

۳ کتاب دریک کتاب

مسلم پهمن آبادی



- خلاصه کامل تمام درس‌ها
- دسته‌بندی موضوعی آیات و روایات
- آزمون‌های دوره‌ای (۲۸ آزمون)

۳ کتاب در یک کتاب

بخش اول: ارائه درس نامه هر درس به صورت کامل و فشرده و در قالب نمودارهای درختی و مشخص شدن کلمات کلیدی آن با رنگی متفاوت

بخش دوم: ارائه برگزیده ترین پیامهای آیات و احادیث پس از پایان هر درس نامه

بخش سوم: ارائه ۱۵ تست برگزیده و احتمالی از هر درس مطابق با کنکورهای سراسری سه سال اخیر

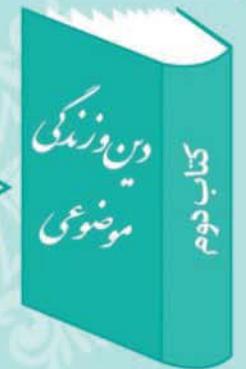
خلاصه کامل تمام درس ها در ۳ بخش



مرحله‌ی اول: آموزش کامل برخی موضوع‌ها مانند «علت و معلول» و «تنوع هدایت» و ...

مرحله‌ی دوم: دسته‌بندی تمام آیات و روایات براساس موضوع‌های مورد نظر و ذکر پیام اصلی آن‌ها

مرحله‌ی سوم: ارائه آزمونی از تست‌های سراسری در پایان هر موضوع



دوره‌ی اول: دوره‌ی هر ۴ درس دوم و سوم و هر ۲ درس چهارم با یک آزمون (۱۳ آزمون)

دوره‌ی دوم: دوره‌ی هر ۸ درس پایه و پیش ۱ و پیش ۲ با یک آزمون (۶ آزمون)

دوره‌ی سوم: دوره‌ی هر کتاب دوم، سوم و چهارم با یک آزمون (۳ آزمون)

دوره‌ی چهارم: چهار آزمون کلی و مطابق کنکور

دسته‌بندی موضوعی آیات و روایات در ۳ مرحله



درس دوم: یگانه‌ی بی‌همتا

آنستایی با «دور تند»

«مهم‌ترین اعتقاد **دینی**» و «بایه و اساس تمام دین» است. (اساس بنای اسلام، لا اله الا الله است)
 «بدون اعتقاد به آن، هیچ اعتقاد **دینی** دیگر، اعتبار ندارد.» (رابطه اصل توحید با اصول دین)

توحید:

«بر تمام آیات قرآن سایه افکنده»
 و «مانند **روحی** به پیکره‌ی معارف و احکام دین حیات بخش است.» (رابطه اصل توحید با فروع دین)

نگرش

توحیدی

- ۱- خداوند، «تنهای **مبدأ** و **منشاء** جهان»، «تنهای **وجود مستقل**»، «تنهای **سرچشمه** خوبی‌ها و زیبایی‌ها»، «تنهای **خالق** و **هستی بخش** جهان» است.
- ۲- «موجودات همه از او هستند» و «در کار **آفرینش** شریک و همتای ندارد.
- ۳- «جهان، از اصل‌های متعدد **پدید** نیامده است.»

تعريف:

توحید در

حالیت:

- ۱- «**قل الله خالق كل شئ**»
- ۲- «**الله نور السماوات والارض**»
- ۳- «**هو انشاكم من الارض**» (درس ۱۴ دوم)

- ۱- «**قل الله خالق كل شئ**»
- ۲- «**هو انشاكم من الارض**» (درس ۱۴ دوم)

- مفاهیم**
کلیدی:
 (نکته: کلمات توحید در حالیت = قبای الہی)

- ۱- خداوند، «تنهای **مالک**» و «**صاحب اصلی** و **حقیقی** جهان» است.
- ۲- «**همه‌ی مخلوقات از آن خداوند** است.»

- مفاهیم**
کلیدی:
 (نکته: فرمانروایی توحید در مالکیت نیست.)

- مفاهیم**
کلیدی:
 (نکته: فرمانروایی توحید در مالکیت نیست.)

- ولایت به معنی **سرپرستی** و **حق تصرف** داشتن است.
 توحید در ولایت، یعنی هرگونه تصرف و سرپرستی در جهان، تنها حق خداوند و شایسته‌ی اوست.

- ۱- «**ما لهم من دونه من ولی** و لا يشرك في حكمه احداً»
- ۲- «**تمام آيات مربوط به ولایت ظاهری**»

- علت این توحید: توحید در **مالکیت** است. (جون خداوند، مالک حقیقی جهان است، بر آن ولایت دارد)

- مفاهیم**
کلیدی:
 «**ولی**»، «**سرپرست**»، «**تصرف**»، «**تفیر**»، «**امر و نهی**»
 «**حاکم**»، «**حاکم (فرمانروا)**» و پادشاه (ملیک)

- ۱- آن شخص در **محظوظی** اجازه‌ی خداوند، توانایی **تصرف** در اشیاء را دارد.
- ۲- به معنای **واگذاری** ولایت خداوند به دیگری نیست.
- ۳- آن شخص، **مسیر و مجرای** ولایت الہی قرار گرفته و از خودش **استقلال** ندارد.

- ۱- به معنای **ولایت** نداشتن خداوند یا **واگذاری** بخشی از ولایت خدا به ایشان نیست.
 ۲- بلکه پیامبر (ص) **واسطه و رساننده** ولایت و فرمان‌های خداوند به مردم است.
 خداوند در همه حال **ولی** مخلوقات است..

- معرفی پیامبر (ص)**
به عنوان ولی انسان‌ها:

۱- خداوند «رب العالمين» است. (صاحب اختیاری که تدبیر همه امور به دست اوست)
 ۲- به دلیل تنها خالق جهان بودن (علیت)، به طور طبیعی تدبیر و پرورش همهی مخلوقات را در اختیار دارد.
 ۳- خداوند، اداره و تدبیر جهان به سوی مقصده که برایش معین کرده را بر عهده دارد. (هدایت عمومی)

۱- «افرأيتم ما تحرثون أنتم تزرعونه ألم نحن الزارعون» ۲- «رب العالمين»
 ۳- «أن تقوم السماء والأرض بأمره» ۴- «إن الله يمسك السماوات والأرض أن تزولا»
 ۵- «آيات مربوط به انواع هدایت‌ها»

علت این توحید در خالقیت است.
 (چون خداوند خالق جهان است، به طور طبیعی تدبیر و پرورش آن را بر عهده دارد.)

۱- «رب، اداره، پرورش، تدبیر» ۲- «مدیر و مدبر» ۳- «پروردگار» ۴- «نگهبان» ۵- «انواع هدایت (عمومی، ویژه، منتوی)» ۶- «دخلالت در امور جهان» ۷- «نسبت دادن کار زارع، باغبان و پزشک به خداوند در سطحی بالاتر» ۸- «برآوردن حاجات انسان توسط انبیا و اولیای الهی» ۹- «حل مشکلات و شفای بیماری توسط انبیا و اولیای الهی»

الف- توحید در ربوبيت، به معنای نفي تدبیر موجودات - به خصوص انسان - نیست. رشد و تدبیر درختان نتیجه‌ی تدبیر باغبان است. (به صورت مستقيم و عرضی)
 ب- بلکه این باغبان و تدبیرش، همه از آن خدا و تحت تدبیر اویند (به صورت طولی و در سطحی بالاتر) موجودات:

مقایسه‌ی تدبیر باغبان با کسانی که در کشت دخالت ندارند: زراعت کار خودش است. (مستقيم و عرضی)
 الف- هم خودش و هم نیرو و توانش از آن خداست و هم رشد و محصول دادن درخت، پرساس استعدادی است که خدا در آن قرار داده است.
 ب- در نتیجه، درمی‌یابد که زارع حقیقی و پرورش‌دهنده‌ی اصلی درختان و گیاهان خداست، (توحید در ربوبيت - به صورت طولی و در سطحی بالاتر) و باید شکرگزار او (توحید عبادی) باشد.

مفهوم: ۱- اعتقاد به دو یا چند خدا، که هر کدام خالق بخشی از جهان بوده یا با همکاری یکدیگر، این جهان را آفریده‌اند. ۲- اعتقاد به خدایان متعدد و چند مبدأ برای جهان ۳- برای خیر و شر دو خدای جداگانه قائل شدن ۴- برای پدیده‌های گوناگون طبیعی (اماند باران، زمین، خورشید، باد و ...) چندین خدا در نظر گرفتن دلیل بطلان چندین خالق: الف- محدود و ناقص‌اند. زیرا هر یک از خدایان، باید کمال‌الاتی داشته باشد که دیگری آن‌ها را ندارد. و گرنه همگی عین همدیگر می‌شوند و دیگر چند خدا نیستند. ب- چنین خدایان ناقصی، نیازمند هستند و هر یک به خالق کامل و بی‌نیازی احتیاج دارد که نیاز او را برطرف نماید.

۱- مالکیت و ولایت انسان در کنار خداست. (رابطه‌ی عرضی مالکیت و ولایت مخلوقات با خداوند)
 ۲- مالکیت و ولایت انسان، مستقل از خداست.
 ۳- خداوند، مالکیت و ولایت خود را به انسان یا سایر مخلوقات واگذار کرده است.

مفهوم: ۱- در کنار ربوبيت الهی، برای انسان‌های دیگر یا سایر مخلوقات حسابی جداگانه باز کنند. (رابطه‌ی عرضی)
 ۲- این تفکر که غیرخدا می‌تواند مستقل از خدا، امور را تدبیر کند. ۳- این اندیشه که انسان‌ها یا مخلوقات، مستقل از خدا می‌توانند در امور جهان دخالت کنند. مثلاً بیماری را شفا بخشند یا مشکلی را رفع کنند.
 نکته: برخی در عین پذیرش توحید در خالقیت دچار شرک در ربوبيت می‌شوند. (عبارت‌های بالا)

- ۱- آیا درخواست شفای بیمار از اولیای الهی با توحید منافات دارد؟ خیر، همان‌طور که پژوهش به واسطه‌ی اسباب مادی بیمار را درمان می‌کند، اولیای دین به واسطه‌ی اسباب غیرمادی این کار را انجام می‌دهند.
- ۲- توانایی اولیای دین در برآوردن حاجات انسان، در چه صورت شرک یا توحید است؟ اگر از خود آنان بدانیم، «شرک در ربویت» و اگر از خدا بدانیم، «توحید در ربویت» است.
- ۳- آیا این توانایی مخصوص دوران حیات ایشان است؟ خیر، روح آنان پس از مرگ زنده و یاری‌رسان است. (ولایت معنوی)
۴- این درخواست از کدام بعد رسول خدا است؟ از جسم ایشان نیست، بلکه از حقیقت روحانی و معنوی ایشان است.

آیات و روایات این درس	پیام اصلی
۱ « قُلْ أَللّٰهُ خالقُ كُلُّ شَيْءٍ و وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ » (رعد، ۱۶)	۱- عبارت قرآنی: « قُلْ أَللّٰهُ خالقُ كُلُّ شَيْءٍ »، بیانگر «توحید در خالقیت » است، یعنی خداوند، تنها خالق و هستی‌بخش جهان است. (پیام کتاب) ۲- عبارت قرآنی: « وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ »، بیانگر « اصل توحید » است، یعنی خداوند یگانه است و شریک و همتای ندارد. (پیام کتاب)
۲ « قُلْ هُوَ اللّٰهُ أَحَدٌ (۱۱) و لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوا أَحَدٌ (۴)» (توحید، ۱ و ۴)	۱- این دو آیه، بیانگر « اصل توحید » است، یعنی خداوند یگانه است و شریک و همتای ندارد. (پیام کتاب)
۳ « وَاللّٰهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ و إِلَيْهِ تَرْجُعُ الْأُمُورُ » (آل عمران، ۱۰۹)	۱- این آیه، با توجه به عبارت: « وَاللّٰهُ ... - از آن خداست. »، بیانگر «توحید در مالکیت » است. ۲- چون خداوند خالق جهان است، مالک آن نیز می‌باشد. (پیام کتاب) ۳- عبارت شریفه‌ی: « وَإِلَى اللّٰهِ تَرْجُعُ الْأُمُورُ »، به هدف‌مندی جهان و اصل معاد اشاره دارد.
۴ «... مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ و وَلَا يَشْرِكُ فِي حُكْمِ أَحَدًا » (کهف، ۲۶)	۱- این آیه، با توجه به دو کلمه‌ی « ولی : سپرستی» و « حکمه : فرمانروایی»، به «توحید در ولایت » اشاره دارد. ۲- فرمانروای جهان خداست و هیچ کس در فرمانروایی شریک او نیست. (پیام کتاب)
۵ « أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ أَلَّا تَنْهَمُ تَرْرَعُونَ أَمْ نَحْنُ الظَّارِعُونَ » (واقعه، ۶۳ و ۶۴)	۱- این دو آیه، با توجه به کلمات « تحرثون »، « تررعونه » و « زارعون »، به توحید در ربوبیت اشاره دارند. ۲- یعنی همه‌ی مخلوقات در کارهای خود نیازمند و وابسته به خداوند هستند، اما خداوند در اداره جهان نیازی به آن‌ها ندارد. (پیام کتاب)

سوالات برگزیده‌ی درس دوم

- ۱- عبارت‌های قرآنی: «**أَمْ نَحْنُ الظَّارِعُونَ**»، «**وَلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ**» و «**وَلَا يَشْرِكُ فِي **حُكْمِ** أَحَدًا**»، به ترتیب، معلوم کدام مرتبه‌ی توحید می‌باشند؟
- ۱ خالقیت - خالقیت - مالکیت
۲ ولایت - خالقیت - مالکیت
۳ خالقیت - خالقیت - مالکیت
- ۲- بر اساس معارف ناب و زلال توحیدی، درخواست حل مشکلات از ائمه‌ی اطهار^(۴)، چراکه
۱ ما را به شرک در ربویت آلوهه می‌کند. - تأثیر تمامی پدیده‌ها منحصرا به خواست و اراده‌ی خداوند است.
۲ منافاتی با توحید در ربویت ندارد. - آنان به اذن خدا و به واسطه‌ی اسباب غیرمادی این کار را انجام می‌دهند.
۳ ما را به شرک در ربویت آلوهه می‌کند. - به نفع تأثیر اراده‌ی خدا در پدیده‌ها می‌انجامد.
۴ منافاتی با توحید در ربویت ندارد. - آنان به واسطه‌ی تمسک به عوامل مادی و معنوی این کار را انجام می‌دهند.

۳- از خدا بودن تمامی مخلوقات که زیر بنای تمامی اعتقادات دینی است، مفهوم حاصل از کدام آیه و علت کدام توحید است؟ (تالیفی)

- ۱ وَلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ - أَفَرَأَيْتَمَا تَحْرِثُونَ أَنْتُمْ تَزَرَّعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْزَارِعُونَ
- ۲ قُلْ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ - وَلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تَرْجُعُ الْأُمُورُ
- ۳ قُلْ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ - مَا لَهُمْ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يَشْرُكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ
- ۴ وَلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ - مَا لَهُمْ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يَشْرُكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ

۴- کدام مرتبه‌ی شرک، به ناقص و محدود جلوه کردن آفریدگار می‌انجامد و این عقیده‌ی شرک آسود با کدام عبارت قرآنی در تنافض است؟ (تالیفی)

- ۱ در نظر گرفتن چندین خدا برای پدیده‌های جهان - «قل الله خالق كُلِّ شَيْءٍ»، چرا که چنین موجودی نیازمند خالق است.
- ۲ تصور چندین سربرست برای جهان - «وَلَا يَشْرُكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ»، چرا که چنین پدیده‌ای نیازمند خالق است.
- ۳ در نظر گرفتن چندین خدا برای پدیده‌های جهان - «قل الله خالق كُلِّ شَيْءٍ»، چرا که چنین موجودی متکی به خود است.
- ۴ تصور چندین سربرست برای جهان - «وَلَا يَشْرُكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ»، چرا که چنین پدیده‌ای متکی به غیر است.

۵- این حقایق ناب توحیدی که: «هیچ کس همانند او نیست.»، «زارع حقیقی خداست.»، «فرمانروای جهان خداست.» و «جهان از اصل‌های متعدد پدید نیامده است.»، به ترتیب، مفاهیم بدست آمده از کدام آیات است؟ (تالیفی)

- ۱ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ - أَنْتُمْ تَزَرَّعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْزَارِعُونَ - وَلَا يَشْرُكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ - قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ
- ۲ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ - وَإِلَى اللَّهِ تَرْجُعُ الْأُمُورُ - وَلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ - قُلْ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ
- ۳ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ - أَنْتُمْ تَزَرَّعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْزَارِعُونَ - وَلَا يَشْرُكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ - قُلْ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ
- ۴ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ - وَإِلَى اللَّهِ تَرْجُعُ الْأُمُورُ - وَلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ - قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

۶- تمام عبارت‌های زیر از مصادیق شرک در روایت است، به جز این مفهوم که انسان ... (تالیفی)

- ۱ برای سایر موجودات و به خصوص انسان قدرت پرورش، تدبیر و مدیریت قائل شود.
- ۲ در کنار تدبیر الهی، برای تدبیر خود یا سایر مخلوقات حسابی جداگانه باز کند.
- ۳ تصور کند انسان یا سایر مخلوقات، مستقل از خداوند، می‌توانند موجودی را تربیت و امور او را تدبیر کنند.
- ۴ برای غیرخدا، مستقل از خداوند قدرت تدبیر امور قائل شود.

۷- عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیائی دین (صلوات الله عليهما) در شفای بیماران، در حیطه‌ی کدام مسئولیت آنان و مربوط به چه دورانی است؟ (تالیفی)

- ۱ ولایت ظاهری - این توانایی پس از رحلت ایشان بیشتر می‌شود، زیرا رسالت هدایت ایشان منحصر به دوران حیاتشان نمی‌باشد.
- ۲ ولایت معنوی - این توانایی به زمان حیات پیامبر اکرم (ص) اختصاص ندارد، زیرا رسالت هدایت تشریعی ایشان منحصر به دوران حیاتشان نمی‌باشد.

- ۳ ولایت ظاهری - این توانایی پس از رحلت ایشان بیشتر می‌شود، زیرا نیاز بشر به جلب توجهات معنوی ایشان شدت می‌گیرد.
- ۴ ولایت معنوی - این توانایی به زمان حیات پیامبر اکرم (ص) اختصاص ندارد، زیرا روح مطهر ایشان پس از رحلت زنده است.

۸- تمام آیات کدام گزینه، می‌بین اعتقد به یگانگی خداوند در ذات (اصل توحید) و یا توحید در خالقیت اوست؟ (تالیفی)

- ۱ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ - وَإِلَى اللَّهِ تَرْجُعُ الْأُمُورُ - قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ - وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ
- ۲ قُلْ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ - قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ - وَلَا يَشْرُكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ - وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ
- ۳ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ - قُلْ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ - وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ - وَلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ
- ۴ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ - وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ - وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ - قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

۹- در تبیین مراتب توحید در عقیده از دیدگاه اسلام، کدام عبارت مؤید «توحید در روایت» است؟ (تالیفی)

- ۱ بی‌نیازی خداوند از هر موجودی در اداره‌ی جهان و تنها وجودی که وجود خود را از دیگران نگرفته است.
- ۲ تنها خالق جهان بودن خداوند و نیازمندی موجودات به خداوند در کارهای خود
- ۳ بی‌نیاز بودن خداوند از هر موجودی در اداره‌ی جهان و نیازمندی موجودات به خداوند در کارهای خود
- ۴ تنها خالق جهان بودن خداوند و تنها وجودی که وجود خود را از دیگران نگرفته است.

۱۰- بُرخى از انسان‌ها، با وجود اینکه توحید در خالقیت را قبول دارند، اما ممکن است گرفتار کدامیک از انواع شرک شوند و علت آن چیست؟

- ۱) عبادت - در عرض عبادت الهی، برای انسان‌ها حساب جداگانه باز می‌کنند.
- ۲) ربویت - در عرض ربویت الهی، برای انسان‌ها حساب جداگانه باز می‌کنند.
- ۳) عبادت - در طول عبادت الهی، از پزشک برای درمان بیمار درخواست می‌نماید.
- ۴) ربویت - در طول ربویت الهی، از پزشک برای درمان بیمار درخواست می‌نماید.

۱۱- بیام آیه‌ی شریقه‌ی: «افرأيتم ما تَحْرُثُونَ أَنْتُمْ تَزَرَّعُونَهُ أَمْ نحنُ الظَّارِعُونَ»، همان ... تأثیرگذاری انسان در فاعلیت‌ها ... و اعلان توحید در ... می‌باشد.

- ۱) قبول - به صورت مستقل - ولايت
- ۲) قبول - نه به صورت مستقل - ربویت
- ۳) رد - نه به صورت مستقل - ربویت

۱۲- عین همدیگر بودن خدایان، یعنی ... که نتیجه‌ی منطقی آن، ... است و آیه‌ی ... در تقابل صریح با این موضوع است.

(ازمایشی قلم‌چی ۹۳)

۱۳- خالقیت بخشی از جهان به واسطه‌ی خدایان - نفی تعدد و تکثر در امر آفرینش - و هو الواحد القهار

- ۱) همکاری هر یک از خدایان در کار آفرینش جهان - تمکین فرض محدودیت و نقص از خدایان - قل الله خالق كل شئ
- ۲) هر خدایی واحد کمال خدای دیگری باشد - نفی تعدد و تکثر در امر آفرینش - قل الله خالق كل شئ
- ۳) هر خدایی واحد کمال خدای دیگری باشد - تمکین فرض محدودیت و نقص از خدایان - و هو الواحد القهار

۱۴- انتساب توانایی اولیای دین دربرآوردن حاجات آدمی به خداوند در صورتی مبین توحید برخاسته از آیه‌ی ... است که این توانایی را

(ازمایشی قلم‌چی ۹۳)

النتم تَزَرَّعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الظَّارِعُونَ - متنسب به جسم و محدود به دوران عمر ایشان ندانیم.

- ۱) النتم تَزَرَّعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الظَّارِعُونَ - به صورت طولی ماذون به اذن خداوند بدانیم.
- ۲) و ما امروا الا لعيبدوا الها واحدا - به صورت طولی ماذون به اذن خداوند بدانیم.
- ۳) و ما امروا الا لعيبدوا الها واحدا - متنسب به جسم و محدود به دوران عمر ایشان ندانیم.

۱۵- اگر بگوییم: «بُنیازی ذاتی در افعال، خاص خدای یگانه است» و «همه‌ی مخلوقات از آن خدای واحد است»، به ترتیب فهم پیام آیات شریقه‌ی ... و ... را اعلام کردۀایم که برخاسته از ... خداوند است.

(ازمایشی گزینه‌ی دو ۹۳)

۱) ما لهم من دونه من ولی و لا يشرك في حكمه احدا - قل الله خالق كل شئ و هو الواحد القهار - خالقیت

- ۲) ما لهم من دونه من ولی و لا يشرك في حكمه احدا - و الله ما في السماوات و ما في الأرض - یگانگی
- ۳) افرأيتم ما تَحْرُثُونَ الْأَنْتَمْ تَزَرَّعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الظَّارِعُونَ - و الله ما في السماوات و ما في الأرض - خالقیت
- ۴) افرأيتم ما تَحْرُثُونَ الْأَنْتَمْ تَزَرَّعُونَهُ أَمْ نَحْنُ الظَّارِعُونَ - قل الله خالق كل شئ و هو الواحد القهار - یگانگی

۱۶- براساس تعالیم اسلامی، خالقیت خداوند علت توحیدهای مستتبیت از آیات ... و و مالکیت خداوند نیز علت توحید به دست آمده از آیه‌ی است.

(ازمایشی قلم‌چی ۹۲)

۱) و لله ما في السماوات و ما في الأرض - ما لهم من دونه من ولی - و لم يكن له كفوا احد

- ۲) ام نحن الظارعون - و لله ما في السماوات و ما في الأرض - و لا يشرك في حكمه احدا
- ۳) و لله ما في السماوات و ما في الأرض - ام نحن الظارعون - و الى الله ترجع الامور
- ۴) ام نحن الظارعون - و لا يشرك في حكمه احدا - و لله ما في السماوات و ما في الأرض

سوال	پاسخ								
۲	۱۳	۲	۱۰	۴	۷	۱	۴	۴	۱
۳	۱۴	۴	۱۱	۴	۸	۳	۵	۲	۲
۲	۱۵	۳	۱۲	۳	۹	۱	۶	۲	۳

انواع توحید

آشنایی
با «دین و زندگی
موضوعی»

اصل توحید (این بخش، پس از تسلط بر مفاهیم درس ۲ چهارم از همین کتاب مطالعه شود.)

توضیح بیشتر: درس ۲ سال چهارم

آیه‌ی شریفه‌ی: (رعد، ۱۶)

«وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ»

مفهوم: این آیه با توجه به کلمه واحد **بیانگر اصل توحید** است.

توضیح بیشتر: درس ۲ سال چهارم

آیه‌ی شریفه‌ی: (توحید، ۱)

«قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ»

مفهوم: این آیه با توجه به کلمه احد **بیانگر اصل توحید** است.

توضیح بیشتر: درس ۲ سال چهارم

آیه‌ی شریفه‌ی: (توحید، ۴)

«وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ»

مفهوم: این آیه با توجه به کلمه کفوا احد **بیانگر اصل توحید** است.

توحید در عقیده (خالقیت، مالکیت، ولایت و ربوبیت)

توضیح بیشتر: درس ۱ سال دوم

آیه‌ی شریفه‌ی: (اعلیٰ ۲ و ۳)

«الَّذِي خَلَقَ فَسَوَىٰ وَالَّذِي قَدَرَ فَهَدَىٰ»

مفهوم: در این آیه، کلمه‌ی «خلق» **بیانگر «توحید در خالقیت»** و کلمه‌ی «هدی» **بیانگر «هدایت خاصه یا تکوینی»** و مؤید «توحید در ربوبیت» است. (انواع هدایات‌ها، **بیانگر توحید در ربوبیت** است).

توضیح بیشتر: درس ۱ سال دوم

آیه‌ی شریفه‌ی: (آل عمران، ۱۹۱)

«إِنَّا مَا خَلَقْنَا هَذَا بِأَطْلَالٍ»

مفهوم: در این عبارت قرآنی، کلمه‌ی «ربنا» و همچنین مفهوم «باطل نبودن جهان» **بیانگر «توحید در ربوبیت»** است.

توضیح بیشتر: درس ۱ سال سوم

آیه‌ی شریفه‌ی: (قمر، ۴۹)

«إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَا بِقَدَرٍ»

مفهوم: عبارت شریفه‌ی: «خلقناه بقدر» **بیانگر «توحید در خالقیت»** است.

توضیح بیشتر: درس ۲ سال دوم

آیه‌ی شریفه‌ی: (احقاف، ۳)

«مَا حَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْتَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٌ مُسَمٌّ ...»

مفهوم: به حق افریده شدن مخلوقات و داشتن سرآمدی معین برای آن‌ها **بیانگر «توحید در ربوبیت»** است.

توضیح بیشتر: درس ۲ سال دوم

آیه‌ی شریفه‌ی: (تفاین، ۱)

«لَهُ الْمُلْكُ وَ لَهُ الْحَمْدُ»

مفهوم: عبارت قرآنی: «له‌ی الملک»، به معنای «فرمانروایی از اوست»، بیانگر «توحید در ولایت» است.

توضیح بیشتر: درس ۲ سال دوم

آیه‌ی شریفه‌ی: (روم، ۲۵)

«وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومُ السَّمَاءُ وَ الْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ...»

مفهوم: عبارت: «تقوم السماء والارض بأمره - بر افراسه شدن آسمان و زمین به فرمان خدا» بیانگر «توحید در ربوبیت» است.

توضیح بیشتر: درس ۳ سال دوم

آیه‌ی شریفه‌ی: (اسراء، ۷۰)

«وَ لَقَدْ كَرَمْنَا بَنَى آدَمَ وَ حَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ وَ رَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيَّابَاتِ وَ فَضَلْنَاهُمْ عَلَى كُثِيرٍ مِمَّا نَحْلَقْنَا تَنْضِيلًا»

مفهوم: فعل‌های این آیه بیانگر «توحید در ربوبیت» است.

توضیح بیشتر: درس ۳ سال دوم

آیه‌ی شریفه‌ی: (زمر، ۱۷ و ۱۸)

«.... فَبَشِّرْ عِبَادَ الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقُولَ فَيَتَبَعَّوْنَ أَحْسَنَهُ أَوْلَىكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَ أَوْلَىكَ هُمْ أُولُوا الْأَلْبَابِ»

مفهوم: عبارت شریفه‌ی: «أولئک الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ» بیانگر «توحید در ربوبیت» است.

توضیح بیشتر: درس ۳ سال دوم

آیه‌ی شریفه‌ی: (انسان، ۳)

«إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ ...»

مفهوم: عبارت شریفه‌ی: «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ» بیانگر «توحید در ربوبیت» است.

توضیح بیشتر: درس ۳ سال دوم

آیه‌ی شریفه‌ی: (اعنكبوت، ۶۹)

«وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنْهَدِنَّهُمْ سَبِيلًا وَ إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ»

مفهوم: عبارت شریفه‌ی: «لنھدینہم سبیلنا و ان الله لمع المحسنين» بیانگر «توحید در ربوبیت» است.

توضیح بیشتر: درس ۳ سال دوم

آیه‌ی شریفه‌ی: (قمر، ۵۴ و ۵۵)

«إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَ تَهَرِّ فِي مَقْعِدٍ صِدْقٍ عِنْدَ مَلِيكٍ مُقْتَدِرٍ»

مفهوم: عبارت قرآنی «ملیک مقتدر»، به معنای «پادشاهی مقتدر» بیانگر «توحید در ولایت» است.

توضیح بیشتر: درس ۴ سال دوم

آیه‌ی شریفه‌ی: (ص، ۷۱ و ۷۲)

«إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالقُ بَشَرًا مِنْ طِينٍ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَ نَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَتَعْوَالَهُ سَاجِدِينَ»

مفهوم: در این آیه، عبارت شریفه‌ی: «إِنِّي خَالقُ بَشَرًا مِنْ طِينٍ» بیانگر توحید در خالقیت است.

توضیح بیشتر: درس ۴ سال دوم

آیه‌ی شریفه‌ی: (مؤمنون، ۱۴)

«لَمْ خَلَقْنَا الْجِنَّةَ غَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْعَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْعَةَ عِظَامًا فَكَسَرْنَا الْعِظَامَ لَخَمَّامَ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ»

مفهوم: در این آیه، عبارهای شریفه‌ی: «خلقنا»، «أنشأناه خلقا آخر» و «أحسن الخالقين» بیانگر توحید در خالقیت است.

توضیح بیشتر: درس ۵ سال دوم

آیه‌ی شریفه‌ی: (عنکبوت، ۲۰)

«قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَا الْخَلْقُ ...»

مفهوم: در این آیه، عبارت قرآنی: «کیف بدأ الخلق»، با اشاره به «آفرینش نخستین جهان» **←** بیانگر توحید در خالقیت است.

توضیح بیشتر: درس ۵ سال دوم

آیه‌ی شریفه‌ی: (عنکبوت، ۲۰)

«اَقْرُأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَىٰ ...»

مفهوم: در این آیه، عبارت قرآنی: «خلق» **←** بیانگر توحید در خالقیت است.

توضیح بیشتر: درس ۶ سال دوم

آیه‌ی شریفه‌ی: (یس، ۷۸ و ۷۹)

«وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَ نَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يَخْبِي الْعُوْظَامَ وَ هِيَ رَمِيمٌ قُلْ يَخْبِيْهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةً وَ...»

مفهوم: در این آیه، عبارت قرآنی: «أنشأها أول مرّة» **←** بیانگر توحید در خالقیت است.

توضیح بیشتر: درس ۱۰ سال دوم

آیه‌ی شریفه‌ی: (زمر، ۳۸)

«وَلَئِنْ سَأَلْتُهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ ...»

مفهوم: اعتراف مشرکان مبنی بر این که خالق آسمان‌ها و زمین خداست **←** بیانگر توحید در خالقیت است.

توضیح بیشتر: درس ۱۰ سال دوم

آیه‌ی شریفه‌ی: (زمر، ۳۸)

«...قُلْ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنَّ أَرَادَنِي اللَّهُ بِضُرٍّ هُلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرَّهُ أَوْ أَرَادَنِي بِرَحْمَةٍ هُلْ هُنَّ مُمْسِكَاتُ رَحْمَتِهِ»

مفهوم: این مفهوم که کسی نمی‌تواند بازدارنده‌ی رحمت یا دورکننده‌ی گزند الهی باشد. **←** بیانگر «توحید در روایت» است.

توضیح بیشتر: درس ۱۵ سال دوم

آیه‌ی شریفه‌ی: (هود، ۶۱)

«هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَ...»

مفهوم: تأکید آیه مبنی بر خداوند انسان‌ها از خاک آفرید **←** بیانگر توحید در خالقیت است.

توضیح بیشتر: درس ۱۶ سال دوم

آیه‌ی شریفه‌ی: (بقره، ۱۵۳)

«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اشْتَعِنُو بِالصَّابِرِ وَ الصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ»

مفهوم: عبارت قرآنی: «إنى معكم» و دو آیه‌ی: «ان الله لمع المحسنين» و «ان الله لمع الصابرين»، بیانگر «توحید در روایت» و

«سنن توفیق الهی» است. (درس ۱۵ و ۱۶ دوم و ۶ چهارم)

توضیح بیشتر: درس ۱ سال سوم

آیه‌ی شریفه‌ی: (حمد، ۶)

«اَهِدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ»

مفهوم: هدایت انسان توسط خداوند، مبین توحید در روایت است. بنابراین ما در دعای قرآنی: «اهدنا الصراط المستقيم» **←** از

خداوند تقاضای برخورداری از هدایت الهی و توحید در روایت را داریم.

توضیح بیشتر: درس ۱ سال سوم

آیه‌ی شریقه‌ی: (طه، ۵۰)

«قَالَ رَبُّنَا اللَّهِ أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى»

مفهوم: عبارت قرآنی: «اعطی کل شیء خلقه» \Leftarrow بیانگر «توحید در ربویت» است.

توضیح بیشتر: درس ۱ سال سوم

آیه‌ی شریقه‌ی: (نساء، ۱۶۵)

«رُسُلاً مُّبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لَكُلًا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرَّسُولِ وَ كَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا»

مفهوم: ارسال انبیا برای هدایت بشر و اتمام حجت بر انسان‌ها \Leftarrow بیانگر «توحید در ربویت» است.

توضیح بیشتر: درس ۱ سال سوم

آیه‌ی شریقه‌ی: (زمر، ۴۱)

«إِنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ لِلنَّاسِ بِالْحَقِّ فَمَنْ اهْتَدَ فَإِنَّهُمْ فَلَنْتَسِهِ وَ مَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضْلُلُ عَلَيْهَا وَ مَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ»

مفهوم: ارسال کتاب آسمانی به حق (انا انزلنا عليك الكتاب للناس بالحق) \Leftarrow بیانگر «توحید در ربویت» است.

توضیح بیشتر: درس ۱ سال سوم

آیه‌ی شریقه‌ی: (اعراف، ۴۳)

«وَ قَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا ...»

مفهوم: عبارت شریقه‌ی: «هدانا لهذا» \Leftarrow بیانگر «توحید در ربویت» است.

توضیح بیشتر: درس ۱ سال سوم

آیه‌ی شریقه‌ی: (اسراء، ۹)

«إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّتَّيْ هِيَ أَقْوَمُ وَ يَبْشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا»

مفهوم: عبارت شریقه‌ی: «ان هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم» \Leftarrow بیانگر «توحید در ربویت» است.

توضیح بیشتر: درس ۲ سال سوم

آیه‌ی شریقه‌ی: (شوری، ۱۳)

«...اللَّهُ يَجْتَبِي إِلَيْهِ مَنْ يَشَاءُ وَ يَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ»

مفهوم: عبارت شریقه‌ی: «و يهدي إليه من ينibe» \Leftarrow بیانگر «توحید در ربویت» است.

توضیح بیشتر: درس ۴ سال سوم

آیه‌ی شریقه‌ی: (آل عمران، ۱۶۴)

«لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولاً مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَأْتُلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَ يُزَكِّيهِمْ وَ يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ وَ...»

مفهوم: عبارت شریقه‌ی: «إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم» \Leftarrow بیانگر «توحید در ربویت» است.

توضیح بیشتر: درس ۴ سال سوم

آیه‌ی شریقه‌ی: (بقره، ۲۵۷)

«اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُمْ مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ»

مفهوم: عبارت شریقه‌ی: «الله ولی الذين آمنوا ...» \Leftarrow بیانگر «توحید در ولايت» و عبارت شریقه‌ی: «يخرجهم من الظلمات إلى النور» \Leftarrow بیانگر «توحید در ربویت» است.

توضیح بیشتر: درس ۵ سال سوم

آیه‌ی ولايت: (مائده، ۵۵)

«إِنَّمَا وَلَيْكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يَقْبِضُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ»

مفهوم: عبارت شریقه‌ی: «إنما وليك الله و رسوله و الذين آمنوا» \Leftarrow بیانگر «توحید در ولايت» است.

توضیح بیشتر: درس ۱۱ سال سوم

آیه‌ی شریفه‌ی: (توبه، ۳۳)

«هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَ دِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الَّذِينَ كُفَّارٌ وَ لَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ»

مفهوم: نشان دادن مسیر هدایت و دین حق با ارسال رسولان (رسل رسوله بالهدی و دین الحق) است.

توضیح بیشتر: درس ۱۲ سال سوم

آیه‌ی شریفه‌ی: (طه، ۹۰)

«وَ إِنَّ رَبَّكُمُ الرَّحْمَنُ فَاتَّبِعُونِي وَ أَطِيعُوا أَمْرِي»

مفهوم: عبارت شریفه‌ی: «وَ إِنَّ رَبَّكُمُ الرَّحْمَنُ» است.

توضیح بیشتر: درس ۱ سال چهارم

آیه‌ی شریفه‌ی: (فاطر، ۱۶)

«إِن يَشَاءُ يُدْهِنُكُمْ وَ يَأْتِي بِخَلْقٍ جَدِيدٍ»

مفهوم: مفهوم این آیه که خداوند است است.

توضیح بیشتر: درس ۱ سال چهارم

آیه‌ی شریفه‌ی: (روم، ۲۵)

«وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاوَاتُ وَ الْأَرْضُ بِأَمْرِهِ»

مفهوم: «بریا داشتن آسمان‌ها و زمین به اراده‌ی خدا» و «توحید در روایت» است.

توضیح بیشتر: درس ۱ سال چهارم

آیه‌ی شریفه‌ی: (یونس، ۲۲ و ۲۳)

«هُوَ الَّذِي يُسَيِّرُكُمْ فِي الْبَرِّ وَ الْبَحْرِ حَتَّىٰ إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفَلْكِ وَ جَرِنَّ بِهِمْ بِرِيحٌ طَيِّبَةٌ وَ فَرَحُوا بِهَا جَاءَهُمْ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَ ظَنَّوْا أَنَّهُمْ أَحْيَطُ بِهِمْ دُعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ لَئِنْ أَنْجَيْتَنَا مِنْ هَذِهِ لَنَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ قَلَّمَنَا أَنْجَاهُمْ...»

مفهوم: دو عبارت قرآنی «یسیرکم فی البر و البحر» و «أنجاهم» می‌باشند.

توضیح بیشتر: درس ۱ سال چهارم

آیه‌ی شریفه‌ی: (نور، ۳۵)

«اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ»

مفهوم: از آن‌جا که تمامی موجودات وجودشان را از خدا می‌گیرند، به همین جهت، این آیه، بیانگر توحید در خالقیت است.

توضیح بیشتر: درس ۲ سال چهارم

آیه‌ی شریفه‌ی: (رعد، ۱۶)

«قُلِ اللَّهُ خَالقُ كُلُّ شَيْءٍ»

مفهوم: این آیه‌ی شریفه، با توجه به کلمه‌ی «خالق» است.

توضیح بیشتر: درس ۲ سال چهارم

آیه‌ی شریفه‌ی: (آل عمران، ۱۰۹)

«وَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ وَ إِلَيْهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ»

مفهوم: این آیه، با توجه به عبارت: (وَ لِلَّهِ... - از آن خداست.) اشاره دارد.

توضیح بیشتر: درس ۲ سال چهارم

آیه‌ی شریفه‌ی: (کهف، ۲۶)

«... مَا أَلَّهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلَىٰ وَ لَا يُشَرِّكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»

مفهوم: این آیه، با توجه به دو کلمه‌ی (ولی: سپرستی) و (حکمه: فرمانروایی) **بیانگر «توحید در ولایت» است.**

توضیح بیشتر: درس ۲ سال چهارم

آیات شریفه‌ی: (واقعه، ۶۳ و ۶۴)

«أَفَرَأَيْتَ مَا تَحْرُثُونَ أَلَّا نَشْتَمِ تَزْرَعُونَهُ أَمْ نَخْنَ الْوَارِعُونَ»

مفهوم: این دو آیه، با توجه به سه کلمه‌ی (تحرثون)، (تزرعونه) و (زارعون) **بیانگر توحید در روایت می‌باشد.**

توضیح بیشتر: درس ۳ سال چهارم

آیه‌ی شریفه‌ی: (آل عمران، ۵۱)

«إِنَّ اللَّهَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُّسْتَقِيمٌ»

مفهوم: عبارت شریفه‌ی: «إنَّ اللَّهَ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ» **بیانگر «توحید در روایت» است.**

توضیح بیشتر: درس ۳ سال چهارم

آیه‌ی شریفه‌ی: (نحل، ۳۶)

«وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَّسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ»

مفهوم: ارسال انبیا برای هدایت بشر (و لقد بعثنا فی کل امة رسولا) **به «توحید در روایت» اشاره دارد.**

توضیح بیشتر: درس ۳ سال چهارم

آیه‌ی شریفه‌ی: (فاتحه، ۲)

«الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»

مفهوم: عبارت شریفه‌ی: «رب العالمین» **به «توحید در روایت» اشاره دارد.**

توضیح بیشتر: درس ۴ سال چهارم

پیامبر اکرم (ص) فرمود:

خداآوند فرزندان آدم^(۱) را این گونه ندا می‌دهد: «يَا بَنِي إِادَمَ أَنَا غَنِيٌّ لَا أَنْتُ فِي
... أَنَا أَقُولُ لِلشَّيْءِ كُنْ فَيَكُونُ ...»مفهوم: این قسمت حدیث: «انا غنی لا افتقر»، **بیانگر اصل توحید و یگانگی خداوند است،** چراکه خدای به معنای موجود بی‌نیاز، فقط باید یکی باشد. عبارت: «انا اقول للشیء کن فیکون» **بیانگر توحید در خالقیت است.**

توضیح بیشتر: درس ۵ سال چهارم

آیه‌ی شریفه‌ی: (انعام، ۱۰۴):

«قَدْ جَاءَكُمْ بَصَارِيرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِئْنَسِيهِ وَمَنْ عَيْنَ فَعَلَيْهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِظٍ»

مفهوم: عبارت شریفه‌ی: «قد جاءكم بصائر من ربکم» **بیانگر توحید در روایت است.**

توضیح بیشتر: درس ۵ سال چهارم

آیه‌ی شریفه‌ی: (فاطر، ۴۱)

«إِنَّ اللَّهَ يَمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَرُوْلَا وَلَئِنْ زَلَّتَا إِنْ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا»

مفهوم: «حفظ جهان از زوال و نابودی» توسط ناخدای دارای علم و قدرت بی‌پایان آن **بیانگر این است که این جهان تحت**

اراده و مدیریت خداوند بوده و می‌بین «توحید در روایت» است.

توضیح بیشتر: درس ۵ سال چهارم

آیه‌ی شریفه‌ی: (غافر، ۶۸):

«هُوَ الَّذِي يَخْبِي وَيَمْسِثُ فَإِذَا قَضَى أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ»

مفهوم: دو عبارت: «یخبی» و «کن فیکون» ← بیانگر توحید در خالقیت است.

توضیح بیشتر: درس ۵ سال چهارم

آیه‌ی شریفه‌ی: (جایه، ۱۲):

«اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمُ الْبَحْرَ لِتَجْرِيَ الْفَلَكُ فِيهِ بَأْفَرِهِ ...»

مفهوم: تسخیر دریا توسط خداوند متعال برای حرکت کشتی‌ها بر روی آن ← بیانگر توحید در ربویت است.

توضیح بیشتر: درس ۶ سال چهارم

آیه‌ی شریفه‌ی: (اسراء، ۲۰):

«كُلًا نَمِدْ هُوَلَاءِ وَ هُوَلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا»

مفهوم: مدرساندن به هر دو گروه نیکوکاران و بدکاران در سنت امداد الهی ← بیانگر توحید در ربویت است.

توضیح بیشتر: درس ۶ سال چهارم

آیه‌ی شریفه‌ی: (آل عمران، ۱۷۸):

«وَلَا يَخْسِبُنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّمَا تُنْهَىٰ لَهُمْ خَيْرٌ لِّأَنَّفُسِهِمْ إِنَّمَا تُنْهَىٰ لَهُمْ لِيَزِدَادُوا إِنْثَا وَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ»

مفهوم: مهلت دادن به گناهکاران در سنت «اما لا و امهال» ← بیانگر توحید در ربویت است.

توضیح بیشتر: درس ۶ سال چهارم

آیه‌ی شریفه‌ی: (اعراف، ۱۸۲ و ۱۸۳):

«وَ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا سَنَشَدُرُ جَهَنَّمَ مَنْ حَيَثُ لَا يَغْلُمُونَ وَ أَمْلَى لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٍ»

مفهوم: مهلت دادن همراه با افزایش امکانات به گناهکاران در سنت «استدرج» ← بیانگر توحید در ربویت است.

توضیح بیشتر: درس ۶ سال چهارم

آیه‌ی شریفه‌ی: (اعراف، ۹۶):

«وَ لَوْ أَنَّ أَهْلَ الْفَرْقَىٰ آمَنُوا وَ اتَّقُوا لَعْنَتَنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَ لَكِنَ كَذَبُوا فَأَخْذَنَاهُمْ بِمَا كَاثُوا يَكْسِبُونَ»

مفهوم: گشوده شدن درهای رحمت الهی به روی جوامع نیکوکار در سنت توفیق الهی ← بیانگر توحید در ربویت است.

توضیح بیشتر: درس ۴ سال چهارم

آیه‌ی شریفه‌ی: (فاتحه، ۲):

«وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لِنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُّنَا وَ إِنَّ اللَّهَ لَعَمَ الْمُحْسِنِينَ»

مفهوم: برخورداری از امدادهای الهی (نهدیت‌هم سبلنا) در سنت توفیق الهی ← بیانگر هدایت معنوی و توحید در ربویت است.

توضیح بیشتر: درس ۹ سال چهارم

آیه‌ی شریفه‌ی: (مائده، ۵۵):

«وَ مَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَ رَسُولَهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ»

مفهوم: عبارت شریفه‌ی: «و من يتول الله و رسوله» ← بیانگر توحید در ولایت است.

توضیح بیشتر: درس ۹ سال چهارم

آیه‌ی شریفه‌ی: (اعراف، ۱۲۸):

«قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُو بِاللَّهِ وَ اصْبِرُو أَإِنَّ الْأَرْضَ لَهُ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ»

مفهوم: عبارت شریفه‌ی: «ان الأرض لله» ← بیانگر توحید در مالکیت است.

کامل ترین درس نامه
شرح کامل آیات و روايات
مفهومی ترین است

ویرایش جدید

جامع
دین و زندگانی

مسلم یهمن آبادی

کوتاه‌ترین مسیر
برای تهیه کتاب‌های
«جامع دین و زندگی» و «دور تند»: