedge [(p \vee q) \Rightarrow r] \equiv \sim p \wedge (q \Rightarrow r)$

۱۲) $r \Rightarrow [p \Rightarrow (q \Rightarrow s)] \equiv (p \wedge q) \Rightarrow (r \Rightarrow s)$

سورها

بعضی وقت‌ها می‌خواهیم یک خاصیت را به همه اعضای یک مجموعه نسبت بدهیم؛ مثلاً می‌گوییم:

الف) «همه» بچه‌های درس‌خوان موفق هستند.

ب) «همه» اعداد زوج، مضرب ۲ هستند.

پ) «هر» مربع، مستطیل است.

ت) مربع «هر» عدد فرد به شکل $\lambda k + 1$ است.

ث) «به ازای جمیع مقادیر» x حقیقی، $x^2 + x + 1 \geq 0$ است.

در همه این موارد از الفاظ «هر»، «به ازای هر»، یا «به ازای جمیع مقادیر» استفاده کرده‌ایم. این الفاظ را «سور عمومی یا کلی» می‌گوییم. برای نشان دادن سور عمومی به زبان ریاضی از نماد « \forall » استفاده می‌کنیم.

مثلاً جملات قسمت‌های (ب)، (ت) و (ث) را به شکل‌های زیر به زبان ریاضی می‌توانیم بنویسیم:

پ) $\forall x \in E: x = 2k$ (E مجموعه اعداد زوج است.)

ت) $\forall x \in O: x^2 = \lambda k + 1$ (O مجموعه اعداد فرد است.)

ث) $\forall x \in \mathbb{R}: x^2 + x + 1 \geq 0$

اما گاهی وقت‌ها خاصیتی که می‌خواهیم بیان کنیم، برای همه مقادیری که عضو دامنه متغیر هستند، درست نیست، بلکه برای بعضی از آن‌ها یا حتی تنها برای یکی از آن‌ها درست است. مثلاً گزاره‌های زیر را ببینید:

الف) «وجود دارد» عدد اولی که زوج باشد.

ب) «بعضی» از لوزی‌ها مربع هستند.

پ) به ازای بعضی مقادیر حقیقی x ، $x^2 - 5x + 6 = 0$ است.

می‌بینیم که برای بیان این گزاره‌ها از الفاظی مثل «وجود دارد»، «بعضی» و «به ازای بعضی مقادیر» استفاده می‌کنیم. این الفاظ را «سور وجودی» می‌گوییم و آن‌ها را با نماد ریاضی « \exists » نشان می‌دهیم. مثلاً جملات بالا را با زبان ریاضی به صورت زیر می‌نویسیم:

الف) $\exists x \in P: x = 2k$ (P مجموعه اعداد اول است.)

ب) $\exists x \in \{ \text{لوزی‌ها} \}: x = \text{مربع}$

پ) $\exists x \in \mathbb{R}: x^2 - 5x + 6 = 0$

تکبر) سوره‌های عمومی یا وجودی با قرار گرفتن قبل از گزاره‌ها، گزاره‌هایی با ارزش درست یا نادرست ایجاد می‌کنند. مثلاً وقتی می‌گوییم « $2x$ عددی زوج است»، یک گزاره‌ما داریم، اما وقتی می‌گوییم «به ازای هر عدد صحیح x ، $2x$ عددی زوج است»، گزاره‌ما به یک گزاره تبدیل شده است.

نتیجه) اگر بخواهیم بگوییم گزاره‌نمای $p(x)$ به ازای همه عضوهای مجموعه D (دامنه متغیر گزاره‌ما) درست است، از سور عمومی \forall استفاده می‌کنیم و می‌نویسیم:

$\forall x \in D: p(x) \Rightarrow$ «هر x عضو D خاصیت $p(x)$ را دارد.»

و اگر بخواهیم بگوییم این گزاره‌ما به ازای بعضی یا لاقلاً یکی از مقادیر مجموعه D برقرار است، از سور وجودی استفاده می‌کنیم:

$\exists x \in D: p(x) \Rightarrow$ «وجود دارد x عضو D که خاصیت $p(x)$ را دارد.»

بدیهی است که گزاره $\forall x \in D: p(x)$ زمانی درست است که همه عضوهای D خاصیت $p(x)$ را داشته باشند و اگر حداقل یک عضو از D در $p(x)$ صدق نکند، یک گزاره نادرست خواهیم داشت. پس تنها یک مثال نقض می‌تواند نادرستی گزاره دارای سور عمومی را اثبات کند.

اما برای اثبات درستی گزاره $\exists x \in D: p(x)$ باید یک عضو از D پیدا کنیم که در $p(x)$ صدق کند. وجود همین یک عضو برای اثبات درستی این گزاره کافی است و تنها وقتی مجموعه‌جواب گزاره‌ما تهی باشد و هیچ عضو از D در $p(x)$ صدق نکند، گزاره دارای سور وجودی نادرست خواهد شد.

مثال و پاسخ

مثال ارزش گزاره‌های سوری زیر را تعیین کنید.

۱) $\forall x \in \mathbb{R} : \frac{x^2 - 25}{x - 5} = x + 5$

۲) $\forall x \in \mathbb{R}^+ : x + \frac{1}{x} \geq 2$

۳) $\exists x \in \mathbb{R} : \frac{1}{x^2} < \frac{1}{x^3}$

۴) $\exists x \in \{1, 2, 3\} : \frac{x^2 - 1}{x + 1} \in \{4, 5, 6\}$

۵) $\forall n \in \mathbb{N} : 2^{2^n} + 1 \in P$ (P مجموعه اعداد اول است) (کتاب درسی)

پاسخ: ۱) نادرست، به ازای $x = 5$ عبارت به شکل $\frac{5^2 - 25}{5 - 5} = \frac{0}{0} = 5 + 5$ در می‌آید که نادرست است. همین یک مثال نقض

(که تنها مثال نقض این تساوی هم هست) برای نادرستی گزاره دارای سور عمومی کافی است.

۲) درست است، رابطه داده شده در \mathbb{R}^+ هیچ مثال نقضی ندارد و به راحتی قابل اثبات است:

بدیهی $(x - 1)^2 \geq 0 \Leftrightarrow x^2 - 2x + 1 \geq 0 \Leftrightarrow x^2 + 1 \geq 2x \xrightarrow{\text{در } x \text{ ضرب می‌کنیم}} x + \frac{1}{x} \geq 2 \Leftrightarrow \frac{x^2 + 1}{x} \geq 2$

۳) چون سور وجودی داریم، اگر تنها یک مقدار حقیقی x پیدا کنیم که عبارت $\frac{1}{x^2} < \frac{1}{x^3}$ درست شود، ارزش گزاره داده شده درست خواهد بود. به ازای $x = \frac{1}{4}$ عبارت داده شده درست است.

$x = \frac{1}{4} \Rightarrow \left(\frac{1}{4}\right)^2 < \left(\frac{1}{4}\right)^3 \Leftrightarrow \frac{1}{4} < \frac{1}{8} \Leftrightarrow 4 < 8$

توجه: مجموعه جواب گزاره داده شده $0 < x < 1$ می‌باشد.

۴) نادرست است، به ازای هیچ یک از مقادیر $x \in \{1, 2, 3\}$ عبارت $\frac{x^2 - 1}{x + 1}$ عضو مجموعه $\{4, 5, 6\}$ نمی‌شود. پس مجموعه جواب این گزاره‌نما در دامنه متغیر داده شده، تهی است و گزاره داده شده نادرست است:

$x = 1 \Rightarrow \frac{x^2 - 1}{x + 1} = \frac{1^2 - 1}{1 + 1} = 0$

$x = 2 \Rightarrow \frac{x^2 - 1}{x + 1} = \frac{2^2 - 1}{2 + 1} = \frac{3}{3} = 1$

$x = 3 \Rightarrow \frac{x^2 - 1}{x + 1} = \frac{3^2 - 1}{3 + 1} = \frac{8}{4} = 2$

۵) نادرست است، به ازای $n = 5$ عدد $2^{2^5} + 1 = 2^{32} + 1 = 2^{31} + 1 = 2^{30} + 1 = 2^{29} + 1 = 2^{28} + 1 = 2^{27} + 1 = 2^{26} + 1 = 2^{25} + 1 = 2^{24} + 1 = 2^{23} + 1 = 2^{22} + 1 = 2^{21} + 1 = 2^{20} + 1 = 2^{19} + 1 = 2^{18} + 1 = 2^{17} + 1 = 2^{16} + 1 = 2^{15} + 1 = 2^{14} + 1 = 2^{13} + 1 = 2^{12} + 1 = 2^{11} + 1 = 2^{10} + 1 = 2^9 + 1 = 2^8 + 1 = 2^7 + 1 = 2^6 + 1 = 2^5 + 1 = 2^4 + 1 = 2^3 + 1 = 2^2 + 1 = 2 + 1 = 3$ عددی مرکب است. همین مثال نقض برای این که بگوییم گزاره دارای سور عمومی نادرست است، کافی است.

تذکره

این قسمت (۵) تمرین کتاب درسی است و ما نمی‌دانیم این آقا یا قانون طراح چرا تو ذهنش فکر کرده ما باید $2^{32} + 1$ رو حساب کنیم و بعدش هم تهرزه‌اش بکنیم!!!

په‌ها یاد تون باشه که در حالت کلی هنوز فرمولی برای اعداد اول کشف نشده (البته تا حالا که من اینو می‌نویسم)، یعنی هیچ فرمولی نداریم که به ازای همه مقادیر طبیعی عدد اول تولید کند.

نقیض سورها

نقیض سور عمومی

نقیض گزاره « 2 عددی اول است» می‌شود « 2 عددی اول نیست». گزاره اول درست و گزاره دوم نادرست است. گزاره‌هایی که دارای سور هستند را نمی‌توان با منفی کردن فعل نقیض کرد. مثلاً نقیض گزاره « P : همه دانش‌آموزان معدل بالای 18 دارند.» گزاره « Q : همه دانش‌آموزان معدل بالای 18 ندارند.» نیست. چون هر دو این گزاره‌ها دارای ارزش نادرست هستند و نمی‌توانند نقیض همدیگر باشند. توجه کنید که تنها در صورتی که دانش‌آموز یا دانش‌آموزانی وجود داشته باشند که معدلشان بالای 18 نباشد، گزاره P نقض می‌شود، پس می‌توانیم $\sim P$ را به صورت زیر بنویسیم:

$[P \equiv (\text{بعضی از دانش‌آموزان هستند که معدل بالای } 18 \text{ دارند.})] \Rightarrow [\sim P \equiv (\text{همه دانش‌آموزان معدل بالای } 18 \text{ ندارند.})]$

$\sim (\forall x; p(x)) \equiv \exists x; \sim p(x)$

نتیجه: نقیض گزاره‌های دارای سور عمومی را می‌توانیم به شکل روبه‌رو بنویسیم:

نقیض سور وجودی

نقیض گزاره «بعضی اعداد طبیعی مربع کامل هستند» را می‌توان به صورت «هر عدد طبیعی که در نظر بگیریم، مربع کامل نیست» بنویسیم.
نتیجه: در حالت کلی نقیض گزاره دارای سور وجودی به شکل روبه‌رو است:

$$\sim (\exists x; p(x)) \equiv \forall x; \sim p(x)$$

مثال و پاسخ

مثال: ارزش هر گزاره را تعیین و نقیض آن را بنویسید.

$$1) \exists x \in \mathbb{Z}; 12 \leq x^2 \leq 24$$

$$2) \forall x \in \mathbb{N}; \frac{x^2 + 5x}{10} \geq x + 5$$

$$12 \leq x^2 = 16 \leq 24$$

پاسخ: درست است، زیرا به ازای $x = 4$ مقدار x^2 در فاصله ۱۲ تا ۲۴ قرار دارد:

نقیض گزاره را به شکل زیر می‌نویسیم:

$$12 \leq x^2 \leq 24 \equiv x^2 \geq 12 \wedge x^2 \leq 24$$

$$\sim (\exists x \in \mathbb{Z}; 12 \leq x^2 \leq 24) \equiv \sim (\exists x \in \mathbb{Z}; x^2 \geq 12 \wedge x^2 \leq 24)$$

$$\forall x \in \mathbb{Z}; \sim (x^2 \geq 12 \wedge x^2 \leq 24)$$

$$\forall x \in \mathbb{Z}; x^2 < 12 \vee x^2 > 24$$

تذکره: اگر $a \geq 0$ باشد، داریم:

$$\begin{cases} x^2 \geq a^2 \Leftrightarrow x \geq a \vee x \leq -a \Leftrightarrow |x| \geq a \\ x^2 \leq a^2 \Leftrightarrow x \leq a \wedge x \geq -a \Leftrightarrow -a \leq x \leq a \Leftrightarrow |x| \leq a \end{cases}$$

نادرست است، برای اثبات نادرستی باید یک عدد طبیعی x پیدا کنیم که در نابرابری داده‌شده صدق نکند. نابرابری داده‌شده

$$\frac{x^2 + 5x}{10} \geq x + 5 \Rightarrow x^2 + 5x \geq 10x + 50 \Rightarrow x^2 - 5x - 50 \geq 0$$

را ساده می‌کنیم:

$$\Rightarrow (x - 10)(x + 5) \geq 0 \Rightarrow x \geq 10 \vee x \leq -5$$

بنابراین به ازای اعداد طبیعی بین -5 و 10 که همان اعداد طبیعی ۱ تا ۹ است، نابرابری برقرار نیست. نقیض گزاره به شکل زیر است:

$$\sim (\forall x \in \mathbb{N}; \frac{x^2 + 5x}{10} \geq x + 5) \equiv \exists x \in \mathbb{N}; \sim (\frac{x^2 + 5x}{10} \geq x + 5)$$

$$\equiv \exists x \in \mathbb{N}; \frac{x^2 + 5x}{10} < x + 5$$

سؤال‌های امتحانی

۳۱- اگر $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid |x + 5| \leq 2\}$ دامنه متغیر باشد، ارزش گزاره‌های سوری زیر را تعیین کنید.

$$1) \forall x \in A; x + 10 \geq 3$$

$$2) \exists x \in A; (x + 6)^2 = 1$$

$$3) \forall x \in A; |x + 4| \in \mathbb{N}$$

$$4) \forall x \in A; x + 9 \in \mathbb{N}$$

$$5) \forall x \in A; (x + 5)^2 \leq 5$$

$$6) \exists x \in A; x^2 + 2x^2 - 7x + 4 = 0$$

$$7) \exists x \in A; \frac{x + 2}{5} = 0$$

$$8) \exists x, y \in A; (x + 6)^2 + (y + 10)^2 = 20$$

$$9) \exists y \in \mathbb{Z}; \forall x \in A; -(x + y) \in A$$

۳۲- ارزش گزاره‌های سوری زیر را تعیین کنید و سپس نقیض هر یک را بنویسید.

(کتاب درسی)

۱) $\forall x \in (-\infty, 0); x - \frac{1}{x} \leq -2$

۲) $\forall x \in \mathbb{R}; \frac{x^2-1}{x-1} = x+1$

۳) $\exists x \in \mathbb{R}; \frac{1}{x} > \frac{1}{2}$

۴) $\exists n \in \mathbb{P}; n^2 + n + 41 \notin \mathbb{P}$ (\mathbb{P} مجموعه اعداد اول است)

۵) $\forall x \in \mathbb{N}; 2^x + 3 \in \mathbb{P}$ (\mathbb{P} مجموعه اعداد اول است)

۶) $\exists x \in \mathbb{N}; \frac{x^2+x-1}{2x+1} \in \mathbb{Z}$

۷) $\exists x \in \mathbb{R}; x^2 + 4x + 1 \in \{-4, -5, -6, -7\}$

۸) $\forall x \in \mathbb{N}; ((x-1)^2 \geq 1) \vee (\frac{1}{x^2} \leq \frac{1}{x^2})$

۹) $\exists x, y \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}; 2x + 3y = 9$

۱۰) $\forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}; (x-1)(y+1) = 0$

۱۱) $\forall x \in \mathbb{Z}, \exists y \in \mathbb{N}; x + y = 0$

۳۳- گزاره‌های زیر را با نماد \forall و \exists بنویسید و ارزش هر یک را با ذکر دلیل مشخص کنید و نقیض آن را بنویسید.

۱) هر عدد طبیعی، زوج یا فرد است.

۲) همه اعداد اول، فرد هستند.

۳) مجموع هر عدد حقیقی و ناصفر با معکوسش، بزرگ‌تر یا مساوی ۲ است.

۴) مجموع هر عدد حقیقی منفی با معکوسش، کم‌تر یا مساوی -۲ است.

۵) به ازای همه اعداد حسابی داریم: $x^2 > x$ یا $x^2 = x$.

۶) عدد صحیح و مثبتی مانند x وجود دارد که $1 - 2x > 5$ یا $x^2 \geq 4$.

۷) عدد صحیح و مثبتی مانند x وجود دارد که $x^2 = -x$ و $20 \leq x^2 \leq 70$.

۳۴- در جاهای خالی از میان سورهای \forall یا \exists ، آن را که مناسب‌تر است قرار دهید تا گزاره داده‌شده درست باشد.

۱) $x \in \mathbb{R}; \frac{x^2-1}{x^2-1} = 1$

۲) $x \in \mathbb{R}; \frac{x^2+1}{x^2+1} = 1$

۳) $x \in \mathbb{R}; \frac{x^2-16}{x+4} = 0$

۴) $x \in \mathbb{R}; \frac{x+4}{x-2} = 2$

۵) $x \in \mathbb{R}^+; \frac{x+5}{x+5} = 1$

۶) $a \in \mathbb{R}^-; a^2 > a$

۷) $x \in \mathbb{R}; (\sqrt{x^2+1}-x)(\sqrt{x^2+1}+x) = 1$

۸) $x \in \mathbb{R}; \tan x \cdot \cot x = 1$

۹) $x, y, z \in \mathbb{R}; (2x-y)^2 + (y+z)^2 + (x-1)^2 = 0$

۱۰) $x \in \mathbb{Z}; \tan x \cdot \cot x = 1$

۳۵- عکس، نقیض و عکس نقیض گزاره‌های سوری زیر را بنویسید. ارزش گزاره اولیه و عکس آن را نیز تعیین کنید. آیا این گزاره‌ها می‌توانند

یک قضیه دوشرطی باشند؟

۱) $\forall a, b \in \mathbb{R}; a^2 < b^2 \Rightarrow a < b$

۲) $\forall a, b, c \in \mathbb{R}; c > 0 \wedge a < b \Rightarrow ac < bc$

۳) $\forall x \in \mathbb{R}; x^2 \geq 25 \Rightarrow x \geq 5 \vee x \leq -5$

۴) $\forall x \in \mathbb{R}; x^2 \leq 25 \Rightarrow x \leq 5 \vee x \geq -5$

۳۶- اگر B زیرمجموعه‌ای از $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ باشد، برای این که ارزش گزاره زیر درست شود، B چند حالت مختلف می‌تواند داشته باشد؟

$$\exists x \in \{1, 2, 3\}; \frac{x^2 - 1}{x + 1} \in B$$

۳۷- نقیض گزاره‌های سوری زیر را بنویسید.

(۱) عدد زوجی وجود دارد که اول نیست.

(۲) پرنده‌ای یافت می‌شود که نمی‌پرد.

(۳) توانا بود هر که دانا بود.

(۴) بعضی آفریقایی‌ها، سیاه‌پوست نیستند.

(۵) همه آدم‌ها بدون عینک می‌بینند.

(۶) هر که چهره برافروخت دلبری داند.

(۷) هر که آمد، عمارتی نو ساخت.

(۸) انسان‌هایی هستند که با همه انسان‌ها دوست هستند.

(۹) جانوری وجود دارد که از هر انسانی قوی‌تر است.

(۱۰) بعضی مردم همه کتاب‌ها را می‌خوانند.

(۱۱) هر دانش‌آموز، هر کتاب کمک‌آموزشی را می‌خواند.

(۱۲) در کشور، مدرسه‌ای وجود دارد که در آن کلاسی وجود دارد که در آن کلاس، دانش‌آموزی وجود دارد که تمام تکالیف خود را انجام داده است.

۳۸- ارزش گزاره‌های سوری زیر را تعیین کنید.

۱) $(\forall a, b \in \mathbb{R}; ab = 0 \Rightarrow a = 0 \vee b = 0) \wedge (\forall a, b \in \mathbb{R}; a^2 + b^2 = 0 \Rightarrow a = 0 \wedge b = 0)$

۲) $(\forall x \in \mathbb{Z}; x^2 - 1 = 0 \Rightarrow x - 1 = 0) \Rightarrow (\exists y \in \mathbb{Z}; \frac{2y^2 + y - 1}{y - 2} = 0)$

۳) $(\forall x, y \in \mathbb{Z}; x > y \Rightarrow x^2 > y^2) \Leftrightarrow (\exists x \in \mathbb{Q}; x + \frac{1}{x} = -2)$

۴) $(\exists x \in \mathbb{Z}; \sqrt{-x} \in \mathbb{N}) \vee (\forall x \in \mathbb{R}; x > 3 \wedge x < -3)$

۵) $\forall x \in \mathbb{R}; x \geq 2 \Rightarrow x < 1 \vee x \geq 4$

۶) $(\exists x \in \mathbb{R}; \frac{x^2 + 1}{x^2 - 1} \in \mathbb{Z}) \Rightarrow (\forall x \in \mathbb{R}^-; \sqrt[2]{x^4} = -x\sqrt{x})$

۷) $(\forall x \in \mathbb{P}; x + 1 \notin \mathbb{P}) \Leftrightarrow (\forall n \in \mathbb{N}; \frac{n^2 - n}{6} \in \mathbb{W})$

(\mathbb{P} مجموعه اعداد اول و \mathbb{W} مجموعه اعداد حسابی است.)

۸) $\forall x \in \mathbb{Z}^-; \exists y \in \mathbb{N}; (x + y - 1)^2 = 0$

۹) $\forall a, b \in \mathbb{R}; \exists c \in \mathbb{R}; [a < b \Rightarrow a < c < b]$

۱۰) $\forall x \in \mathbb{Z}, \exists y \in \mathbb{W}; (x^2 - y)(x + 1) = 0$

۱۱) $\exists y \in \mathbb{W}; \forall x \in \mathbb{Z}; (x^2 - y)(x + 1) = 0$

۳۹- عکس نقیض گزاره‌های زیر را بنویسید.

(۱) توانا بود هر که دانا بود.

(۲) برادر که در بند خویش است نه برادر و نه خویش است.

(۳) اگر شب‌ها همه قدر بودی، شب قدر بی‌قدر بودی.

(۴) هر که نان از عمل خویش خورد، منت حاتم طایی نبرد.

(۵) خانه‌ای را که دو کدبانو است، خاک تا زانو است.

(۶) صحبت گل خوش بود، گر نباشد ریش خار.

مجموعه، زیرمجموعه



مجموعه به هر دسته از اشیای کاملاً مشخص یک مجموعه می‌گوییم. مثلاً مجموعه اعداد زوج ۲ رقمی به صورت $A = \{10, 12, 14, \dots, 98\}$ می‌باشد. اگر x عضوی از مجموعه A باشد، می‌نویسیم $x \in A$ و اگر x عضوی از مجموعه A نباشد، می‌نویسیم $x \notin A$. مثلاً در مجموعه بالا $18 \in A$ و $21 \notin A$.

چند مجموعه معروف

مجموعه اعداد طبیعی: $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$

مجموعه اعداد حسابی: $\mathbb{W} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$

مجموعه اعداد صحیح: $\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$

مجموعه اعداد گویا: $\mathbb{Q} = \{\frac{m}{n} \mid m, n \in \mathbb{Z}, n \neq 0\}$

مجموعه اعداد گنگ: $\mathbb{Q}' = \{\dots, -\sqrt{2}, \sqrt{2}, \pi, \dots\}$ (مجموعه اعدادی که نمی‌توان آن‌ها را به صورت نسبت دو عدد صحیح نمایش داد)

مجموعه اعداد حقیقی: $\mathbb{R} = \{x \mid x \in \mathbb{Q} \text{ یا } x \in \mathbb{Q}'\} = \mathbb{Q} \cup \mathbb{Q}'$

مجموعه اعداد زوج: $\mathbb{E} = \{\dots, -4, -2, 0, 2, 4, 6, \dots\}$

مجموعه اعداد فرد: $\mathbb{O} = \{\dots, -3, -1, 1, 3, 5, 7, \dots\}$

مجموعه اعداد اول: $\mathbb{P} = \{2, 3, 5, 7, 11, \dots\}$

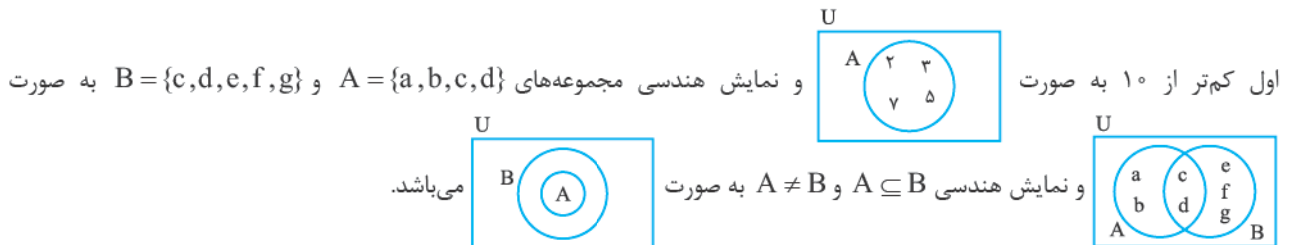
روش‌های نمایش مجموعه‌ها

نمایش تفصیلی: در این روش یک مجموعه را با نام بردن اعضای آن مشخص می‌کنیم. مثلاً مجموعه اعداد اول یک‌رقمی را به صورت $A = \{2, 3, 5, 7\}$ نمایش می‌دهیم.

نمایش با نماد ریاضی: در این روش خاصیت مشترکی که اعضای مجموعه دارند را به صورت $P(x)$ نمایش می‌دهیم و مجموعه را به صورت $A = \{x \in U \mid P(x)\}$ یا $A = \{x \mid P(x), x \in U\}$ می‌نویسیم. (مجموعه مرجع می‌باشد). مثلاً مجموعه اعداد اول یک‌رقمی را به صورت زیر می‌نویسیم:

$A = \{x \in \mathbb{P} \mid x < 10\}$ یا $A = \{x \mid x < 10, x \in \mathbb{P}\}$ (مجموعه اعداد اول است).

نمایش هندسی (نمایش با نمودار ون): در این روش اعضای مجموعه را درون یک خم بسته نشان می‌دهند. مثلاً نمایش هندسی مجموعه اعداد



مجموعه تهی مجموعه‌ای که هیچ عضوی ندارد را مجموعه تهی می‌نامیم و آن را به صورت \emptyset یا $\{\}$ نمایش می‌دهیم.

مثال پاسخ

مثال: کدام یک از مجموعه‌های زیر تهی است؟

۱) $A = \{x \in \mathbb{N} \mid 2x^2 + x - 1 \leq 0\}$

۲) $B = \{m \in \mathbb{Z} \mid m^3 + 2m = 3m^2\}$

پاسخ: ابتدا باید عبارت $P(x) = 2x^2 + x - 1$ را تعیین علامت کنیم: $2x^2 + x - 1 \leq 0 \Rightarrow (2x - 1)(x + 1) \leq 0$

x	-1	$\frac{1}{2}$
$P(x)$	+	-

بنابراین $-1 \leq x \leq \frac{1}{2}$ می‌باشد که هیچ عدد طبیعی در این بازه وجود ندارد، پس $A = \emptyset$ است.

$m^3 + 2m = 3m^2 \Rightarrow m^3 - 3m^2 + 2m = 0 \Rightarrow m(m^2 - 3m + 2) = 0$

$\Rightarrow m(m-1)(m-2) = 0 \Rightarrow m = 0 \text{ یا } 1 \text{ یا } 2 \Rightarrow B = \{0, 1, 2\} \neq \emptyset$

بنابراین B مجموعه‌ای تهی نیست.

عدد اصلی یک مجموعه تعداد عضوهای یک مجموعه متناهی را «عدد اصلی» آن مجموعه می‌گوییم و آن را به صورت $n(A)$ یا $|A|$ نمایش می‌دهیم.

تکرار تغییر ترتیب و یا تکرار عضوهای مجموعه، آن مجموعه را تغییر نمی‌دهد. مثلاً مجموعه‌های زیر با هم برابر بوده و عدد اصلی همه آن‌ها برابر با ۳ است.
 $A = \{1, 2, 3\} = \{2, 1, 3\} = \{1, 1, 3, 2, 2, 3, 3, 1, 1\} \Rightarrow n(A) = 3$

سؤال‌های امتحانی

۴۰- مجموعه‌های زیر را با نماد ریاضی (با استفاده از گزاره‌نما) بنویسید.

۱) $A = \{-1, 0, 1, 8, 27, \dots\}$

۳) $C = \{2 - \sqrt{5}, 2 + \sqrt{5}\}$

۵) $E = \{-2, 5, -10, 17, -26, 37\}$

۱) $A = \{x \in \mathbb{Z} \mid x < 3\}$

۳) $C = \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 + x + 1 \leq 0\}$

۵) $E = \{\{\}, \{\{\}\}, \{\{\}, \{\}\}, \{\emptyset, \{\emptyset\}, \emptyset, \{\emptyset, \{\}\}, \{\emptyset, \{\emptyset, \{\}\}\}\}$

۲) $B = \{0, 3, 8, 15, 24, \dots\}$

۴) $D = \{1, 6, 11, 16, 21, \dots\}$

۶) $F = \left\{ \frac{3}{1 \times 2}, \frac{-4}{2 \times 3}, \frac{5}{3 \times 4}, \dots, \frac{9}{7 \times 8}, \frac{-10}{8 \times 9} \right\}$

۴۱- عدد اصلی هر یک از مجموعه‌های زیر را به دست آورید.

۲) $B = \{x \in \mathbb{Z} \mid 3x^2 - 5x - 2 = 0\}$

۴) $D = \{\{a\}, \{\{a, b\}, a\}, a, b, \{a, b\}\}$

۶) $F = \{m \in \mathbb{W} \mid m^2 \leq 16m\}$



پاسخ سؤال‌های امتحانی

۱- نتیجه: در شمال باران نمی‌بارد.

۲- نتیجه: باقی‌مانده تقسیم عدد 37^2 بر ۲۴ برابر با یک است.

۲-۱ گزاره است، ارزش گزاره نادرست است. مثلاً $2+5=7$ عددی فرد است.

۲ گزاره نیست، جملات پرسشی، امری و عاطفی گزاره محسوب نمی‌شوند.

۳ گزاره است، ارزش گزاره نادرست است.

نکته باقی‌مانده تقسیم هر عدد بر ۳ با باقی‌مانده مجموع ارقامش در تقسیم بر عدد ۳ برابر است، پس اگر مجموع ارقام عددی بر ۳ بخش پذیر باشد آن عدد بر ۳ بخش پذیر است، بنابراین با توجه به این که مجموع ارقام عدد ۲۶۳۵۹۲۱۴۳۱ عدد ۳۶ است، پس این عدد بر ۳ بخش پذیر است و نمی‌تواند یک عدد اول باشد، پس مرکب است و گزاره داده شده نادرست است.

۴ گزاره نیست، چون معیار گران‌بها بودن یک شی مشخص نشده و معلوم نیست اگر قیمت یک شی از چه عددی بالاتر باشد، گران‌بها محسوب می‌شود، پس نمی‌توانیم درستی یا نادرستی این جمله را تعیین کنیم و این جمله گزاره محسوب نمی‌شود.

۵ گزاره نیست، این جمله به ازای $X=2$ و $X=3$ درست و به ازای بقیه مقادیر X نادرست است. پس این جمله یک گزاره نیست چون یک گزاره جمله‌ای خبری است که همواره درست یا همواره نادرست باشد و نمی‌تواند گاهی درست و گاهی نادرست باشد.

۶ گزاره است، ارزش این گزاره درست است:

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$A = \{3, 6\}$$

۷ گزاره نیست، زیرا جملات عاطفی گزاره نیستند.

۸ گزاره نیست، زیرا جملات پرسشی گزاره نیستند.

۹ گزاره نیست، زیرا جملات عاطفی گزاره نیستند.

۱۰ گزاره است، ارزش گزاره نادرست است، چون معادلات درجه ۲، صفر، یک یا دو ریشه دارند.

۱۱ گزاره است، ارزش گزاره نادرست است.

۱۲ گزاره است، ارزش گزاره نادرست است.

۱۳ گزاره است، ارزش گزاره نادرست است، زیرا عبارت $5^9 + 8$ به صورت زیر به ضرب ۲ عدد بزرگ‌تر از یک تجزیه می‌شود:

$$5^9 + 8 = (5^3)^3 + 2^3 = 125^3 + 2^3 = (125+2)(125^2 - 125 \times 2 + 2^2)$$

۱۴ گزاره است، ارزش گزاره درست است.

۱۵ گزاره است، ارزش گزاره نادرست است، چون مجموعه تهی زیرمجموعه هر مجموعه‌ای از جمله اعداد حقیقی است.

۱۶ گزاره است، ارزش گزاره نادرست است.

۱۷ گزاره نیست، جمله‌های عاطفی گزاره نیستند.

۱۸ گزاره نیست، چون تعریف بزرگ بودن و حرفه‌ای بودن معلوم نیست و هر سیستمی می‌تواند ادعای بزرگ بودن و حرفه‌ای بودن کند!!!

۱۹ گزاره نیست، زیرا جملات امری گزاره نیستند.

۲۰ گزاره نیست، زیرا بسیار خوب بودن تعریف نشده و معلوم نیست چه دانش‌آموزی بسیار خوب است!!

۲۱ گزاره نیست، جمله امری است پس گزاره نیست.

۲۲ گزاره است، ارزش گزاره درست است.

۲۳ گزاره است، ارزش گزاره درست است، زیرا عبارت داده شده به شکل زیر تجزیه شده و در آخر مضرب ۱۵ خواهد شد.

$$46^{24} + 59 = (46^{24} - 1) + 60 = (46^{12} - 1)(46^{12} + 1) + 60 = (46^6 - 1)(46^6 + 1)(46^{12} + 1) + 60$$

$$(46^3 - 1)(46^3 + 1)(46^6 + 1)(46^{12} + 1) + 60 = \underbrace{(46^3 - 1)}_{45} \underbrace{(46^3 + 1)(46^6 + 1)(46^{12} + 1)}_k + 60$$

$$= 45k + 60 = 15(3k + 4) = 15k'$$

۲۴ گزاره نیست، زیرا «شدید بودن باران» تعریف نشده است.

ماجرای من و درسام-آمار و احتمال

(۲۵) گزاره است، ارزش گزاره نادرست است، زیرا عبارت داده شده به حاصل ضرب ۲ عدد بزرگتر از یک به شکل زیر تجزیه شده و نمی تواند عددی اول باشد:

$$2^{21} + 1 = (2^7)^3 + 1 = 128^3 + 1 = (128 + 1)(128^2 - 128 + 1)$$

(۱-۳) گزاره است. این گزاره یکی دیگر از حدس های گلدباخ است که هنوز اثباتی برای آن پیدا نشده است اما به هر حال می توان گفت که این جمله خبری دارای تنها یک ارزش است یعنی درست است یا غلط.

(۱-۴) $S = \{7k \mid k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -21, -14, -7, 0, 7, 14, 21, \dots\}$ مجموعه جواب $x \Rightarrow x = 7k \Rightarrow x$ مضرب ۷ است.

(۲) $S = \{7k + 3 \mid k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -18, -11, -4, 3, 10, 17, 24, \dots\}$ مجموعه جواب $x \Rightarrow x = 7k + 3 \Rightarrow x$ واحد از مضارب ۷ بیشتر است.

(۳) عبارت $\frac{1}{2+x}$ باید عدد طبیعی باشد، پس $2+x$ باید مقسوم علیه عدد یک باشد:

$S = \{-1\}$ مجموعه جواب $\frac{1}{2+x} \in \mathbb{N} \Rightarrow \frac{1}{2+x} \in \mathbb{N} \Rightarrow 2+x=1 \Rightarrow x=-1$

(۴) $\frac{6x+1}{2x-5} = \frac{(6x-15)+16}{2x-5} = \frac{3(2x-5)+16}{2x-5} = 3 + \frac{16}{2x-5} \in \mathbb{Z}$

پس $2x-5$ مقسوم علیه عدد ۱۶ باید باشد: $2x-5 \in \{\pm 1, \pm 2, \pm 4, \pm 8, \pm 16\} \Rightarrow 2x \in \{-11, -3, 1, 3, 4, 6, 7, 9, 13, 21\}$

$S = \{2, 3\}$ مجموعه جواب $x \in \mathbb{Z} \Rightarrow x \in \{\frac{-11}{2}, \frac{-3}{2}, \frac{1}{2}, \frac{3}{2}, 2, 3, \frac{5}{2}, \frac{7}{2}, \frac{9}{2}, \frac{13}{2}, \frac{21}{2}\}$

(۵) $S = \{k^2 \mid k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, (-3)^2, (-2)^2, (-1)^2, 0^2, 1^2, 2^2, 3^2, \dots\}$ $a \Rightarrow a = k^2, k \in \mathbb{Z}$ مربع کامل است $S = \{0, 1, 4, 9, 16, 25, \dots\}$

(۶) $S = \{\dots, -5, -3, -1, 1, 3, 5, \dots\}$ فرود $a = 2k+1 \xrightarrow{k \in \mathbb{Z}}$

(۷) $S = \{-1, \frac{1}{2}\}$ $2x^2 + x - 1 = 0 \Rightarrow (2x-1)(x+1) = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{2}$ یا $x = -1 \xrightarrow{D=\mathbb{R}}$

(۸) $S = \{-1\}$ مجموعه جواب $2x^2 + x - 1 = 0 \Rightarrow (2x-1)(x+1) = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{2}$ یا $x = -1$

با توجه به این که دامنه متغیر گزاره نما مجموعه اعداد صحیح است $x = \frac{1}{2}$ جزو مجموعه جواب نمی باشد.

(۹) هیچ مقدار حقیقی برای x نمی توانیم پیدا کنیم که $3^x = 0$ شود، بنابراین مجموعه جواب تهی است. ($S = \emptyset$)

(۱۰) $\frac{1}{x^2} \leq \frac{1}{x^3} \Rightarrow \frac{1}{x^2} - \frac{1}{x^3} \leq 0 \Rightarrow \frac{x-1}{x^3} \leq 0 \Rightarrow 0 < x \leq 1$

بنابراین مجموعه جواب $S = (0, 1]$ می باشد.

(۱۱) $\sqrt{x-1} = \frac{2}{x-1} > 0 \Rightarrow x-1 > 0 \Rightarrow x > 1$

$\sqrt{x-1} = \frac{2}{x-1} \Rightarrow (x-1)\sqrt{x-1} = 2 \Rightarrow (\sqrt{x-1})^3 = 2 \Rightarrow \sqrt{x-1} = \sqrt[3]{2}$

$\Rightarrow x-1 = \sqrt[3]{4} \Rightarrow x = 1 + \sqrt[3]{4}$ مجموعه جواب $S = \{1 + \sqrt[3]{4}\}$

(۱۲) با توجه به طبیعی بودن اعداد x, y, z و هیچ یک از این مقادیر نمی توانند از ۲ بزرگتر باشند، بنابراین حالت های مختلف برای (x, y, z) به شکل زیر است:

$S = \{(1, 1, 1), (1, 1, 2), (1, 2, 1), (2, 1, 1)\}$

(۱۳) $S = (0, 5)$ مجموعه جواب $\frac{1}{x} > \frac{1}{5} \xrightarrow{\substack{x \text{ باید مثبت باشد.} \\ \text{طرفین وسطین می کنیم.}}} x < 5$

(۱۴) $\sqrt{x^2} - x < 0 \Rightarrow \sqrt{x^2} < x \Rightarrow |x| < x \begin{cases} x \geq 0 \rightarrow x < x \\ x < 0 \rightarrow -x < x \end{cases}$ غلط $\Rightarrow 2x > 0 \Rightarrow x > 0$ غلط \Rightarrow بنابراین مجموعه جواب تهی است.

(۱۵) $\frac{x}{x+1} \leq 1 \Rightarrow \frac{x}{x+1} - 1 \leq 0 \Rightarrow \frac{x-(x+1)}{x+1} \leq 0 \Rightarrow \frac{-1}{x+1} \leq 0 \Rightarrow \frac{1}{x+1} \geq 0 \Rightarrow x+1 > 0 \Rightarrow x > -1$

مجموعه جواب $S = (-1, +\infty)$

(۱۶) $\frac{3x+5}{x^2-1} \in \mathbb{N}$ است، پس $3x+5$ بر x^2-1 بخش پذیر است، پس $3x+5$ بر $x-1$ و $x+1$ باید بخش پذیر باشد:

اولاً: $\frac{3x+5}{x-1} = \frac{(3x-3)+8}{x-1} = \frac{3(x-1)+8}{x-1} = 3 + \frac{8}{x-1} \in \mathbb{N}$

$\Rightarrow \frac{8}{x-1} \in \mathbb{N} \cup \{-1, -2\} \Rightarrow x-1 \in \{-8, -4, 1, 2, 4, 8\} \Rightarrow x \in \{-7, -3, 2, 3, 5, 9\}$

$$\text{ثانیاً: } \frac{3x+5}{x+1} = \frac{3x+3+2}{x+1} = \frac{3(x+1)+2}{(x+1)} = 3 + \frac{2}{x+1} \in \mathbb{N} \Rightarrow \frac{2}{x+1} \in \mathbb{N} \cup \{-2, -1\} \Rightarrow x+1 \in \{-1, -2, 1, 2\} \Rightarrow x \in \{-2, -3, 0, 1\}$$

$$\{-7, -3, 2, 3, 5, 9\} \cap \{-2, -3, 0, 1\} = \{-3\}$$

به ازای $x = -3$ عبارت $3x + 5$ بر $x - 1$ و $x + 1$ بخش پذیر است اما بر ضرب آن‌ها یعنی $x^2 - 1$ بخش پذیر نیست، پس مجموعه جواب تهی است.
 (۱۷) اگر x هر عدد صحیح غیر از ۴ باشد، رابطه درست خواهد بود:
 مجموعه جواب: $S = \mathbb{Z} - \{4\}$

$$\frac{x-1}{x+1} \geq \frac{1}{x-1} \Rightarrow \frac{x-1}{x+1} - \frac{1}{x-1} \geq 0 \Rightarrow \frac{(x-1)^2 - (x+1)}{x^2-1} \geq 0 \quad (18)$$

$$\Rightarrow \frac{x^2 - 3x}{x^2 - 1} \geq 0 \Rightarrow \frac{x(x-3)}{(x-1)(x+1)} \geq 0$$

x	-1	0	1	3
$f(x)$	+	-	+	-
	+	-	+	+

تعریف نشده تعریف نشده

$$\Rightarrow \text{مجموعه جواب: } S = (-\infty, -1) \cup [0, 1) \cup [3, +\infty)$$

(۱۹) احتمال وقوع هر پیشامد یک‌عضوی از فضای نمونه $D = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ برابر با $\frac{1}{6}$ است، پس x می‌تواند هر عضو از مجموعه D در نظر گرفته شود.
 مجموعه جواب: $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

۵- به جای پیشامد A می‌توان تمام زیرمجموعه‌های فضای نمونه پرتاب یک تاس یعنی $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ را قرار داد، بنابراین هر یک از ۲۶ زیرمجموعه S را می‌توان به جای A قرار داد. اگر A مجموعه‌ای ۳‌عضوی باشد، $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ خواهد بود، پس مجموعه جواب

این گزاره‌ها شامل زیرمجموعه‌های ۳‌عضوی A است که تعداد آن‌ها برابر است با $\binom{6}{3} = 20$ زیرمجموعه.
 ۶- دامنه متغیر شامل تمام ۳۶ زوج مرتبی است که از پرتاب ۲ تاس حاصل می‌شوند.
 عدد تاس اول: $(\text{حالت } 6 \times \text{حالت } 6) = 36$
 عدد تاس دوم

$$D = \{(x, y) \mid x \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}, y \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}\}$$

(۱) وقتی $a + b$ زوج است که a و b هر دو فرد یا a و b هر دو زوج باشند.
 بنابراین مجموعه جواب این گزاره‌ها ۱۸ زوج مرتب را شامل می‌شود.

(۲) (a, b) کلاً ۳۶ حالت دارد که در ۶‌تای آن‌ها a و b مساوی‌اند. در ۳۰‌تای بقیه در نیمی از حالت‌ها $a < b$ است، پس مجموعه جواب این گزاره‌ها شامل $\frac{36-6}{2} = 15$ زوج مرتب است.
 (۳) مجموعه جواب شامل زوج‌های زیر است که تعداد آن‌ها ۱۰ تاست.

$$S = \{(1, 2), (2, 1), (2, 3), (3, 2), (3, 4), (4, 3), (4, 5), (5, 4), (5, 6), (6, 5)\}$$

$$x^2 - ax + b = 0 \xrightarrow{\text{دو ریشه حقیقی متمایز دارد.}} \Delta > 0 \Rightarrow a^2 - 4b > 0 \Rightarrow a^2 > 4b \quad (4)$$

مقادیر مختلف a و b که در رابطه بالا صدق می‌کنند، به صورت زیر هستند:

a	۱	۲	۳	۴	۵	۶
b	هیچ مقدار	هیچ مقدار	۱, ۲	۱, ۲, ۳	۱, ۲, ۳, ۴, ۵, ۶	۱, ۲, ۳, ۴, ۵, ۶

بنابراین مجموعه جواب این گزاره‌ها ۱۷ زوج مرتب را شامل می‌شود.

$$A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$$

$$A \cap B = \{3, 4, 5\}$$

$$A \cap B \subseteq X \subseteq A \cup B \Rightarrow \{3, 4, 5\} \subseteq X \subseteq \{1, 2, 3, 4, 5, \dots, 10\}$$

(۷-۱) مجموعه X اعداد ۳، ۴ و ۵ را حتماً دارد و هر یک از ۷ عدد باقی‌مانده هر کدام ۲ حالت برای حضور در مجموعه X دارند. (یا در X هستند یا نیستند) پس تعداد مجموعه‌های X می‌شود 2^7 حالت.

(۲) همان‌طور که گفتیم مجموعه X حتماً شامل اعداد ۳، ۴ و ۵ می‌باشد، بنابراین برای این که X مجموعه‌ای ۵‌عضوی باشد، لازم است تنها ۲ عضو از ۷ عدد باقی‌مانده را در خود داشته باشد. انتخاب این ۲ عضو به $\binom{7}{2} = \frac{7!}{2!5!} = 21$ طریق امکان پذیر است، پس انتخاب مجموعه X ۲۱ حالت مختلف دارد.

ماجرای من و درسام - آمار و احتمال

۸- دامنه متغیر، تمام پیشامدهای ممکن در پرتاب دو تاس است که همان زیرمجموعه‌های فضای نمونه پرتاب ۲ تاس یعنی زیرمجموعه‌های مجموعه ۳۶ عضوی $\{1, 2, 3, \dots, 6\} \times \{1, 2, 3, \dots, 6\}$ می‌باشد که شامل 2^{36} مجموعه است.

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{n(A)}{36} = \frac{5}{12} \Rightarrow n(A) = 36 \times \frac{5}{12} = 15$$

بنابراین اگر A یک زیرمجموعه ۱۵ عضوی از فضای نمونه ۳۶ عضوی باشد، گزاره‌ها به یک گزاره درست تبدیل می‌شود. تعداد پیشامدهای ۱۵ عضوی از فضای نمونه برابر است با: $\binom{36}{15}$.

۹- اثبات قوانین جابه‌جایی:

p	q	$p \wedge q$	$q \wedge p$	$p \vee q$	$q \vee p$
T	T	T	T	T	T
T	F	F	F	T	T
F	T	F	F	T	T
F	F	F	F	F	F

با توجه به این که ستون $p \wedge q$ و ستون $q \wedge p$ یکسان است، پس $p \wedge q \equiv q \wedge p$.

با توجه به این که ستون $p \vee q$ و ستون $q \vee p$ یکسان است، پس $p \vee q \equiv q \vee p$.

اثبات قوانین شرکت‌پذیری:

p	q	r	$p \wedge q$	$q \wedge r$	$(p \wedge q) \wedge r$	$p \wedge (q \wedge r)$
T	T	T	T	T	T	T
T	T	F	T	F	F	F
T	F	T	F	F	F	F
T	F	F	F	F	F	F
F	T	T	F	T	F	F
F	T	F	F	F	F	F
F	F	T	F	F	F	F
F	F	F	F	F	F	F

با توجه به این که ستون $(p \wedge q) \wedge r$ و ستون $p \wedge (q \wedge r)$ یکسان هستند، پس $(p \wedge q) \wedge r \equiv p \wedge (q \wedge r)$.

هم‌ارزی $p \vee (q \vee r) \equiv (p \vee q) \vee r$ نیز به همین شکل اثبات می‌شود.

قانون توزیع‌پذیری در متن درس اثبات شد.

اثبات قوانین جذب:

p	q	$p \wedge q$	$p \vee q$	$p \vee (p \wedge q)$	$p \wedge (p \vee q)$
T	T	T	T	T	T
T	F	F	T	T	T
F	T	F	T	F	F
F	F	F	F	F	F

با توجه به یکسان بودن ستون p و $p \vee (p \wedge q)$ این دو عبارت هم‌ارزند: $p \vee (p \wedge q) \equiv p$.

با توجه به یکسان بودن ستون p و $p \wedge (p \vee q)$ این دو عبارت هم‌ارزند: $p \wedge (p \vee q) \equiv p$.

اثبات قانون شبه‌جذب:

p	q	$p \wedge q$	$p \vee q$	$\sim p$	$\sim p \wedge q$	$p \vee (\sim p \wedge q)$	$\sim p \vee q$	$p \wedge (\sim p \vee q)$
T	T	T	T	F	F	T	T	T
T	F	F	T	F	F	T	F	F
F	T	F	T	T	T	T	T	F
F	F	F	F	T	F	F	T	F

با توجه به یکسان بودن ستون مربوط به دو عبارت $p \wedge q$ و $p \wedge (\sim p \vee q)$ ، این دو عبارت هم‌ارزند.

با توجه به یکسان بودن ستون مربوط به دو عبارت $p \vee q$ و $p \vee (\sim p \wedge q)$ ، این دو عبارت هم‌ارزند.

● قانون دمورگان در متن درس اثبات شده است.

p	q	~p	p ∧ p	p ∨ p	p ∧ F	p ∨ F	p ∧ T	p ∨ T	p ∧ ~p	p ∨ ~p	~(~p)
T	T	F	T	T	F	T	T	T	F	T	T
F	F	T	F	F	F	F	F	T	F	T	F

با توجه به جدول بالا هم‌ارزی‌های $\begin{cases} p \wedge T \equiv p \\ p \wedge F \equiv F \\ p \vee T \equiv T \\ p \vee F \equiv p \end{cases}$ و $\begin{cases} p \wedge p \equiv p \\ p \vee p \equiv p \\ p \wedge \sim p \equiv F \\ p \vee \sim p \equiv T \end{cases}$ و $\sim(\sim p) \equiv p$ اثبات می‌شود. -۱۰

۱) هر سه عبارت $(2y+z)^2$ ، $(x-y)^2$ و $\sqrt{2x+6}$ بزرگ‌تر یا مساوی صفر هستند، پس وقتی مجموع آن‌ها برابر صفر است که هر ۳ برابر صفر باشند.

$$(2y+z)^2 + (x-y)^2 + \sqrt{2x+6} = 0 \Rightarrow (2y+z=0) \wedge (x-y=0) \wedge (\sqrt{2x+6}=0)$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 2y+z=0 \\ x=y \\ 2x+6=0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2x+6=0 \Rightarrow x=-3 \\ x=y \Rightarrow y=-3 \\ 2y+z=0 \Rightarrow 2(-3)+z=0 \Rightarrow z=6 \end{cases} \Rightarrow (x=-3 \wedge y=-3 \wedge z=6)$$

۲) $(2y+x)(x+1)(y-1)=0 \Rightarrow 2y+x=0 \vee x+1=0 \vee y-1=0 \Rightarrow (x=-1) \vee (y=1) \vee (x=-2y)$ بنابراین اگر حداقل یکی از روابط $x=-1$ ، $x=-2y$ یا $y=1$ برقرار باشد، تساوی برقرار خواهد بود. -۱۱

p	q	p ∨ q	p ⇒ (p ∨ q)
T	T	T	T
T	F	T	T
F	T	T	T
F	F	F	T

p	q	p ∧ q	(p ∧ q) ⇒ p
T	T	T	T
T	F	F	T
F	T	F	T
F	F	F	T

۱) $p \Rightarrow (p \vee q) \equiv T$ با توجه به این که ستون آخر در هر دو جدول بالا همواره ارزش درست دارد، پس داریم:

۲) $(p \wedge q) \Rightarrow p \equiv T$

۱۲- ۱) نقیض $p \vee q$ به صورت $\sim(p \vee q)$ یا $\sim p \wedge \sim q$ می‌باشد، پس داریم:

$$\sim(x \geq -6 \vee x < 5) \equiv \sim(x \geq -6) \wedge \sim(x < 5) \equiv (x < -6) \wedge (x \geq 5)$$

$$\sim(\emptyset \in \{0, 1, 2, 3\}) \equiv \emptyset \notin \{0, 1, 2, 3\}$$

۳) نقیض گزاره داده شده به صورت عبارت «لوزی متوازی‌الاضلاع باشد و قطرهايش همدیگر را نصف کنند.» است که با توجه به این که $\sim(p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$ می‌باشد، آن را به صورت «لوزی متوازی‌الاضلاع نیست یا قطرهايش منصف هم نیستند.» می‌نویسیم.

۴) ۲۹ عددی زوج نیست.

۵) نقیض $p \wedge q$ به صورت $\sim p \vee \sim q$ می‌باشد، پس داریم: «من سخت‌کوشانه درس نخواهم خواند یا در امتحان قبول نخواهم شد.»

$$\{\{\}\} \notin \{\{\}, \{\{\}\}\}$$

۱۳- عکس نقیض گزاره $p \Rightarrow q$ به صورت $\sim p \Rightarrow \sim q$ می‌باشد، پس داریم:

۱) عکس نقیض گزاره $x \geq 2 \Rightarrow x^2 > 4$ به صورت روبرو است: $[\sim(x^2 > 4) \Rightarrow \sim(x \geq 2)] \equiv [x^2 \leq 4 \Rightarrow x < 2]$

۲) گزاره شرطی: اگر حسن در تمرینات شرکت کند آن‌گاه برای تیم فوتبال مدرسه انتخاب می‌شود.

عکس نقیض: اگر حسن در تیم فوتبال مدرسه انتخاب نشده آن‌گاه (پس) در تمرینات شرکت نکرده است.

۳) خورشید در آسمان است \Rightarrow شب نیست: عکس نقیض

عکس نقیض: شب نیست پس خورشید در آسمان است.

۱۴- در گزاره شرطی $p \Rightarrow q$ هرگاه ارزش p (مقدم) نادرست باشد، آن‌گاه ارزش گزاره مرکب « $p \Rightarrow q$ » همواره درست است و ارزش آن به ارزش گزاره q بستگی ندارد. در این حالت می‌گویید ارزش $p \Rightarrow q$ به انتفای مقدم درست است. به طور خلاصه یعنی گزاره « $\boxed{q} \Rightarrow F$ » همواره درست است.

p	p	$p \Rightarrow p$
T	T	T
F	F	T

(۲) با توجه به ستون مربوط به $p \Rightarrow p$ به نتیجه می‌گیریم: $p \Rightarrow p \equiv T$

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \Leftrightarrow q$	$\sim p \Leftrightarrow \sim q$
T	T	F	F	T	T
T	F	F	T	F	F
F	T	T	F	F	F
F	F	T	T	T	T

(۳) با توجه به مشابه بودن ارزش دو ستون آخر داریم: $p \Leftrightarrow q \equiv \sim p \Leftrightarrow \sim q$

p	q	$\sim q$	$p \Rightarrow q$	$\sim(p \Rightarrow q)$	$p \wedge \sim q$
T	T	F	T	F	F
T	F	T	F	T	T
F	T	F	T	F	F
F	F	T	T	F	F

(۴) با توجه به مشابه بودن ارزش دو ستون آخر داریم: $\sim(p \Rightarrow q) \equiv p \wedge \sim q$

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \Leftrightarrow q$	$\sim(p \Leftrightarrow q)$	$\sim p \Leftrightarrow \sim q$	$p \Leftrightarrow \sim q$
T	T	F	F	T	F	F	F
T	F	F	T	F	T	T	T
F	T	T	F	F	T	T	T
F	F	T	T	T	F	F	F

(۵) با توجه به مشابه بودن ارزش سه ستون آخر داریم: $\sim(p \Leftrightarrow q) \equiv p \Leftrightarrow q \equiv p \Leftrightarrow \sim q$

p	q	r	$p \wedge q$	$q \Rightarrow r$	$p \Rightarrow (q \Rightarrow r)$	$(p \wedge q) \Rightarrow r$
T	T	T	T	T	T	T
T	T	F	T	F	F	F
T	F	T	F	T	T	T
T	F	F	F	T	T	T
F	T	T	F	T	T	T
F	T	F	F	F	T	T
F	F	T	F	T	T	T
F	F	F	F	T	T	T

(۶) با توجه به یکسان بودن ارزش‌ها در دو ستون آخر داریم: $p \Rightarrow (q \Rightarrow r) \equiv (p \wedge q) \Rightarrow r$

p	q	$p \wedge q$	$p \vee q$	$\sim(p \vee q)$	$(p \wedge q) \vee \sim(p \vee q)$	$p \Leftrightarrow q$
T	T	T	T	F	T	T
T	F	F	T	F	F	F
F	T	F	T	F	F	F
F	F	F	F	T	T	T

با توجه به یکسان بودن ارزش دو ستون آخر داریم: $p \Leftrightarrow q \equiv (p \wedge q) \vee \sim(p \vee q)$

۱۶- (۱) درست (۲) درست (۳) درست (۴) نادرست

$$x > 3 \xrightarrow{\times(-6)} -6x < -18 \xrightarrow{+20} 20 - 6x < 20 - 18 \Rightarrow 20 - 6x < 2 \quad (5)$$

$$20 - 6x < 2 \Rightarrow 20 - 2 < 6x \Rightarrow 6x > 18 \Rightarrow x > 3$$

بنابراین رابطه دوشروطی صحیح است.

$$x^2 - 1 = 0 \Rightarrow (x-1)(\underbrace{x^2+x+1}_{\Delta < 0}) = 0 \Rightarrow x=1 \Rightarrow x^2-1=0 \quad (6)$$

بنابراین گزاره $x^2-1=0 \Rightarrow x^2-1=0$ درست است اما عکس آن $x^2-1=0 \Rightarrow x^2-1=0$ نادرست و مثال نقض آن $x=-1$ است. بنابراین ارزش قضیه دوشروطی نادرست است.

$$(x+3y+16)^2 + \sqrt{x-y} + |z-x^2| = 0 \quad (7)$$

مجموع ۳ عبارت نامنفی صفر شده پس هر سه، صفرند:

$$\begin{cases} (x+3y+16)^2 = 0 \\ \sqrt{x-y} = 0 \\ |z+x^2| = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x+3y+16 = 0 \\ x = y \\ z = -x^2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x+3x+16 = 0 \\ x = y \\ z = -(-4)^2 = -16 \end{cases}$$

در نتیجه $x=y=-4$ و $z=-16$ است. پس $x=y=\frac{1}{4}z$ است.

بنابراین گزاره شرطی داده شده صحیح است.


$$3x^2 + 20x - 7 = 0 \Rightarrow (3x-1)(x+7) = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{3} \vee x = -7 \quad (8)$$

بنابراین گزاره داده شده نادرست است، زیرا $x=-7$ مثال نقض آن است.

$$a^2 \leq b^2 \Rightarrow a \leq b \wedge a \geq -b \quad (9 \text{ الف})$$

$$\underbrace{1^2 \leq (-2)^2}_T \Rightarrow \underbrace{1 \leq -2}_F \wedge \underbrace{1 \geq -(-2)}_F \equiv (T \Rightarrow F) \equiv F$$


بنابراین گزاره این گزاره شرطی است. $a=1$ و $b=-2$ مثال نقض این گزاره شرطی است.

تذکره اگر b عددی مثبت باشد، رابطه بالا درست خواهد بود. 

$$a^2 \geq b^2 \Rightarrow a \geq b \wedge a \leq -b$$

$$\underbrace{2^2 \geq 1^2}_T \Rightarrow \underbrace{2 \geq 1}_T \wedge \underbrace{2 \leq -1}_F \equiv T \Rightarrow F \equiv F$$

با توجه به مثال نقض مطرح شده ارزش گزاره فوق نادرست است.

تذکره اگر $b > 0$ باشد، رابطه درست مشابه رابطه فوق به شکل زیر است: 

$$a^2 \geq b^2 \Rightarrow a \geq b \vee a \leq -b$$

$$a^2 + b^2 + \sqrt{d-c} = 0 \Rightarrow a^2 = 0 \wedge b^2 = 0 \wedge \sqrt{d-c} = 0 \Rightarrow a=0 \wedge b=0 \wedge d=c \quad (10)$$

لزومی ندارد $c=d=0$ باشد و تنها تساوی c و d کفایت، پس گزاره شرطی داده شده نادرست است.

$$1) \left(\frac{2}{5} \neq \frac{1}{2}\right) \square (1 \in \{2, 3, 4\}) \equiv F \square F \equiv T$$

به جای \square می توان « \Rightarrow » و « \Leftrightarrow » را قرار داد.

$$2) (-2 > 3) \square (x^2 + 1 \neq 0) \equiv F \square T \equiv T$$

به جای \square می توان « \vee » و « \Rightarrow » را قرار داد.

$$3) (a \in \{b\} \Leftrightarrow a = b) \square (\text{دو قطر متوازی الاضلاع با هم برابرند}) \equiv T \square F \equiv F$$

به جای \square می توان « \wedge »، « \Rightarrow » یا « \Leftrightarrow » را قرار داد.

$$4) (x < -2 \Rightarrow x + \frac{1}{x} \leq -2) \square (\underbrace{2 \text{ اول نیست اگر و فقط اگر } 2 \text{ مربع کامل باشد}}_{F \Leftrightarrow F \equiv T}) \equiv T \square T \equiv F$$

به جای \square هیچ کدام از موارد « \vee »، « \wedge »، « \Rightarrow » و « \Leftrightarrow » را نمی توان گذاشت.

$$5) ((x-1)(x+1) = 0 \Rightarrow (x=1) \wedge (x=-1)) \square ((x-1)^2 + (y+2)^2 = 0) \Rightarrow ((x-1) = 0 \vee (y+2) = 0) \equiv F \square T \equiv F$$

به جای \square می توان « \wedge » یا « \Leftrightarrow » را قرار داد.

۱۸- به جای اثبات این حکم عکس نقیض آن را اثبات می‌کنیم. (در این مثال اثبات عکس نقیض ساده‌تر است.)

(a^2 عددی زوج است $\Rightarrow a$ عددی زوج است) \equiv (a عددی فرد است $\Rightarrow a^2$ عددی فرد است)

اگر a عددی زوج باشد $a = 2k$ است، پس خواهیم داشت:

$$a^2 = (2k)^2 = 4k^2 = 2(\underbrace{2k^2}_{k' \in \mathbb{Z}}) = 2k'$$

در نتیجه a^2 عددی زوج است.

۱۹- به جای اثبات حکم مسئله عکس نقیض آن را اثبات می‌کنیم:

(a^2 مضرب ۳ نیست $\Rightarrow a$ مضرب ۳ نباشد) \equiv (a مضرب ۳ است $\Rightarrow a^2$ مضرب ۳ است)

$$a$$
 مضرب ۳ نباشد $\Rightarrow a = 3k \pm 1 \Rightarrow a^2 = 9k^2 \pm 6k + 1 = 3(\underbrace{3k^2 \pm 2k}_{k'}) + 1 = 3k' + 1 \neq 3k$

بنابراین a^2 مضرب ۳ نیست، پس عبارت عکس نقیض اثبات شد.

۲۰- به جای اثبات حکم مسئله عکس نقیض آن را ثابت می‌کنیم چون اثبات عکس نقیض این حکم آسان‌تر است.

(n^3 فرد است $\Rightarrow n$ فرد باشد) \equiv (n زوج است $\Rightarrow n^3$ زوج باشد)

$$\text{عدد فرد } n \Rightarrow n = 2k + 1 \Rightarrow n^3 = \underbrace{(4k^3 + 12k^2 + 6k + 1)}_{k'} = 2(\underbrace{2k^3 + 6k^2 + 3k}_{k'}) + 1 = 2k' + 1 = \text{عدد فرد}$$

بنابراین با فرض فرد بودن n ثابت کردیم n^3 نیز فرد است، پس عبارت عکس نقیض ثابت شد.

۲۱-

p	q	$\sim p$	$\sim q$	$p \wedge q$	$p \vee q$	$p \Rightarrow q$	$p \Leftrightarrow q$	$\sim p \Rightarrow q$	$\sim p \Leftrightarrow q$
T	ارزش گزاره $\equiv T$	F	F	T	T	T	T	T	F
ارزش گزاره $\equiv T$	F	F	T	F	T	F	F	T	T
ارزش گزاره $\equiv F$	T	T	F	F	T	T	F	T	T
F	ارزش گزاره $\equiv F$	T	T	F	F	T	T	F	F

۲۲-

نقیض گزاره شرطی $p \Rightarrow q$ به صورت $p \wedge \sim q$ است.

(۱) عددی اول است و $p \neq 6k \pm 1$ است.

(۲) شما خوب درس می‌خوانید و (اما) نمره بالایی نمی‌گیرید یا پدر و مادرتان از شما راضی نمی‌شوند.

(۳) $A \subseteq S$ است و $P(A) > 1$ یا $P(A) < 0$ است.

(۴) گزاره $p \Rightarrow q$ با $\sim p \vee q$ هم‌ارز است، پس نقیض آن به صورت روبه‌رو است: $\sim(p \Rightarrow q) \equiv \sim(\sim p \vee q) \equiv (\sim \sim p) \wedge \sim q \equiv p \wedge \sim q$

بنابراین داریم: (بر ۳ بخش پذیر است \wedge بر ۲ بخش پذیر است) \Rightarrow عددی بر ۶ بخش پذیر باشد \sim

(بر ۳ بخش پذیر است \wedge بر ۲ بخش پذیر است) \wedge (عددی بر ۶ بخش پذیر است)

(بر ۳ بخش پذیر نیست \vee بر ۲ بخش پذیر نیست) \wedge (عددی بر ۶ بخش پذیر است)

گزاره نقیض: عددی داریم که بر ۶ بخش پذیر است و (اما) بر ۲ یا بر ۳ بخش پذیر نیست.

(۵) با توجه به آن‌چه در گزاره قبل گفتیم نقیض گزاره داده‌شده به صورت زیر خواهد بود:

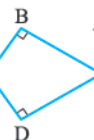
«عددی داریم که بر ۶ بخش پذیر نیست و (اما) بر ۳ و ۲ بخش پذیر است.»

۲۳-

$p \Rightarrow q$: «p شرط کافی برای q است» و «q شرط لازم برای p است.»

$p \Leftrightarrow q$: «p و q شرط لازم و کافی برای هم هستند.»

(۱) $p \Rightarrow q$ درست و $q \Rightarrow p$ نادرست است. (C) بنابراین داریم:



- مستطیل بودن ABCD شرط کافی برای این است که زوایای ABC و CDA قائمه باشند.

- قائمه بودن زوایای ABC و CDA شرط لازم برای مستطیل بودن ABCD است.

۲) $a \times b = \text{زوج} \Rightarrow \text{زوج } a \vee \text{زوج } b$

اگر $a \times b$ زوج باشد، حداقل یکی از اعداد a یا b زوج هستند و لزومی ندارد a و b هر دو زوج باشند اما اگر a و b هر دو زوج باشند، حتماً $a \times b$ زوج است، بنابراین تنها $p \Rightarrow q$ صحیح است.

- زوج بودن a و b شرط کافی برای زوج بودن $a \times b$ است.

- زوج بودن $a \times b$ شرط لازم برای زوج بودن a و b است.

۳) $q \Leftrightarrow p$ صحیح است، پس زوج بودن a شرط لازم و کافی برای فرد بودن $a+1$ است.

۴) $q \Rightarrow p$ نادرست است. $(-5 > -2) \wedge (-1 > -1) \Rightarrow (-5 \times (-1) > (-2) \times (-1))$

$q \Rightarrow p$ درست است، پس q شرط کافی برای p و p شرط لازم برای q است.

۵) اگر $a = \sqrt{2}$ و $b = \sqrt{8}$ باشد، $ab = \sqrt{16} = 4$ گنگ نیست پس $q \Rightarrow p$ نادرست است.

اگر $a = \sqrt{2}$ و $b = 2$ باشد $ab = 2\sqrt{2}$ گنگ است اما a و b هر دو گنگ نیستند پس $p \Rightarrow q$ نیز نادرست است، پس p و q برای هم نه شرط لازم و نه شرط کافی هستند.

۶) $q \Rightarrow p$ درست و $q \Rightarrow p$ نادرست است، پس مربع بودن ABCD شرط کافی برای عمود و برابر بودن دو قطر ABCD است و عمود و برابر بودن دو قطر ABCD شرط لازم برای مربع بودن ABCD است.

۷) اگر $\sqrt{2}\sqrt{2}$ گنگ نباشد این عدد مثال نقضی برای « $p \Rightarrow q$ » است، اما اگر $\sqrt{2}\sqrt{2}$ گنگ باشد، عدد $\sqrt{2}\sqrt{2} = \sqrt{2^2} = 2$ مثال نقض « $q \Rightarrow p$ » خواهد بود، پس $p \Rightarrow q$ مثال نقض دارد و نادرست است.

عدد $(\sqrt{2})^2 = \sqrt{2}$ نیز مثال نقض $q \Rightarrow p$ است، پس $p \Rightarrow q$ و $q \Rightarrow p$ هر دو نادرست هستند و p و q شرط لازم یا شرط کافی برای یکدیگر نیستند.

۸) $q \Rightarrow p$ و $p \Rightarrow q$ هر دو صحیح‌اند پس چهارضلعی بودن متوازی‌الاضلاع شرط لازم و کافی برای این است که هر دو زاویه روبه‌رو برابر باشند.

۹) اگر $k \in \mathbb{N}$ و $n = 3^k$ باشد، این عدد حتماً مضرب ۳ است اما اگر n مضرب ۳ باشد، مثل ۶، ۱۲، ۱۸ و ... لزومی ندارد توانی از ۳ باشد پس $q \Rightarrow p$ درست و $p \Rightarrow q$ نادرست است، پس این که n توانی از ۳ باشد شرط کافی برای این است که n مضربی از ۳ باشد و این که n مضربی از ۳ باشد، شرط لازم برای این است که n توانی از ۳ باشد.

۱۰) اگر $R \equiv F$ و $S \equiv T$ باشد، $(R \Rightarrow S) \equiv T$ است. اما $(R \Leftrightarrow S) \equiv F$ خواهد بود، پس $p \Rightarrow q$ نادرست است اما اگر $(R \Leftrightarrow S) \equiv T$ باشد R و S هم‌ارزش هستند و از آن‌جا که $T \Rightarrow T$ و $F \Rightarrow F$ هر دو درست‌اند، پس $(R \Rightarrow S) \equiv T$ خواهد بود پس $q \Rightarrow p$ درست است پس « p شرط لازم برای q و q شرط کافی برای p است».

۱۱) $p: \frac{x+3}{x-3} > 1 \Rightarrow \frac{x+3}{x-3} - 1 > 0 \Rightarrow \frac{6}{x-3} > 0 \Rightarrow x > 3$

$q: (x^2 - 9)(x^2 + x - 6) > 0 \Rightarrow (x-3)(x+3)^2(x-2) > 0 \Rightarrow x > 3 \text{ یا } x < 2$

صحيح است اما عكس آن صحيح نیست. پس p شرط کافی برای q و q شرط لازم برای p است.

۱۲) $p: \frac{x+3}{x^2+3} < 1 \Rightarrow \frac{x+3}{x^2+3} - 1 < 0 \Rightarrow \frac{x+3-(x^2+3)}{x^2+3} < 0 \Rightarrow \frac{-x^2+x}{x^2+3} < 0 \Rightarrow \frac{x^2-x}{x^2+3} > 0 \Rightarrow x(x-1) > 0 \Rightarrow x < 0 \vee x > 1$

$q: x^2 > x \Rightarrow x(x-1) > 0 \Rightarrow x > 1 \text{ یا } x < 0$

$p: (x < 0 \vee x > 1)$ و $q: (x > 1 \text{ یا } x < 0)$ است، پس این دو شرط لازم یا کافی هم هستند چون $p \Rightarrow q$ و $q \Rightarrow p$ هر دو درست است.

۱۳) فاصله هر دو عدد مربع طبیعی و متوالی از ۱ بیشتر است، پس با اضافه کردن عدد یک به عدد مربع کامل n^2 حاصل مربع کامل نشده

و $\sqrt{n^2+1}$ به ازای n ‌های طبیعی حتماً گنگ است اما $n = -1$ مثال نقضی برای $p \Rightarrow q$ است، پس $p \Rightarrow q$ درست و $q \Rightarrow p$ نادرست

است پس طبیعی بودن n شرط کافی برای گنگ بودن $\sqrt{n^2+1}$ است و گنگ بودن $\sqrt{n^2+1}$ شرط لازم برای طبیعی بودن n است.

p	q	r	$p \wedge r \Rightarrow q$	$\sim p \wedge ((\sim p \vee \sim r) \Leftrightarrow q)$	$p \vee q \Rightarrow \sim r$	$[r \wedge (p \vee q)] \Rightarrow q$
F	F	F	T	F	T	T
F	T	F	T	T	T	T
F	F	T	T	F	T	F

p	q	r	$\sim p \wedge q$	$q \Rightarrow (p \vee r)$	$q \Rightarrow (\sim p \Rightarrow \sim r)$	$[p \vee (q \Rightarrow r)] \Rightarrow (\sim r \Leftrightarrow p)$	$(\sim r \Rightarrow \sim q) \Rightarrow \sim p$
F	T	T	T	T	F	T	T
T	F	F	F	T	T	T	F

۲۵-

الف) خیر - اگر $p \equiv F$ و $q \equiv F$ و $r \equiv T$ باشد، آن گاه $p \wedge q \equiv p \wedge r$ است، اما q هم ارز r نیست ($q \not\equiv r$).
 ب) خیر - اگر $p \equiv T$ و $q \equiv F$ و $r \equiv T$ باشد، $p \vee q \equiv p \vee r \equiv T$ است، اما $q \not\equiv r$.

پ) بله - $q \Rightarrow r$ نادرست است، پس $q \equiv T$ و $r \equiv F$ است. حالا چون $p \Rightarrow r$ درست است، پس باید $p \equiv F$ باشد و گرنه با توجه به نادرست بودن $p \Rightarrow r$ نادرست می شود، بنابراین داریم:

ت) بله - می توان. اگر p و q هم ارزش نباشند یکی از گزاره های $p \Rightarrow q$ و $q \Rightarrow p$ درست و دیگری نادرست خواهد بود و آن ها نمی توانند هم ارز باشند.
 $(F \Rightarrow F) \equiv (T \Rightarrow T) \equiv T$ پس p و q باید هم ارزش باشند.

۲۶-

$$(x \wedge \sim p) \vee (\sim x \wedge p) \vee (x \wedge p) \equiv (p \vee q) \wedge (p \vee q \vee x)$$

$$\underbrace{(\sim x \vee x) \wedge p}_T \quad \underbrace{p \vee (q \wedge (q \vee x))}_{\text{جذب } q}$$

$$(x \wedge \sim p) \vee p \equiv p \vee q \Rightarrow (x \vee p) \wedge (\sim p \vee p) \equiv p \vee q \Rightarrow x \vee p \equiv p \vee q \Rightarrow p \vee x \equiv p \vee q \Rightarrow x \equiv q$$

باید x هم ارز با q باشد.

$$[\sim q \Leftrightarrow (p \wedge s)] \wedge [\sim (q \Rightarrow (p \Rightarrow r))] \equiv T$$

۲۷-

ارزش ۲ گزاره ای که با « \wedge » به هم وصل شده اند باید درست باشد:

$$(\sim q \Leftrightarrow (p \wedge s) \equiv T) \Rightarrow (\sim q \text{ با } p \wedge s \text{ هم ارزش هستند.})$$

$$[\sim (q \Rightarrow (p \Rightarrow r))] \equiv T \Rightarrow [q \Rightarrow (p \Rightarrow r) \equiv F] \Rightarrow [q \equiv T, (p \Rightarrow r) \equiv F] \Rightarrow \begin{cases} q \equiv T \\ p \equiv T \\ r \equiv F \end{cases}$$

$\sim q \equiv F$ پس $p \wedge s \equiv F$ و چون $p \equiv T$ است، پس $s \equiv F$ باید باشد، بنابراین داریم: $p \equiv T, q \equiv T, r \equiv F, s \equiv F$ است.

$$۱) s \Leftrightarrow (p \wedge \sim r) \equiv F \Leftrightarrow (T \wedge T) \equiv F \Leftrightarrow T \equiv F$$

$$۲) [\sim q \Rightarrow (p \Leftrightarrow \sim q)] \Rightarrow r \equiv [F \Rightarrow (T \Leftrightarrow F)] \Rightarrow F \equiv T \Rightarrow F \equiv F$$

$$\underbrace{\hspace{10em}}_T$$

$$۳) (r \Rightarrow p) \wedge (q \Rightarrow s) \equiv (F \Rightarrow T) \wedge (T \Rightarrow F) \equiv T \wedge F \equiv F$$

$$۴) S \Rightarrow [(k \Leftrightarrow s) \vee \sim k] \equiv F \Rightarrow [(k \Leftrightarrow F) \vee \sim k] \xrightarrow[\text{درست است}]{\text{به انتفای مقدم}} \equiv T$$

$$۵) \sim [\sim k \vee (s \Leftrightarrow k)] \Rightarrow \sim s \equiv \sim [\sim k \vee (F \Leftrightarrow k)] \Rightarrow T$$

$$\xrightarrow{\text{عکس نقیض}} F \Rightarrow [\sim k \vee (F \Leftrightarrow k)] \equiv T \text{ (به انتفای مقدم درست است.)}$$

۲۸- ارزش گزاره $\sim p \Rightarrow \sim q$ با عکس نقیض آن $p \Rightarrow q$ هم ارز است. پس $p \Rightarrow q \equiv F$ و $q \equiv F$ است.

الف) $(p \wedge \sim q) \Leftrightarrow \sim p \equiv (T \wedge T) \Leftrightarrow F \equiv T \Leftrightarrow F \equiv F$

ب) $(p \Rightarrow q) \vee (q \Rightarrow (q \vee p)) \equiv (T \Rightarrow F) \vee (F \Rightarrow (F \vee T)) \equiv F \vee T \equiv T$

-۲۹

$$(\sim p \Rightarrow (q \vee r) \equiv F) \Rightarrow (\sim p \equiv T, q \vee r \equiv F) \Rightarrow (p \equiv F \wedge q \equiv F \wedge r \equiv F)$$

$$(q \vee \sim r) \Leftrightarrow (p \wedge (q \Rightarrow r)) \equiv \underbrace{(F \vee T)}_T \Leftrightarrow (F \wedge \underbrace{(F \Rightarrow F)})_T \equiv T \Leftrightarrow F \equiv F$$

۳۰- تعدادی از قسمت‌ها را ثابت کرده‌ایم و اثبات بقیه را به عهده شما می‌گذاریم:

$$۱) (p \wedge (q \Rightarrow \sim r)) \Rightarrow p \equiv (p \wedge (q \Rightarrow \sim r)) \vee p$$

$$\equiv \sim p \vee (\sim(q \Rightarrow \sim r)) \vee p \equiv \underbrace{(p \vee \sim p)}_T \vee (\sim(q \Rightarrow \sim r)) \equiv T \vee (\sim(q \Rightarrow \sim r)) \equiv T$$

$$۲) p \Leftrightarrow q \equiv (p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow p) \equiv (\sim q \Rightarrow \sim p) \wedge (\sim p \Rightarrow \sim q) \equiv (\sim p \Rightarrow \sim q) \wedge (\sim q \Rightarrow \sim p)$$

$$\equiv \sim p \Leftrightarrow \sim q$$

$$۳) \sim p \Rightarrow [q \Rightarrow (p \Rightarrow r)] \equiv p \vee [q \Rightarrow (p \Rightarrow r)] \equiv p \vee [\sim q \vee (p \Rightarrow r)] \equiv p \vee [\sim q \vee (\sim p \vee r)]$$

$$\equiv p \vee (\sim q) \vee \underbrace{\sim p \vee r}_T \equiv T \vee \sim q \vee r \equiv T$$

$$۴) [p \Rightarrow (r \Rightarrow \sim p)] \wedge (r \wedge p) \equiv [\sim p \vee (\sim r \vee \sim p)] \wedge (r \wedge p) \equiv \underbrace{(\sim p \vee \sim r)}_{r \wedge \sim p} \wedge r \wedge p \equiv (r \wedge \sim p) \wedge p$$

$$\equiv r \wedge (\sim p \wedge p) \equiv r \wedge F \equiv F$$

$$۵) [(p \Rightarrow q) \Rightarrow (p \Rightarrow r)] \equiv (\sim p \vee q) \Rightarrow (\sim p \vee r) \equiv (p \wedge \sim q) \vee (\sim p \vee r) \equiv \underbrace{\sim p \vee (p \wedge \sim q)}_{\sim p \vee \sim q} \vee r$$

$$\equiv \sim p \vee \sim q \vee r \equiv \sim p \vee (\sim q \vee r) \equiv \sim p \vee (q \Rightarrow r) \equiv p \Rightarrow (q \Rightarrow r)$$

-۳۱

$$A = \{x \in \mathbb{Z} \mid |x + 5| \leq 2\}$$

$$|x + 5| \leq 2 \Rightarrow -2 \leq x + 5 \leq 2 \Rightarrow -7 \leq x \leq -3 \xrightarrow{x \in \mathbb{Z}} x \in \{-7, -6, -5, -4, -3\}$$

$$\Rightarrow A = \{-7, -6, -5, -4, -3\}$$

بنابراین دامنه متغیر گزاره‌های زیر، مجموعه $A = \{-7, -6, -5, -4, -3\}$ است.

(۱) درست است، زیرا به ازای همه عضوهای دامنه متغیر گزاره‌ها $x + 10 \geq 3$ می‌باشد:

$$x \in A \Rightarrow x \in \{-7, -6, -5, -4, -3\} \Rightarrow x + 10 \in \{3, 4, 5, 6, 7\} \Rightarrow x + 10 \geq 3$$

(۲) اگر حداقل یک مقدار $x \in A$ پیدا کنیم که $(x + 6)^4 = 1$ باشد، گزاره داده شده درست خواهد بود:

$$(x + 6)^4 = 1 \Rightarrow x + 6 = \pm 1 \Rightarrow (x = -5) \vee (x = -7)$$

بنابراین مجموعه جواب گزاره‌های داده شده مجموعه $\{-5, -7\}$ بوده و ناتمامی است، پس گزاره داده شده درست است.

(۳) نادرست است، زیرا $x = -4$ گزاره‌ها را به گزاره‌ای نادرست تبدیل می‌کند:

$$|x + 4| = |-4 + 4| = 0 \notin \mathbb{N}$$

(۴) درست است، زیرا به ازای هر عضو x از دامنه متغیر گزاره‌ها $x + 9 \in \mathbb{N}$ است:

$$x \in A \Rightarrow x \in \{-7, -6, -5, -4, -3\} \Rightarrow x + 9 \in \{2, 3, 4, 5, 6\} \Rightarrow x + 9 \in \mathbb{N}$$

(۵) درست است، زیرا به ازای هر عضو از دامنه متغیر گزاره‌ها $(x + 5)^2 \leq 4$ است:

$$x \in A \Rightarrow -7 \leq x \leq -3 \Rightarrow -2 \leq x + 5 \leq 2 \Rightarrow 0 \leq (x + 5)^2 \leq 4$$

(۶) درست است، زیرا مجموعه جواب گزاره‌ها $\{-4\}$ است و عبارت داده شده به ازای $x = -4$ صفر می‌شود.

$$x^3 + 2x^2 - 7x + 4 = 0 \Rightarrow (x^3 - 1) + 2x^2 - 7x + 5 = 0$$

$$\Rightarrow (x - 1)(x^2 + x + 1) + (x - 1)(2x - 5) = 0 \Rightarrow (x - 1)(x^2 + 3x - 4) = 0$$

$$\Rightarrow (x - 1)(x - 1)(x + 4) = 0 \Rightarrow (x - 1)^2(x + 4) = 0 \Rightarrow (x = 1) \vee (x = -4)$$

(۷) نادرست است، زیرا گزاره‌ها به ازای هیچ عضوی از دامنه متغیر به یک گزاره درست تبدیل نمی‌شود و مجموعه جواب گزاره‌ها تهی است.

$$\frac{x + 2}{5} = 0 \Rightarrow x = -2 \notin A$$

ماجراهای من و درسام - آمار و احتمال

۸) درست است، زیرا به ازای $x = -4$ و $y = -6$ که هر دو اعضای دامنه متغیر A هستند، گزاره داده شده به یک گزاره درست تبدیل می شود. پس مجموعه جواب گزاره ناتهی است.

$$\begin{cases} 2^2 + 4^2 = 20 \\ (x+6)^2 + (y+10)^2 = 20 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x+6=2 \\ y+10=4 \end{cases} \Rightarrow (x=-4) \wedge (y=-6)$$

۹) درست است، اگر بتوانیم مقدار صحیح y را به گونه ای بیابیم که به ازای هر x عضو A ، $-(x+y) \in A$ شود، گزاره داده شده درست خواهد بود:

$$-(x+y) \in A \Rightarrow -(x+y) \in \{-7, -6, -5, -4, -3\} \Rightarrow -7 \leq -(x+y) \leq -3$$

$$\Rightarrow 7 \geq x+y \geq 3 \Rightarrow 7-x \geq y \geq 3-x \Rightarrow 3-x \leq y \leq 7-x \quad (\text{رابطه ۱})$$

$$x \in A \Rightarrow \left. \begin{cases} x=-3 \xrightarrow{(1)} 6 \leq y \leq 10 \\ x=-4 \xrightarrow{(1)} 7 \leq y \leq 11 \\ x=-5 \xrightarrow{(1)} 8 \leq y \leq 12 \\ x=-6 \xrightarrow{(1)} 9 \leq y \leq 13 \\ x=-7 \xrightarrow{(1)} 10 \leq y \leq 14 \end{cases} \right\} \xrightarrow{y \in \mathbb{Z}} \begin{array}{l} \text{تنها یای که می توان برای همه مقادیر } x \in A \text{ در نظر گرفت تا} \\ \text{گزاره نمای } -(x+y) \in A \text{ درست شود } y=10 \text{ است.} \end{array}$$

بنابراین اگر $y=10$ انتخاب شود به ازای $\forall x \in A$ عبارت $-(x+y) = -(x+10) \in A$ خواهد بود، پس گزاره داده شده صحیح است.

۳۲-۱) گزاره داده شده نادرست است، زیرا $x = -1$ مثال نقضی برای آن است.

$$x - \frac{1}{x} = (-1) - \frac{1}{(-1)} = -1 + 1 = 0 \neq -2$$

$$\sim (\exists x \in D; p(x)) \equiv \forall x \in D; \sim p(x), \sim (\forall x \in D; p(x)) \equiv \exists x \in D; \sim p(x)$$



$$\sim (\forall x \in (-\infty, 0); x - \frac{1}{x} \leq -2) \equiv \exists x \in (-\infty, 0); \sim (x - \frac{1}{x} \leq -2) \equiv \exists x \in (-\infty, 0); x - \frac{1}{x} > -2$$

۲) نادرست است، زیرا $x = 1$ مثال نقض آن است.

$$\frac{1^2-1}{1-1} \neq 1+1$$

$$\sim (\forall x \in \mathbb{R}; \frac{x^2-1}{x-1} = x+1) \equiv \exists x \in \mathbb{R}; \sim (\frac{x^2-1}{x-1} = x+1) \equiv \exists x \in \mathbb{R}; \frac{x^2-1}{x-1} \neq x+1$$

۳) درست است، زیرا $x = \frac{1}{2}$ در آن صدق می کند، پس مجموعه جواب آن ناتهی است.

$$\frac{1}{x} = \frac{1}{\frac{1}{2}} > \frac{1}{2} \Leftrightarrow 2 > \frac{1}{2}$$

$$\sim (\exists x \in \mathbb{R}; \frac{1}{x} > \frac{1}{2}) \equiv \forall x \in \mathbb{R}; \sim (\frac{1}{x} > \frac{1}{2}) \equiv \forall x \in \mathbb{R}; \frac{1}{x} \leq \frac{1}{2}$$

۴) درست است، به ازای $n = 41$ عبارت $n^2 + n + 41$ بر ۴۱ بخش پذیر خواهد بود، پس نمی تواند اول باشد:

$$n^2 + n + 41 = 41^2 + 41 + 41 = 41(41 + 1 + 1) = 41 \times 43 \notin \mathbb{P}$$

بنابراین مجموعه جواب گزاره ناتهی نیست، پس گزاره ناتهی است.

$$\sim (\exists n \in \mathbb{P}; n^2 + n + 41 \notin \mathbb{P}) \equiv \forall n \in \mathbb{P}; \sim (n^2 + n + 41 \notin \mathbb{P}) \equiv \forall n \in \mathbb{P}; n^2 + n + 41 \in \mathbb{P}$$

$$2^5 + 3 = 35 \notin \mathbb{P}$$

۵) نادرست است، مثال نقض آن $x = 5$ است:

$$\sim (\forall x \in \mathbb{N}; 2^x + 3 \in \mathbb{P}) \equiv \exists x \in \mathbb{N}; \sim (2^x + 3 \in \mathbb{P}) \equiv \exists x \in \mathbb{N}; 2^x + 3 \notin \mathbb{P}$$

۶) درست است، به ازای $x = 2$ گزاره ناتهی می شود، پس مجموعه جواب گزاره ناتهی است.

$$x = 2 \Rightarrow \frac{2^2 + 2 - 1}{2 \times 2 + 1} = \frac{5}{5} = 1 \in \mathbb{Z}$$

$$\sim (\exists x \in \mathbb{N}; \frac{x^2 + x + 1}{2x + 1} \in \mathbb{Z}) = \forall x \in \mathbb{N}; \frac{x^2 + x + 1}{2x + 1} \notin \mathbb{Z}$$

۷) نادرست است، مجموعه جواب این گزاره ناتهی است و به ازای هیچ مقدار حقیقی x عبارت $x^2 + 4x + 1$ عضو مجموعه داده شده نخواهد بود:

$$x^2 + 4x + 1 = (x+2)^2 - 3$$

$$(x+2)^2 \geq 0 \Rightarrow (x+2)^2 - 3 \geq -3 \Rightarrow (x+2)^2 - 3 \notin \{-4, -5, -6, -7\}$$

$$\sim (\exists x \in \mathbb{R}; x^2 + 4x + 1 \in \{-4, -5, -6, -7\}) \equiv \forall x \in \mathbb{R}; x^2 + 4x + 1 \notin \{-4, -5, -6, -7\}$$

۸) گزاره‌نمای $(x-1)^2 \geq 1$ به ازای $x=1$ نادرست و به ازای بقیه مقادیر $x \in \mathbb{N}$ درست است، اما گزاره $\frac{1}{x^3} \leq \frac{1}{x^4}$ به ازای $x=1$ درست و به ازای بقیه مقادیر $x \in \mathbb{N}$ نادرست است، پس به ازای هر $x \in \mathbb{N}$ یکی از گزاره‌های $(x-1)^2 \geq 1$ و $\frac{1}{x^3} \leq \frac{1}{x^4}$ درست و دیگری نادرست است، پس ترکیب فصلی آن‌ها همواره درست خواهد بود، بنابراین ارزش گزاره داده شده درست است.

$$\sim (\forall x \in \mathbb{N}; ((x-1)^2 \geq 1) \vee (\frac{1}{x^3} \leq \frac{1}{x^4})) \equiv \exists x \in \mathbb{N}; \sim (((x-1)^2 \geq 1) \vee (\frac{1}{x^3} \leq \frac{1}{x^4}))$$

$$\equiv \exists x \in \mathbb{N}; ((x-1)^2 < 1) \wedge (\frac{1}{x^3} > \frac{1}{x^4})$$

۹) درست است، چون $x=3$ و $y=1$ در آن صدق می‌کند، پس مجموعه جواب آن ناتهی است.

$$\sim (\exists x, y \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}; 2x + 3y = 9) \equiv \forall x, y \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}; 2x + 3y \neq 9$$

۱۰) درست است، به ازای هر $x \in \mathbb{R}$ اگر $y = -1$ در نظر گرفته شود، حاصل عبارت داده شده برابر صفر $((x-1)(y+1) = (x-1)(-1+1) = 0)$

$$\sim (\forall x \in \mathbb{R}; \exists y \in \mathbb{R}; (x-1)(y+1) = 0) \equiv \exists x \in \mathbb{R}; \sim (\exists y \in \mathbb{R}; (x-1)(y+1) = 0)$$

خواهد بود.

$$\equiv \exists x \in \mathbb{R}; \forall y \in \mathbb{R}; \sim ((x-1)(y+1) = 0) \equiv \exists x \in \mathbb{R}; \forall y \in \mathbb{R}; (x-1)(y+1) \neq 0$$

۱۱) نادرست است، اگر $x=1$ باشد، (یا هر عدد طبیعی باشد)، هیچ y طبیعی نمی‌توان یافت که $x+y=0$ باشد، پس به ازای بعضی مقادیر x هیچ y طبیعی نمی‌توان یافت که گزاره‌نما به گزاره درست تبدیل شود.

$$\sim (\forall x \in \mathbb{Z}; \exists y \in \mathbb{N}; x+y=0) \equiv \exists x \in \mathbb{Z}; \sim (\exists y \in \mathbb{N}; x+y=0) \equiv \exists x \in \mathbb{Z}; \forall y \in \mathbb{N}; \sim (x+y=0)$$

$$\equiv \exists x \in \mathbb{Z}; \forall y \in \mathbb{N}; x+y \neq 0$$

-۳۳

۱) $\forall n \in \mathbb{N}; n = 2k \vee n = 2k+1$

$$\forall n \in \mathbb{N}; n \in \mathbb{E} \vee n \in \mathbb{O}$$

(\mathbb{E} مجموعه اعداد زوج و \mathbb{O} مجموعه اعداد فرد است.)

گزاره درست است، چون باقی مانده تقسیم هر عدد طبیعی بر ۲، ۰ یا یک است، پس این اعداد یا زوج و یا فردند.

$$\sim (\forall n \in \mathbb{N}; n \in \mathbb{E} \vee n \in \mathbb{O}) \equiv \exists n \in \mathbb{N}; n \notin \mathbb{E} \wedge n \notin \mathbb{O}$$

۲) $\forall n \in \mathbb{P}; n \in \mathbb{O}$

(\mathbb{P} مجموعه اعداد اول و \mathbb{O} مجموعه اعداد فرد است.)

$$\sim (\forall n \in \mathbb{P}; n \in \mathbb{O}) \equiv \exists n \in \mathbb{P}; n \notin \mathbb{O}$$

ارزش گزاره نادرست است و مثال نقض آن $n=2$ است که تنها عدد اول زوج است.

۳) $\forall x \in \mathbb{R} - \{0\}; x + \frac{1}{x} \geq 2$

ارزش گزاره نادرست است. $x = -1$ مثال نقض این گزاره‌نما است.

$$\sim (\forall x \in \mathbb{R} - \{0\}; x + \frac{1}{x} \geq 2) \equiv \exists x \in \mathbb{R} - \{0\}; x + \frac{1}{x} < 2$$

۴) $\forall x \in \mathbb{R}^-; x + \frac{1}{x} \leq -2$

ارزش این گزاره درست است، زیرا مجموعه جواب آن با دامنه متغیر گزاره‌نما یعنی \mathbb{R}^- برابر است و به ازای هر $x \in \mathbb{R}^-$ این رابطه صحیح است.

$$x + \frac{1}{x} \leq -2 \Leftrightarrow \frac{x^2 + 1}{x} \leq -2 \Leftrightarrow \frac{x^2 + 1}{xx} \leq -2 \Leftrightarrow x^2 + 1 \geq -2x \Leftrightarrow x^2 + 1 + 2x \geq 0 \Leftrightarrow (x+1)^2 \geq 0$$

$$\sim (\forall x \in \mathbb{R}^-; x + \frac{1}{x} \leq -2) \equiv \exists x \in \mathbb{R}^-; x + \frac{1}{x} > -2$$

۵) $\forall x \in \mathbb{W}; (x^2 > x) \vee (x^2 = x)$

($\mathbb{W} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$ مجموعه اعداد حسابی است.)

$$x^2 > x \Rightarrow x^2 - x > 0 \Rightarrow x(x-1) > 0 \Rightarrow x > 1 \vee x < 0 \Rightarrow$$

$$x^2 = x \Rightarrow x^2 - x = 0 \Rightarrow x(x-1) = 0 \Rightarrow x = 0 \vee x = 1$$

ماجراهای من و درسام - آمار و احتمال

به ازای $x=0$ و $x=1$ گزاره $x^2 = x$ و به ازای x های حسابی غیر از 0 و 1 گزاره $x^2 > x$ درست است. پس ترکیب فصلی این دو گزاره به ازای هر $x \in \mathbb{W}$ صحیح است.

$$\sim (\forall x \in \mathbb{W}; (x^2 > x) \vee (x^2 = x)) \equiv \exists x \in \mathbb{W}; (x^2 \leq x) \wedge (x^2 \neq x)$$

۶) $\exists x \in \mathbb{N}; (1-2x > 5) \vee (x^2 \geq 4)$

هیچ مقدار x طبیعی وجود ندارد $\xrightarrow{x \in \mathbb{N}} x < -2 \rightarrow 1-2x > 5$

$$x^2 \geq 4 \Rightarrow x \geq 2 \text{ یا } x \leq -2 \xrightarrow{x \in \mathbb{N}} x \in \{2, 3, 4, \dots\}$$

به ازای همه اعداد طبیعی \mathbb{N} گزاره $1-2x > 5$ گزاره ای نادرست است اما به ازای x های بزرگتر یا مساوی 2 گزاره $x^2 \geq 4$ درست است. پس ترکیب فصلی آن‌ها به ازای $x \geq 2$ درست است، بنابراین مجموعه جواب این گزاره‌ها ناتهی است، پس ارزش گزاره‌ها درست است.

$$\sim (\exists x \in \mathbb{N}; (1-2x > 5) \vee (x^2 \geq 4))$$

$$\equiv \forall x \in \mathbb{N}; \sim (((1-2x) > 5) \vee (x^2 \geq 4)) \equiv \forall x \in \mathbb{N}; (1-2x \leq 5) \wedge (x^2 < 4)$$

۷) $\exists x \in \mathbb{N}; (x^2 = -x) \wedge (20 \leq x^2 \leq 70)$

باید x طبیعی پیدا کنیم که هر 2 گزاره داده شده درست باشند.

$$x^2 = -x \Rightarrow x^2 + x = 0 \Rightarrow x(x+1) = 0 \Rightarrow x = 0 \vee x = -1$$

گزاره دوم به ازای $x=0$ و $x=-1$ نادرست است، پس هیچ x طبیعی نمی‌توان یافت که به ازای آن هر دو گزاره درست باشند، پس مجموعه جواب این گزاره‌ها تهی است پس ارزش گزاره نادرست است.

$$\sim (\exists x \in \mathbb{N}; (x^2 = -x) \wedge (20 \leq x^2 \leq 70))$$

$$\equiv \forall x \in \mathbb{N}; \sim ((x^2 = -x) \wedge (x^2 \geq 20 \wedge x^2 \leq 70)) \equiv \forall x \in \mathbb{N}; (x^2 \neq -x) \vee (x^2 < 20) \vee (x^2 > 70)$$

-۳۴

بدیهی است که اگر سور \forall یک گزاره‌ها را به یک گزاره درست تبدیل کند، سور \exists نیز آن گزاره‌ها را به گزاره درست تبدیل خواهد کرد. در این حالت سور \forall را به عنوان سور مناسب‌تر در نظر می‌گیریم:

$$\exists (1) \quad \exists (2) \quad \forall (3) \quad \forall (4) \quad \forall (5) \quad \exists (6) \quad \exists (7) \quad \forall (8) \quad \exists (9) \quad \exists (10)$$

-۳۵

عکس گزاره شرطی « $p \Rightarrow q$ » به صورت « $q \Rightarrow p$ » و عکس نقیض آن به صورت « $\sim p \Rightarrow \sim q$ » می‌باشد.

اگر $p \Rightarrow q$ و $q \Rightarrow p$ هر دو درست باشند، قضیه دوشروطی خواهد بود و آن را به صورت $p \Leftrightarrow q$ می‌نویسیم.

۱) گزاره شرطی $(p \Rightarrow q)$: $\forall a, b \in \mathbb{R}; a^2 < b^2 \Rightarrow a < b$

ارزش آن نادرست است. $1^2 < (-2)^2$ است اما $1 < -2$ نیست. $1 < (-2)^2 \not\Rightarrow 1 < -2$

عکس گزاره شرطی $(q \Rightarrow p)$: $\forall a, b \in \mathbb{R}; a < b \Rightarrow a^2 < b^2$

ارزش آن نادرست است. $-2 < 1$ اما $(-2)^2 < 1^2$ نیست. $(-2 < 1) \not\Rightarrow ((-2)^2 < 1^2)$

عکس نقیض گزاره شرطی $(\sim q \Rightarrow \sim p)$: $\sim (a < b) \Rightarrow \sim (a^2 < b^2) \equiv a \geq b \Rightarrow a^2 \geq b^2$

ارزش آن نادرست است. $1 > -2$ است اما $1^2 > (-2)^2$ نیست. $(1 > -2) \not\Rightarrow (1^2 > (-2)^2)$ این قضیه دوشروطی نیست.

۲) گزاره شرطی $(p \Rightarrow q)$: $\forall a, b, c \in \mathbb{R}; c > 0 \wedge a < b \Rightarrow ac < bc$

ارزش گزاره شرطی درست است.

عکس گزاره شرطی $(q \Rightarrow p)$: $\forall a, b, c \in \mathbb{R}; ac < bc \Rightarrow c > 0 \wedge a < b$

ارزش این گزاره نادرست است. مثال نقض: $(-5) < 2$ است اما $3(-5) < 2(-5)$ نیست و $c = -5$ هم بزرگتر از صفر نیست.

عکس نقیض گزاره شرطی $(\sim q \Rightarrow \sim p)$: $\forall a, b, c \in \mathbb{R}, ac \geq bc \Rightarrow c \leq 0 \vee a \geq b$

ارزش این گزاره نیز درست است و هم‌ارز گزاره اولیه می‌باشد.

برای این گزاره شرطی $p \Rightarrow q$ درست است اما $q \Rightarrow p$ نادرست بود پس قضیه، دوشروطی نیست.

۳) گزاره شرطی $(p \Rightarrow q)$: $\forall x \in \mathbb{R}; x^2 \geq 25 \Rightarrow x \geq 5 \vee x \leq -5$

ارزش این گزاره درست است.

$$(q \Rightarrow p) \text{ عکس گزاره شرطی } \forall x \in \mathbb{R}; x \geq 5 \vee x \leq -5 \Rightarrow x^2 \geq 25$$

ارزش این گزاره نیز درست است.

$$(\sim q \Rightarrow \sim p) \text{ عکس نقیض گزاره شرطی } \forall x \in \mathbb{R}; \sim(x \geq 5 \vee x \leq -5) \Rightarrow \sim(x^2 \geq 25)$$

$$\forall x \in \mathbb{R}; (x < 5 \wedge x > -5) \Rightarrow x^2 < 25$$

ارزش این گزاره نیز درست است.

گزاره‌های $(p \Rightarrow q)$ و $(q \Rightarrow p)$ درست هستند، پس قضیه، \mathcal{A} شرطی است.

$$(p \Rightarrow q) \text{ گزاره شرطی } \forall x \in \mathbb{R}; x^2 \leq 25 \Rightarrow x \leq 5 \vee x \geq -5$$

(۴)

ارزش این گزاره درست است. (البته اگر گزاره شرطی $x^2 \leq 25 \Rightarrow x \leq 5 \wedge x \geq -5$ باشد، کامل تر است.)

$$(q \Rightarrow p) \text{ عکس گزاره شرطی } \forall x \in \mathbb{R}; x \leq 5 \vee x \geq -5 \Rightarrow x^2 \leq 25$$

این گزاره نادرست است. مثال نقض می‌تواند $x = 10$ باشد که $10 \geq -5$ است اما $10^2 \leq 25$ نیست.

$$(\sim q \Rightarrow \sim p) \text{ عکس نقیض گزاره شرطی } \forall x \in \mathbb{R}; \sim(x \leq 5 \vee x \geq -5) \Rightarrow \sim(x^2 \leq 25)$$

$$\forall x \in \mathbb{R}; x > 5 \wedge x < -5 \Rightarrow x^2 > 25$$

در گزاره شرطی اخیر، مقدم نادرست است چون هیچ مقدار x وجود ندارد که $x > 5$ و $x < -5$ باشد؛ پس این گزاره شرطی به انتفای مقدم درست است.

$p \Rightarrow q$ درست و $q \Rightarrow p$ نادرست است پس گزاره شرطی، دوشرطی نیست.

۳۶- مقادیر $x \in \{1, 2, 3\}$ را در گزاره‌ها جای‌گذاری می‌کنیم:

$$x = 1 \Rightarrow \frac{1^2 - 1}{1 + 1} = 0$$

$$x = 2 \Rightarrow \frac{2^2 - 1}{2 + 1} = \frac{3}{3} = 1$$

$$x = 3 \Rightarrow \frac{3^2 - 1}{3 + 1} = \frac{8}{4} = 2$$

باید مجموعه B را طوری انتخاب کنیم که حداقل شامل یکی از اعداد ۱ یا ۲ باشد تا مجموعه جواب گزاره‌ها تهی نبوده و ارزش گزاره داده شده درست شود. برای به دست آوردن تعداد زیرمجموعه‌هایی مانند B که شامل حداقل یکی از اعداد ۱ یا ۲ باشد، باید کل زیرمجموعه‌های مجموعه $\{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ را منهای زیرمجموعه‌هایی که ۱ و ۲ را ندارند کنیم:

$$2^7 - 2^2 = 128 - 32 = 96 = (\text{زیرمجموعه‌های فاقد ۱ و ۲}) - (\text{کل زیرمجموعه‌ها}) = \text{تعداد زیرمجموعه‌های شامل ۱ یا ۲}$$

بنابراین برای مجموعه B ، ۹۶ حالت مختلف دارد.

$$\sim(\exists(\text{زوج})); (\forall(\text{زوج})) \equiv (\forall(\text{زوج})); (\exists(\text{زوج})) \quad (1-37)$$

گزاره نقیض: هر عدد زوجی اول است.

$$\sim(\exists(\text{پرنده‌ای})); (\forall(\text{پرنده‌ای})) \equiv (\forall(\text{پرنده‌ای})); (\exists(\text{پرنده‌ای})) \quad (2)$$

گزاره نقیض: هر پرنده‌ای می‌پرد.

$$\sim(\forall(\text{توانا نیست})); (\exists(\text{توانا است})) \equiv (\exists(\text{توانا نیست})); (\forall(\text{توانا است})) \quad (3)$$

نقیض گزاره: شخص دانایی می‌توان یافت (وجود دارد) که توانا نباشد.

$$\sim(\exists(\text{سیاه پوست است})); (\forall(\text{آفریقایی})) \equiv (\forall(\text{آفریقایی})); (\exists(\text{سیاه پوست نیست})) \quad (4)$$

نقیض گزاره: هر آفریقایی سیاه‌پوست است.

$$\sim(\forall(\text{بدون عینک نمی‌بیند})); (\exists(\text{آدم})) \equiv (\exists(\text{آدم})); (\forall(\text{بدون عینک می‌بیند})) \quad (5)$$

نقیض گزاره: آدم‌هایی وجود دارند که بدون عینک نمی‌بینند.

$$\sim(\forall(\text{دلبری نمی‌داند})); (\exists(\text{کسانی که چهره برافروخته‌اند})) \equiv (\exists(\text{کسانی که چهره برافروخته‌اند})); (\forall(\text{دلبری نمی‌داند})) \quad (6)$$

نقیض گزاره: بعضی از اشخاص هستند که چهره برافروخته‌اند و دلبری نمی‌دانند.

$$\sim(\forall(\text{عمارت نو ساخت})); (\exists(\text{کسی که آمد})) \equiv (\exists(\text{کسی که آمد})); (\forall(\text{عمارتی نو ساخت})) \quad (7)$$

نقیض گزاره: وجود دارند کسانی که آمدند و عمارتی نو ساختند.

$$\sim(\exists(\text{با هم دوست‌اند})); (\forall(\text{انسان دیگری})); (\sim(\text{انسان}))) \equiv (\forall(\text{انسان})); (\sim(\text{با هم دوست‌اند})); (\forall(\text{انسان دیگری}))) \quad (8)$$

$$\equiv (\forall(\text{انسان})); (\exists(\text{انسان دیگری})); (\sim(\text{با هم دوست نیستند})))$$

نقیض گزاره: هر انسانی در نظر بگیریم انسان دیگری می‌توان یافت که این دو با هم دوست نباشند.

(جانور از انسان قوی‌تر است) ; (انسان) \forall ; (جانوری) \exists) \sim (۹)

(جانور از انسان قوی‌تر نیست) ; (انسان) \exists ; (جانوری) \forall)
 نقیض گزاره: برای هر جانوری، انسانی می‌توان یافت که جانور از انسان انتخاب شده قوی‌تر نباشد.

(آن مردم کتاب را خوانده‌اند) ; (کتاب) \forall ; (مردم) \exists) \sim (۱۰)

(آن مردم کتاب را نخوانده‌اند) ; (کتاب) \exists ; (مردم) \forall)
 نقیض گزاره: به ازای هر کدام از مردم کتابی می‌توانیم پیدا کنیم که او آن کتاب را نخوانده است.

(دانش آموز آن را خوانده است) ; (کتاب کمک آموزشی) \forall ; (دانش آموز) \forall) \sim (۱۱)

(دانش آموز آن را خوانده است) ; (کتاب کمک آموزشی) \forall) \sim (دانش آموز) \exists)
 نقیض گزاره: دانش‌آموزی می‌توان یافت که بعضی از کتاب‌های کمک‌آموزشی را نخوانده است.

(دانش آموز آن را نخوانده است) ; (کتاب کمک آموزشی) \exists ; (دانش آموز) \exists)
 نقیض گزاره: دانش‌آموزی می‌توان یافت که بعضی از کتاب‌های کمک‌آموزشی را نخوانده است.

(انجام داده است) ; (تکلیف) \forall ; (دانش آموزی) \exists ; (کلاسی) \exists ; (مدرسه‌ای) \exists) \sim (۱۲)

(انجام نداده است) ; (تکلیفی) \exists ; (دانش آموزی) \forall ; (کلاسی) \forall ; (مدرسه‌ای) \forall)
 نقیض گزاره: اگر در کشور از هر مدرسه‌ای هر کلاسی را می‌خواهیم انتخاب کنیم و از آن کلاس هر دانش‌آموزی را که می‌خواهیم مورد بررسی قرار دهیم، خواهیم دید که او بعضی تکالیفش را انجام نداده است.

(۱-۳۸) $(\forall a, b \in \mathbb{R}; ab = 0 \Rightarrow a = 0 \vee b = 0) \wedge (\forall a, b \in \mathbb{R}; a^2 + b^2 = 0 \Rightarrow a = 0 \wedge b = 0)$

گزاره p درست و گزاره q هم درست است پس ارزش گزاره $p \wedge q$ نیز به صورت T و درست خواهد بود.

(۲) $(\forall x \in \mathbb{Z}; x^2 - 1 = 0 \Rightarrow x - 1 = 0) \Rightarrow (\exists y \in \mathbb{Z}; \frac{2y^2 + y - 1}{y - 2} = 0)$

گزاره p نادرست است، زیرا $x = -1$ مثال نقضی برای گزاره شرطی داده شده است. گزاره q درست است، زیرا $y = -1$ گزاره‌نما را به گزاره‌ای درست تبدیل می‌کند پس مجموعه جواب آن ناتهی است.

بنابراین گزاره شرطی فوق از نظر ارزش گزاره‌ها به شکل $F \Rightarrow T$ بوده و به انتهای مقدم درست است.

(۳) $(\forall x, y \in \mathbb{Z}; x > y \Rightarrow x^2 > y^2) \Leftrightarrow (\exists x \in \mathbb{Q}; x + \frac{1}{x} = -2)$

گزاره p نادرست است، زیرا $2 > -5 \Rightarrow 2^2 > (-5)^2$ گزاره q نادرست است. گزاره q گزاره‌ها به شکل $F \Leftrightarrow T$ بوده و نادرست است.

مجموعه جواب گزاره‌نما ناتهی است. پس گزاره دوشروطی بالا از نظر ارزش گزاره‌ها به شکل $F \Leftrightarrow T$ بوده و نادرست است.

(۴) $(\exists x \in \mathbb{Z}; \sqrt{-x} \in \mathbb{N}) \vee (\forall x \in \mathbb{R}; x > 3 \vee x < -3)$

ارزش p درست است $(x = -1)$ و ارزش q نادرست است $(x = 0)$ ، پس گزاره داده شده به صورت $p \vee q \equiv T \vee F \equiv T$ بوده و درست است.

(۵) $\forall x \in \mathbb{R}; x \geq 2 \Rightarrow \frac{x < 1 \vee x \geq 4}{p \quad q}$

ارزش گزاره درست است، زیرا وقتی $x \geq 2$ است، x یا در بازه $2 > x \geq 4$ قرار دارد یا $x \geq 4$ است.

اگر $x \geq 4$ باشد، گزاره q و اگر $2 > x \geq 4$ باشد، گزاره p درست است. چون به هر حال $x < 1$ می‌باشد؛ پس اگر $x \geq 2$ باشد، گزاره $p \vee q$ درست است.

(۶) $(\exists x \in \mathbb{R}; \frac{x^2 + 1}{x^2 - 1} \in \mathbb{Z}) \Rightarrow (\forall x \in \mathbb{R}^-; \sqrt[3]{x^4} = -x\sqrt{x})$

ارزش گزاره نادرست است. مثال نقض: $x = -8$ ارزش گزاره درست است. $(x = \sqrt{2})$

$\sqrt[3]{(-8)^4} = \sqrt[3]{8^4} = (\sqrt[3]{8})^4 = 2^4 = 16$
 $-(-8)\sqrt{-8} = 8(-2) = -16$

گزاره داده شده از نظر ارزش گزاره‌ها به صورت $(T \Rightarrow F)$ است، پس نادرست است.

۷) گزاره‌نمای « $\forall x \in \mathbb{P}; x+1 \notin \mathbb{P}$ » نادرست است، زیرا گزاره‌نمای آن، مثال نقض $x=2$ را دارد. اما با توجه به این که $\forall n \in \mathbb{N}; \frac{n^2-n}{6} \in \mathbb{W}$ پس گزاره $n^2 - n = n(n-1) = (n-1)n(n+1)$ این عبارت بر ۶ بخش پذیر است، پس گزاره $\forall n \in \mathbb{N}; \frac{n^2-n}{6} \in \mathbb{W}$ گزاره‌ای درست است. پس چون گزاره‌های دو سمت « \Leftrightarrow » ارزش یکسان ندارند ارزش این گزاره مرکب، نادرست است.

(تکرار) ضرب هر n عدد متوالی بر n و همچنین بر $n!$ بخش پذیر است.

$$\forall x \in \mathbb{Z}^-; \exists y \in \mathbb{N}; (x+y-1)^2 = 0 \quad (8)$$

$$(x+y-1)^2 = 0 \Rightarrow x+y-1=0 \Rightarrow y=1-x \xrightarrow{x \in \mathbb{Z}^-} y \in \mathbb{N}$$

پس به ازای هر x صحیح و منفی مقدار $y=1-x$ که مقداری طبیعی است وجود دارد که $(x+y-1)^2 = 0$ باشد؛ بنابراین ارزش گزاره داده شده صحیح است.

$$\forall a, b \in \mathbb{R}; \exists c \in \mathbb{R}; [a < b \Rightarrow a < c < b] \quad (9)$$

این گزاره درست است، زیرا به ازای هر a و b که $a < b$ باشد $c = \frac{a+b}{2}$ میانگین دو عدد a و b قرار دارد، پس به ازای هر a و b مجموعه جواب c ناتهی است.

$$\forall x \in \mathbb{Z}; \exists y \in \mathbb{W}; (x^2 - y)(x+1) = 0 \quad (10)$$

ارزش گزاره درست است. به ازای هر $x \in \mathbb{Z}$ اگر y را برابر با مقدار x^2 در نظر بگیریم (که x^2 عددی حسابی است). آن‌گاه عبارت $x^2 - y = 0$ و در نتیجه $(x^2 - y)(x+1) = 0$ خواهد بود. پس به ازای هر x مقدار y حسابی به دست آوردیم تا گزاره‌نما به گزاره درست تبدیل شود. پس گزاره سوری داده شده درست است. ارزش گزاره نادرست است.

هیچ y ثابتی در اعداد حسابی نمی‌توان یافت که به ازای هر x صحیح عبارت $(x^2 - y)(x+1)$ را برابر صفر کند. پس گزاره داده شده نادرست است. ۱-۳۹) عکس نقیض گزاره شرطی $p \Rightarrow q$ به صورت $\sim p \Rightarrow \sim q$ است.

(توانا است) \Rightarrow (اگر کسی دانا بود): گزاره شرطی

(دانا نیست) \Rightarrow (اگر کسی توانا نباشد): عکس نقیض گزاره شرطی

عکس نقیض: کسی که توانا نباشد دانا نیست.

(خویش نیست) \wedge (برادر نیست) \Rightarrow (اگر برادر در بند خویش باشد): گزاره شرطی (۲)

(برادر در بند خویش است) $\sim \Rightarrow$ ((خویش نیست) \wedge (برادر نیست)) \sim : عکس نقیض گزاره شرطی

(در بند خویش نیست) \Rightarrow (خویش است) \vee (برادر است)

عکس نقیض: کسی که برادر است یا خویش است در بند خویش نیست.

(شب قدر، بی‌قدر بود) \Rightarrow (همه شب‌ها شب قدر بود): گزاره شرطی (۳)

(همه شب‌ها شب قدر بود) $\sim \Rightarrow$ (شب قدر، بی‌قدر بود) \sim : عکس نقیض گزاره شرطی

همه شب‌ها شب قدر نیست \Rightarrow شب قدر، بی‌قدر نباشد

عکس نقیض: شب قدر بی‌قدر نیست پس همه شب‌ها شب قدر نیست.

(منت حاتم طایی نبریم) \Rightarrow (نان از عمل خویش بخوریم): گزاره شرطی (۴)

(نان از عمل خویش نمی‌خوریم) \Rightarrow (منت حاتم طایی می‌بریم): عکس نقیض گزاره شرطی

عکس نقیض: هر کس منت حاتم طایی می‌برد، نان از عمل خویش نمی‌خورد.

(خاک تا زانو است) \Rightarrow (خانه‌ای ۲ کدبانو داشته باشد): گزاره شرطی (۵)

(خانه ۲ کدبانو دارد) $\sim \Rightarrow$ (خاک تا زانو است) \sim : عکس نقیض گزاره شرطی

خانه ۲ کدبانو ندارد \Rightarrow خاک تا زانو نیست

عکس نقیض: خانه‌ای که در آن خاک تا زانو نیست ۲ کدبانو ندارد.

(صحبت و هم‌نشینی با گل خوش است) \Rightarrow (ریش و زخم خار وجود نداشته باشد): گزاره شرطی (۶)

(ریش و زخم خار وجود دارد) \Rightarrow (صحبت و هم‌نشینی با گل خوش نباشد): عکس نقیض گزاره شرطی

عکس نقیض: اگر صحبت و هم‌نشینی گل خوش نباشد، معلوم است که ریش خار وجود دارد.

۱) $A = \{x^2 \mid x \in \mathbb{Z}, x \geq -1\}$

-۴۰

۲) $B = \{n^2 - 1 \mid n \in \mathbb{N}\}$ یا $B = \{x \mid x = n^2 - 1, n \in \mathbb{N}\}$

نکته: معادله درجه‌دومی که جمع ریشه‌های آن S و ضرب ریشه‌هایش P باشد به صورت $x^2 - Sx + P = 0$ است.

۳) ابتدا معادله درجه‌دومی می‌نویسیم که ریشه‌هایش $2 + \sqrt{5}$ و $2 - \sqrt{5}$ باشد:

جمع ریشه‌ها $= S = (2 + \sqrt{5}) + (2 - \sqrt{5}) = 4$

ضرب ریشه‌ها $= P = (2 + \sqrt{5})(2 - \sqrt{5}) = 4 - 5 = -1$

$2 + \sqrt{5}$ و $2 - \sqrt{5}$ ریشه‌های معادله درجه‌دوم $x^2 - Sx + P = 0 \Rightarrow x^2 - 4x - 1 = 0$ است.

$C = \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 - 4x - 1 = 0\}$

بنابراین مجموعه C را می‌توان به شکل مقابل نوشت:

$D = \{5k + 1 \mid k \in \mathbb{W}\}$

(۴) $(\mathbb{W}$ مجموعه اعداد حسابی است.)

۵) $E = \{x \mid x = (-1)^n (n^2 + 1), n \in \mathbb{N}, n \leq 6\}$

۶) $F = \{x \mid x = (-1)^{n+1} \frac{n+2}{n(n+1)}, n \in \mathbb{N}, 1 \leq n \leq 8\}$

۱) $|x| < 3 \Rightarrow (-3 < x < 3, x \in \mathbb{Z}) \Rightarrow A = \{-2, -1, 0, 1, 2\} \Rightarrow |A| = 5$

-۴۱

۲) $3x^2 - 5x - 2 = 0 \Rightarrow (3x+1)(x-2) = 0 \Rightarrow x = -\frac{1}{3}$ یا $x = 2$

$B = \{2\} \Rightarrow n(B) = 1$

چون تنها اعداد صحیح می‌توانند عضو B باشند پس $x = -\frac{1}{3}$ غیرقابل قبول است. بنابراین داریم:

۳) عبارت $x^2 + x + 1$ همواره مثبت است، زیرا $\Delta = -3 < 0$ و ضریب x^2 مثبت است. بنابراین مجموعه داده‌شده تهی و عدد اصلی آن صفر است.

$C = \emptyset \Rightarrow |C| = 0$

$D = \{\{a\}, \{\{a, b\}, a\}, a, b, \{a, b\}\} \Rightarrow |D| = 5$

(۴) مجموعه D دارای ۵ عضو متمایز به شکل روبه‌رو است:

$E = \{\{\}, \{\{\}, \{\}\}, \{\{\}, \emptyset\}, \{\emptyset, \emptyset\}, \{\emptyset, \{\}\}, \{\emptyset, \{\emptyset, \{\}\}\}, \{\emptyset, \{\emptyset, \{\}\}\}\}$

(۵) با حذف اعضای تکراری مجموعه E ، تنها سه عضو متمایز باقی می‌مانند.

$E = \{\emptyset, \{\emptyset\}, \{\emptyset, \{\emptyset\}\}\} \Rightarrow |E| = 3$

۶) $m^2 \leq 16m \Rightarrow m^2 - 16m \leq 0 \Rightarrow m(m^2 - 16) \leq 0 \Rightarrow m(m-4)(m+4) \leq 0$

m	$-\infty$	-4	0	4	$+\infty$
$m^2 - 16m$		-	+	-	+

$\Rightarrow m \leq -4$ یا $0 \leq m \leq 4$

با توجه به شرط $m \in \mathbb{W}$ ، فقط اعداد حسابی در بازه به دست آمده جواب هستند، بنابراین:

$F = \{m \in \mathbb{W} \mid m \leq -4 \text{ یا } 0 \leq m \leq 4\} = \{0, 1, 2, 3, 4\} \Rightarrow n(F) = 5$