

فهرست مطالب

۹	فصل اول: آنالیز ترکیبی و احتمال
۳۳	فصل دوم: معادله، نامعادله وتابع
۶۵	فصل سوم: دنباله‌های حسابی و هندسی
۷۴	فصل چهارم: تابع نمایی و لگاریتم
۸۶	فصل پنجم: مثلثات
۱۰۲	فصل ششم: حد و پیوستگی، مجانب و حد دنباله‌ها
۱۳۰	فصل هفتم: مشتق
۱۵۴	فصل هشتم: کاربرد مشتق
۱۷۶	فصل نهم: هندسه مختصاتی و منحنی‌های درجه‌ی دوم
۲۱۸	فصل دهم: انتگرال
۲۳۷	فصل یازدهم: ماتریس
۲۴۴	فصل دوازدهم: آمار و مدلسازی
۲۶۶	فصل سیزدهم: هندسه
۳۰۵	سؤال‌های منتخب رشته‌ی ریاضی
۳۶۷	آزمون‌های جمع‌بندی

آنالیز ترکیبی و احتمال

◇ حتما بخوانید ◇

آنالیز ترکیبی، یکی از پیش‌نیازهای بسیار مهم فصل احتمال است که تقریباً هر ۲ سال یک بار در کنکور به طور مجزا نیز از آن تست می‌آید و امسال قطعاً با توجه به نیامدنش در سال‌های قبل، یکی از شانس‌های اصلی برای طرح سوال است. جالب ماجرا اینجا است که در سال ۹۲ همان‌طور که پیش‌بینی می‌شد، از خود تمرینات کتاب در کنکور تست مطرح شد و این روال می‌تواند در سال ۹۶ نیز تکرار شود. به همین خاطر ما تمرینات مهم آنالیز ترکیبی در کتاب درسی را به خوبی تجزیه و تحلیل کرده و نتیجه‌ی آن را در قالب چند تست برای شما در این فصل آماده نموده‌ایم.

اما در مورد مبحث احتمال باید بگوییم که آمدن **۳ سؤال** از این قسمت، امری طبیعی است و این نشان می‌دهد که این مبحث چه قدر مهم و جدی است. **۳ سؤال** از **۳۰ سؤال** کنکور یعنی به تنهایی چیزی حدود ۱۰٪ سوالات!! با توجه به این که سوالات احتمال جزء سوالات متوسط هستند و با صرف زمانی معقول می‌توانید به آن‌ها پاسخ دهید، به هیچ عنوان از این مبحث غافل نشوید.

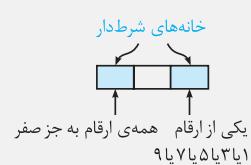
از بین **۳ سؤال** کنکور یکی از کتاب ریاضی **۳** و چند تست بعدتر، دو سؤال از کتاب سال چهارم می‌آید. زدن تست‌های احتمال خیلی دشوار نیست **به شرطی که فن کوزه‌گری را بلد باشید**. این فن یعنی این که بدانید تست داده شده، مربوط به کدام بخش و مبحث احتمال است و سریعاً بتوانید با کمک نکته‌های مربوطه و منظم‌سازی ذهنی آن را حل کنید. در درسنامه‌های کوتاه و روان این قسمت، می‌توانید روش‌های بی‌نظیر فهمیدن نکات مهم تست، مانند نشانه‌های مختلف و حتی نحوه استفاده از شماره‌ی سؤال در دفترچه را یاد بگیرید. هم‌چنین به کمک «ورژن‌های دیگر سؤال»، «دیدهای ویژه» و «ترفندهای ویژه» ضمن دیدن نمونه سؤال‌های قابل طرح و بی‌بردن به بخش‌های پراهمیت و کم‌اهمیت، می‌توانید ترفندهای موجود برای حل تست‌ها را نیز بیاموزید. اگر وقت داشتید می‌توانید از تست‌های رشته‌ی ریاضی ریاضی مربوط به این مبحث در انتهای کتاب نیز برای حل تمرین بیشتر کمک بگیرید ولی حتماً باید معلم یا مشاورتان تست‌های مناسب این قسمت را برایتان مشخص کند.



اگر دو عمل مستقل A و B یکی به n طریق و دیگری به m طریق قابل انجام باشد، آن‌گاه این دو عمل با هم به $m \times n$ طریق مختلف قابل انجام هستند.



◀ مثال: از شهر A به شهر B، دو راه و از شهر B به شهر C، سه راه وجود دارد. پس طبق اصل ضرب $2 \times 3 = 6$ طریق مختلف می‌توان از شهر A به شهر C رفت (با عبور از شهر B).



◀ **روش:** در حل مسائل (بالاخص مسائل اعداد) برای استفاده از اصل ضرب ابتدا به سراغ خانه‌های شرط‌دار می‌رویم. مثلاً: اگر بخواهیم تعداد اعداد فرد سه رقمی را بیابیم، خانه‌های یکان (به خاطر فرد بودن) و صدگان (صفر نباید در این خانه باشد) شرط‌دار هستند.

◀ **نکته:** در حل مسائل اگر بین دو یا چند عمل انتخاب، «و» به کار رود، تعداد حالات انجام آنها را در هم ضرب می کنیم و اگر «یا» به کار رود، تعداد حالات انجام آنها را با هم جمع می کنیم.

چند عدد چهار رقمی با ارقام فرد و متمایز بزرگ‌تر از ۳۰۰۰ وجود دارد؟

می خواهیم با ارقام فرد ۱، ۳، ۵، ۷ و ۹ عدد چهار رقمی بزرگ تر از ۳۰۰۰ با ارقام متمایز بسازیم، لذا خانه‌ی شرط‌دار، هزارگان است که نباید عدد ۱ باشد. پس از این خانه محاسبه را شروع می‌کنیم و در هر مرحله یک رقم از تعداد کل ارقام کم می‌کنیم:

۲) یک عدد سه رقمی را متقاضان گوییم، هرگاه رقم یکان و صدگان آن برابر باشند (مانند ۱۶۱). تعداد اعداد سه رقمی متقاضان فرد کدام است؟

در اعداد سه رقمی متقاضی، هر رقمی در یکان قرار بگیرد، رقم صدگان با آن برابر است. لذا با مشخص شدن رقم یکان، رقم صدگان نیز خود به خود مشخص می‌شود و حق انتخابی برای آن نداریم. از طرفی برای آن که عدد حاصل فرد باشد، یکان آن باید ۱، ۳، ۵، ۷ یا ۹ باشد. پس داریم:

غیر از اشتباه: متأسفانه بعضی از دوستان! در این مسأله توجه ندارند که با معلوم شدن یکان، رقم صدگان خود به خود معلوم می‌شود و انتخابی برای آن نداریم و برای آن ۵ حالت در نظر می‌گیرند!

۳ با استفاده از رنگ‌های آبی، قرمز و سبز به چند روش می‌توان خانه‌های شکل زیر را رنگ کرد به‌طوری که خانه‌های مجاور رنگشان متفاوت باشند؟

خانه اول را با یکی از سه رنگ آبی، قرمز یا سبز رنگ می‌کنیم ولی برای خانه‌های بعدی باید حواسمن باشد، رنگ مورد استفاده نباید شبیه رنگ خانه‌ی قبلی باشد. مثلاً اگر خانه‌ی اول را آبی کرده‌ایم، برای خانه‌ی دوم باید از دو رنگ قرمز یا سبز استفاده کنیم نه آبی! به همین ترتیب برای رنگ کردن خانه‌ی سوم، رنگ خانه‌ی دوم را نباید استفاده کنیم. پس از خانه‌ی دوم به بعد برای رنگ کردن خانه‌ها فقط ۲ حق انتخاب داریم. بنابراین:

$$3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 3^6 = 3 \times 16 = 48$$

تعداد حالتا^{ها}

۲

پادآوری (فاکتوریل): به حاصل ضرب اعداد طبیعی متوالی از ۱ تا n , n فاکتوریل (! n) می‌گویند.

$$n! = n \times (n-1) \times \cdots \times 3 \times 2 \times 1$$

مثلاً : $4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$

فرداً) ١ = ! .

چاکگشت: اگر تعدادی شیء متمایز داشته باشیم، به هر حالت قرار گرفتن آنها در کنار هم یک جایگشت می‌گویند.

نکته: تعداد جایگشت‌های n شیء متمایز برای n است. مثلاً: ۳ حرف a, b و c به $= 3!$ حالت ممکن است که هم قرار بگیرند.

جایگشت‌های با تکرار: اگر در میان n شیء شبیه هم وجود داشته باشد، تعداد جایگشت‌های اشیاء برای $\frac{n!}{r_1! r_2! \dots r_k!}$ است.

مثال: تعداد جایگشت‌های حروف a,a,b,c برابر $\frac{5!}{2!2!}$ است.

دید ویژه: بحث جایگشت‌های با تکرار به طور مستقیم در کتاب درسی نیامده، اما در مسائل ساده مانند مثال فوق به کار می‌رود. به هر حال دانستن مطلب در همین حد برای حل مسائل آنالیز ترکیبی و احتمال کافی است و بیشتر از آن به هیچ وجه لازم نیست.

۴ حروف کلمه‌ی SERESHT را به چند طریق می‌توان کنار هم قرار داد، به طوری که حرف R همواره در وسط قرار گیرد؟

۳۶۰ (۴)

۷۲۰ (۳)

۱۸۰ (۲)

۳۲۰ (۱)



حال ۶ حرف S، H، S، E، E و T باقی می‌مانند که باید در ۶ مکان باقی‌مانده قرار بگیرند. پس انگار جایگشت ۶ حرف را می‌خواهیم که در آن حرف E و S هر یک دو بار تکرار شده‌اند. بنابراین تعداد جایگشت‌ها برابر $\frac{6!}{2!2!} = 180$ است.

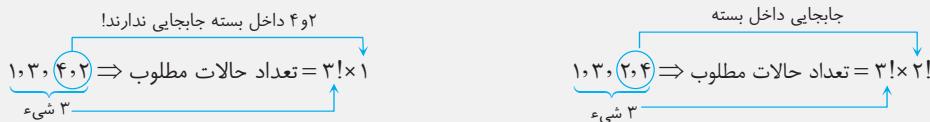
۳ چند شیء کنار هم باشند یا نباشند

روش: اگر در محاسبه‌ی جایگشت اشیاء، بخواهیم چند شیء خاص کنار هم باشند، آن‌ها را در داخل یک بسته قرار داده و یک شیء در نظر می‌گیریم. سپس جایگشت شیء حاصل را با اشیاء دیگر محاسبه می‌کنیم.

مثال: ارقام ۱، ۲، ۳ و ۴ به چند طریق می‌توانند کنار هم قرار بگیرند، به طوری که:

ب) ۲ بلافاصله بعد از ۴ بیاید.

الف) ۲ و ۴ کنار هم باشند.



دید ویژه: این قسمت را طراحان کنکور بیشتر از بقیه‌ی قسمت‌ها دوست داشته‌اند! جدیداً باب شده که از فعل منفی در صورت تست استفاده می‌شود و می‌گویند مثلاً a و b کنار هم نباشند! در این صورت تعداد جایگشت‌هایی که a و b کنار هم هستند را به دست می‌آوریم و از تعداد کل جایگشت‌ها کم می‌کنیم.

۵ ارقام ۱۰، ۲۰، ۳۰، ۴۰۵ را به طریقی کنار هم قرار داده‌ایم که همواره رسمهای فرد کنار هم باشند. تعداد پنج رقمی‌های حاصل کدام است؟

۴۸ (۴)

۳۶ (۳)

۲۴ (۲)

۱۲ (۱)

ارقام فرد ۱، ۳ و ۵ را در داخل یک بسته قرار داده و یک شیء در نظر می‌گیریم که با دو عدد دیگر یعنی ۲ و ۴ تشکیل سه شیء می‌دهند که جایگشت دارند. از طرفی خود اعداد ۱، ۳ و ۵ نیز در داخل بسته به ۳! حالت می‌توانند جایه‌جا شوند. بنابراین داریم:

$$\text{تعداد اعداد ۵ رقمی موردنظر} = 6 \times 6 = 36$$

۶ حروف کلمه‌ی LAGRANGE را با جایگشت‌های مختلف کنار هم قرار می‌دهیم. در چند حالت، حروف یکسان کنار هم قرار می‌گیرند؟

۱۴۴۰ (۴)

۷۲۰ (۳)

۵۴۰ (۲)

۳۶۰ (۱)

دو حرف A را یک بسته و دو حرف G را نیز یک بسته در نظر می‌گیریم که با ۴ حرف دیگر یعنی E، N، R و L تشکیل ۶ شیء می‌دهند. این شش شیء ۶! جایگشت دارند.

$$\text{تعداد جایگشت‌ها} = 6! = 720$$

۶ شیء

فرار از اشتباه: در داخل هر کدام از بسته‌ها، حروف یکسان قرار دارند. پس با جایجایی آن‌ها درون بسته حالت جدیدی ایجاد نمی‌گردد و بر روی تعداد جایگشت‌ها تأثیری ندارند. ضمناً این مسئله ارتباطی با مسائل «جایگشت با تکرار» ندارد.

تعداد جایگشت‌های حروف کلمه‌ی SYSTEM به طوری که S ها کنار هم نباشند، کدام است؟

۳۶۰ (۴)

۲۴۰ (۳)

۱۸۰ (۲)

۱۲۰ (۱)

در سؤال از فعل منفی استفاده شده است. پس همان‌طور که در دید ویژه تأکید کردیم، ابتدا جایگشت‌هایی از حروف کلمه‌ی SYSTEM را می‌یابیم که دو حرف S کنار هم باشند. سپس آن‌ها را از تعداد کل جایگشت‌ها کم می‌کنیم:

$$\text{تعداد جایگشت‌هایی که دو حرف S کنار هم هستند.} = 5! = 120$$

۵ شیء متمایز

از طرفی تعداد کل جایگشت‌های ۶ حرف E، T، Y، S، M که در میان آن‌ها ۲ حرف یکسان وجود دارد، طبق درسنامه‌ی «جایگشت‌های با تکرار» برابر $360 = \frac{6!}{2!} = \frac{720}{2} = 360$ است. بنابراین جواب برابر $360 - 120 = 240$ می‌شود.

جاگشت یکی در میان

۱۳

در دو حالت زیر، اعضای تیمهای A و B می‌توانند به صورت یکی در میان قرار بگیرند:

الف) تعداد اعضای A و B با هم مساوی باشند:

$$(جاگشت اعضای B) \times (جاگشت اعضای A) = 2^{\times 2} = \text{تعداد جاگشت‌های یکی در میان}$$

ب) تعداد اعضای A و B یکی اختلاف داشته باشند:

$$(جاگشت اعضای B) \times (جاگشت اعضای A) = \text{تعداد جاگشت‌های یکی در میان}$$

با جابه‌جایی ارقام عدد ۵۷۶۲۲۲ چند عدد شش رقمی می‌توان تشکیل داد به‌طوری که رقم‌های ۲ یک در میان باشند؟

۲۴ (۴)

۱۸ (۳)

۱۲ (۲)

۹ (۱)

سه رقم ۲ را گروه A و سه رقم ۶، ۵ و ۷ را گروه B در نظر می‌گیریم. چون تعداد اعضای دو گروه یکسان است، طبق درستname داریم:

$$2 \times 1 \times 3! = 2 \times 6 = 12 = (جاگشت اعضای B) \times (جاگشت اعضای A) \times 2$$

تذکر: چون اعضای گروه A یکسان هستند، جاگشت اعضای آن یک است و جابه‌جایی آن‌ها نسبت به هم حالت جدیدی ایجاد نمی‌کند.

آزادی از کتابخانه اینترنتی

ترتیب و ترکیب

۱۴

ترتیب: تعداد حالات انتخاب r شیء از n شیء متمایز، هرگاه ترتیب انتخاب آن‌ها مهم باشد (مثل انتخاب سه نفر از یک گروه برای سمت‌های مدیریت، معاونت و نگهداری)، از فرمول زیر به‌دست می‌آید:

$$P(n, r) = \frac{n!}{(n - r)!}$$

$$P(5, 4) = \frac{5!}{(5 - 4)!} = \frac{5!}{1!} = 120 : \text{مثال}$$

دید ویژه: در حل مسائل ترتیب بهتر است از همان چیزهایی که در جاگشت و اصل ضرب یاد گرفتیم استفاده کنیم نه فرمول فوق! ولی شما باید فرمول را حفظ باشید تا در مسائلی که صرفاً فرمول مهم است یا جواب را بر حسب $P(n, r)$ داده‌اند، بتوانید از آن استفاده کنید.

ترکیب: تعداد حالات انتخاب r شیء از n شیء متمایز، اگر ترتیب انتخاب آن‌ها مهم نباشد و فقط انتخاب r شیء ملاک باشد (مثل انتخاب دو نفر از یک کلاس برای اردو)، از فرمول زیر به‌دست می‌آید:

$$C(n, r) = \binom{n}{r} = \frac{n!}{(n - r)!r!}$$

دید ویژه: خیلی از مسائلی که در کنکور از مبحث آنالیز ترکیبی و احتمال می‌آید، از مبحث ترکیب می‌باشد. پس به این قسمت و تست‌های مربوط به آن توجه ویژه‌ای داشته باشید.

خواص مهم ترکیب:

$$1) \quad \binom{n}{0} = \binom{n}{n} = 1 : \text{مثال} \quad \binom{5}{0} = \binom{5}{5} = 1$$

$$2) \quad \binom{n}{1} = \binom{n}{n-1} = n : \text{مثال} \quad \binom{5}{1} = \binom{5}{4} = 5$$

$$3) \quad \binom{n}{2} = \binom{n}{n-2} = \frac{n(n-1)}{2} : \text{مثال} \quad \binom{5}{2} = \binom{5}{3} = \frac{5 \times 4}{2} = 10$$

یکی به n اضافه می‌شود.
دو عدد یکسان

یکی به ۲۵ اضافه شود.
دو عدد یکسان

۴) $\binom{n}{k} + \binom{n}{k+1} = \binom{n+1}{k+1} : \text{قاعدهی پاسکال}$

عدد بزرگ‌تر
دو عدد متولی

ارتباط بین ترتیب و ترکیب:

$$P(n, r) = C(n, r) \times r!$$

$$P(5, 3) = C(5, 3) \times 3!$$

$$\text{اگر } \frac{P(n, 4)}{C(n-1, 4)} = 26 \quad \text{مقدار } n \text{ کدام است؟} \quad ۹$$

خارج تجربی ۸۴ | پاسخ:

$$\frac{P(n, \delta)}{C(n-1, \delta)} = 26 \Rightarrow \frac{\frac{n!}{(n-\delta)!}}{\frac{(n-1)!}{((n-1)-\delta)! \delta!}} \frac{\text{دور در دور}}{\text{نزدیک در نزدیک}} \frac{\frac{n!(n-\delta)!\delta!}{(n-1)!(n-\delta)!}}{\frac{(n-\delta)(n-\delta)!}{(n-\delta)!(n-\delta)!}} = 26 \Rightarrow \frac{\frac{n(n-1)!(n-\delta)!\times 24}{(n-1)!(n-\delta)(n-\delta)!}}{\frac{(n-1)!(n-\delta)(n-\delta)!}{(n-1)!(n-\delta)(n-\delta)!}} = 26$$

$$\Rightarrow \frac{24n}{n-\delta} = 26 \Rightarrow 24n = 26(n-\delta) \stackrel{÷2}{\Rightarrow} 12n = 13(n-\delta) \Rightarrow 12n = 13n - 13\delta \Rightarrow n = 13\delta$$

با توجه به فرمول‌های $C(n, r)$ و $P(n, r)$ داریم:

۱۰ ☆ از هر یک از مدارس A، B، C، D و E چهار نفر به اردوگاه دانش آموزی دعوت شده‌اند. به چند طریق می‌توان سه دانش آموز که دوبه‌دو غیرهمدرسه باشند، انتخاب کرد؟

سه دانش آموز دو به دو غیر هم مدرسه‌ای یعنی سه دانش آموز را از ۳ مدرسه‌ی مختلف برداریم. پس ابتدا ۳ مدرسه از ۵ مدرسه را به $\binom{5}{3}$ حالت انتخاب می‌کنیم. مثلاً مدارس A، B و C. سپس یک نفر از ۴ نفر مدرسه‌ی A، یک نفر از ۴ نفر مدرسه‌ی B و یک نفر از ۴ نفر مدرسه‌ی C انتخاب می‌کنیم که برای هر کدام از این انتخاب‌ها ۴ حالت وجود دارد. پس داریم:

$$\binom{5}{3} \times 4 \times 4 \times 4 = \frac{5 \times 4}{2} \times 64 = 640$$

انتخاب ۳ مدرسه از ۵ مدرسه

دائل تجربی ۹۲ و تمرین کتاب درسی | پاسخ: ۳۴

اگر در یک سالن دو ردیف صندلی و در هر ردیف ۴ صندلی باشد، به چند طریق ۳ دانشآموز سال اول و ۲ دانشآموز سال دوم می‌توانند روی آن‌ها بنشینند به‌طوری که اولی‌ها در ردیف اول باشند؟

تمرين کتاب درسی | پاسخ: س

ورژن دیگر: از آن جا که $P(n,r) = \binom{n}{r} \times r!$ می‌توان به صورت زیر نیز بیان نمود، زیرا ممکن است طراح، گزینه‌ها را بر حسب P

$$\underbrace{\binom{f}{r} \times r!}_{P(f,r)} \times \underbrace{\binom{\Delta}{r} \times r!}_{P(\Delta,r)} = P(f,r) \times P(\Delta,r)$$

مسائل هندسی ترکیب

1

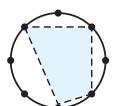


فرض کنید n نقطه روی محیط دایره باشد. تعداد k ضلعی‌هایی که با استفاده از این n نقطه می‌توان ساخت از فرمول $\binom{n}{k}$ بهدست می‌آید. مثلاً: اگر ۵ نقطه روی یک دایره باشد، تعداد ۳ ضلعی‌های ساخته شده با این نقاط برابر $= \binom{5}{3} = 10$ است.

^{۱۲} بر روی یک دایره، ۸ نقطه‌ای متمایز وجود دارد. تعداد چهارضلعی‌های محدب که هر دوی آن واقع بر نقاط مفروض باشد، کدام است؟

۷۲ (۴) ۷۰ (۳) ۶۸ (۲) ۵۶ (۱)

برای ساخت چهارضلعی موردنظر نیاز به ۴ نقطه (رأس) داریم. پس کافی است از بین ۸ نقطه‌ی متمایز، ۴ تا انتخاب کنیم که این کار به $\binom{8}{4}$ طریق مختلف قابل انجام است. لذا داریم:



$$\text{تعداد چهارضلعی‌های محدب} = \binom{8}{4} = \frac{8!}{4!4!} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4!}{4 \times 3 \times 2 \times 1 \times 4!} = 70$$

در مسائل ترکیب و خصوصاً بعداً در احتمال مسائلی را خواهید دید که با لفظ حداقل یا حداکثر همراهند. بهتر است همینجا با این مفاهیم آشنا شویم:

- ۱) حداکثر k نفر، یعنی k نفر با کمتر از k نفر. به عبارت دیگر یعنی: k نفر یا $(-k)$ نفر یا ... یا ۲ نفر یا ۱ نفر یا هیچ نفر.

۲) حداقل k نفر، یعنی k نفر یا بیشتر از k نفر. به عبارت دیگر یعنی: k نفر یا $(k+1)$ نفر یا $(k+2)$ نفر یا ...

روش متمم: بعضی وقت‌ها محاسبه‌ی تعداد حالات مطلوب مسئله خیلی وقت‌گیر و طولانی است. در این مسائل بهتر است تعداد حالات نامطلوب که محاسبه‌اش راحت‌تر می‌باشد را به دست آورده و این حالات نامطلوب را از کل حالات کم کنیم.

تعداد حالات نامطلوب = تعداد کا، حالات = تعداد حالات مطلوب

دید و بیژه: اگر در صورت تست «حداقل یکی» را دیدید سریعاً بفهمید که باید از روش متمم سؤال را حل کنید. مثلاً: متمم آن که «حداقل یک، از ۳ نفر دکتر ناشد» متشود «هیچ کدام از ۳ نفر دکتر ننشاد!»

از بین ۵ دانش آموز تجربی و ۳ دانش آموز ریاضی، به چند طریق می توان سه نفر برای کار در آزمایشگاه انتخاب کرد؛ به طوری که لاقل دو نفر از آنها دانش آموز تحصیل باشند؟

از بین ۳ نفر انتخابی می‌خواهیم حداقل ۲ نفر دانش‌آموز تجربی باشد. پس باید ۲ نفر از دانش‌آموزان رشته‌ی تجربی و ۱ نفر باقی‌مانده را از دانش‌آموزان رشته‌ی ریاضی، یا هر ۳ نفر را از دانش‌آموزان رشته‌ی تجربی، انتخاب کنیم:

$$\text{عدد حالات انتخاب } \binom{5}{2} \times \binom{3}{1} + \binom{5}{3} = \frac{5 \times 4}{2} \times 3 + \frac{5!}{3!2!} = 30 + \frac{5 \times 4}{2} = 40$$

۱۴) از میان ۷ کشتی‌گیر و ۵ وزنه‌بردار به چند روش می‌توان ۳ نفر را انتخاب کرد، به طوری که حداقل یک نفر کشتی‌گیر باشد؟

طبق درسنامه لفظ «حداچل یکی» در سؤال وجود دارد، پس خیلی سریع از روش متمم استفاده می‌کنیم، متمم عبارت خواسته شده آن است که هیچ کدام از سه نفر انتخابی کشتگیر نباشند. یعنی باید هر ۳ نفر را از بین ۵ نفر وزنه بردار انتخاب کنیم، پس داریم:

$$\text{از طرفی کل حالات، انتخاب ۳ نفر از } ۱۲ = \frac{12!}{3!(12-3)!} = \frac{12 \times 11 \times 10 \times 9!}{3 \times 2 \times 1 \times 9!} = 220$$

$$22^\circ - 1^\circ = 21^\circ$$

۱۵ از ۱۰ پرسش موجود، به چند طریق می‌توان ۸ پرسش را جهت پاسخ‌گویی انتخاب کرد، به شرط آنکه حداقل ۴ پرسش از ۵ پرسش اما انتخاب شده‌اند.

• **100% Satisfaction** • **100% Quality** • **100% Safety**

حداقي ۴ پیش از ۵ پیش، اول یعنی (۴ پیش از ۵ پیش، اول) یا (۵ پیش از ۴ پیش، اول). بنابراین:

$$\binom{5}{4} \binom{5}{4} + \binom{5}{5} \binom{5}{3} = 5 \times 5 + 1 \times \frac{5 \times 4}{2} = 25 + 10 = 35$$

تا از ۴ تا از ۴
 تا از ۵ تا از ۵
 تا از ۵ تا از ۴
 تای دوم تای اول

(۱) زیرمجموعه زیرمجموعه زیرمجموعه زیرمجموعه

تعداد زیرمجموعه‌های k عضوی یک مجموعه‌ی n عضوی از فرمول $\binom{n}{k}$ به دست می‌آید.

از طرفی می‌دانیم تعداد کل زیرمجموعه‌های یک مجموعه‌ی n عضوی برابر 2^n است. پس

زیرمجموعه زیرمجموعه زیرمجموعه

نکته: اگر A یک مجموعه‌ی n عضوی باشد، داریم:

$$2^{n-1} = \text{تعداد زیرمجموعه‌های فرد عضوی} = \text{تعداد زیرمجموعه‌های زوج عضوی}$$

تعداد زیرمجموعه‌های سه عضوی از مجموعه‌ی $\{a, b, c, d, e, f\}$ شامل عضو a ، کدام است؟ ۱۶

۱۵) ۴

۱۲) ۳

۱۰) ۲

۸) ۱

می‌خواهیم سه عضو از مجموعه‌ی $\{a, b, c, d, e, f\}$ انتخاب کنیم که شامل a باشد. پس یکی از سه عضو، a است. لذا فقط دو عضو دیگر نیاز داریم که

$$\text{باید آن‌ها را از بین ۵ عضو باقی‌مانده، یعنی } b, c, d, e \text{ و } f \text{ انتخاب کنیم که این کار به } \binom{5}{2} = \frac{5 \times 4}{2} = 10 \text{ طریق مختلف ممکن است.}$$

تعداد زیرمجموعه‌های زوج عضوی مجموعه‌ی $\{a, b, c, d, e, f\}$ کدام است؟ ۱۷

۲۵۶) ۲

۱۰۲۴) ۱

۵۱۲) ۴

۵۱۱) ۳

با توجه درسنامه تعداد زیرمجموعه‌های زوج عضوی مجموعه‌ی $\{a, b, c, d, e, f\}$ برابر $= 512 = 2^9 = 2^{10-1}$ است.

حاصل $\binom{8}{7} + \binom{8}{6} + \dots + \binom{8}{1}$ کدام است؟ ۱۸

۱۲۶) ۲

۱۲۸) ۱

۲۵۶) ۴

۲۵۶) ۳

$$\underbrace{\binom{8}{0} + \binom{8}{1} + \binom{8}{2} + \dots + \binom{8}{7}}_{\text{عبارت خواسته شده}} + \binom{8}{8} = 2^8 \Rightarrow \binom{8}{1} + \binom{8}{2} + \dots + \binom{8}{7} = 2^8 - \binom{8}{0} - \binom{8}{8} = 256 - 1 - 1 = 254$$

۹ فرمول اصلی احتمال

اگر تعداد اعضای پیشامد A را با $n(A)$ و تعداد اعضای فضای نمونه‌ای را با $n(S)$ نمایش دهیم، احتمال رخداد پیشامد A برابر است با:

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

دید ویژه: حل اکثر مسائل این بخش ساده‌تر باشد و نیاز به تسلط بر مبحث ترکیب از بخش آنالیز ترکیبی دارد.

در جعبه‌ای ۴ مهره‌ی سفید، ۳ مهره‌ی سیاه و ۲ مهره‌ی قرمز است. به تصادف ۳ مهره از آن بیرون می‌آوریم، با کدام احتمال فقط یکی از مهره‌ها سفید است؟ ۱۹

مهره‌ها سفید است؟

۱) $\frac{1}{21}$ ۲) $\frac{1}{14}$

$$\text{انتخاب ۱ مهره‌ی سفید} \\ \text{انتخاب ۲ مهره‌ی غیرسفید از ۵ مهره} \\ P(A) = \frac{\binom{4}{1} \times \binom{2+3}{2}}{\binom{2+3+4}{3}} = \frac{4 \times \frac{5 \times 4}{2}}{\frac{9!}{6!3!}} = \frac{40}{\frac{9 \times 8 \times 7 \times 6!}{6! \times 6}} = \frac{40}{84} = \frac{10}{21}$$

در آزمایشگاهی ۳ موش سفید و ۵ موش سیاه نگهداری می‌شوند. اگر به طور تصادفی ۴ موش از بین آن‌ها جهت آزمایشی برداشته شوند، با کدام احتمال فقط یکی از موش‌های مورد آزمایش، سفید است؟ ۲۰

$$2) \frac{2}{5} \\ 3) \frac{3}{5} \\ 4) \frac{4}{5}$$

$$\text{انتخاب ۱ موش سفید} \\ \text{انتخاب ۲ موش سیاه} \\ \text{انتخاب ۳ موش سیاه} \\ \text{انتخاب ۴ موش سیاه} \\ P(A) = \frac{\binom{3}{1} \times \binom{5}{3}}{\binom{8}{4}} = \frac{3 \times \frac{5!}{2!2!}}{\frac{8!}{4!4!}} = \frac{3 \times \frac{5 \times 4}{2}}{\frac{8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4!}{4 \times 3 \times 2 \times 1 \times 4!}} = \frac{3}{7}$$

۶ نفر که ۲ نفر آنها برادر هستند، به تصادف در یک ردیف می‌ایستند. چه قدر احتمال دارد دو برادر در اول و آخر صف واقع شده باشند؟ ۲۵

$$\frac{1}{15} \quad (4)$$

$$\frac{2}{15} \quad (3)$$

$$\frac{1}{5} \quad (2)$$

$$\frac{4}{15} \quad (1)$$

دو برادر a و b را به دو حالت در ابتدا و انتهای صف قرار می‌دهیم. سپس ۴ نفر باقیمانده در بین آنها به ۴ حالت می‌توانند قرار بگیرند:

$$a \underline{\text{O}} \text{O} \text{O} \text{O} b \quad \text{یا} \quad b \underline{\text{O}} \text{O} \text{O} \text{O} a \Rightarrow n(A) = 4! + 4! = 2 \times 4! \quad n(S) = 6!$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{2 \times 4!}{6!} = \frac{2 \times 4!}{6 \times 5 \times 4!} = \frac{1}{15}$$

چهار رقم ۳، ۲، ۱ و ۰ را به تصادف در کنار هم قرار می‌دهیم تا عددی چهار رقمی حاصل شود. با کدام احتمال یک عدد چهار رقمی ۲۶

مضرب ۶، حاصل می‌شود؟

$$\frac{5}{9} \quad (4)$$

$$\frac{4}{9} \quad (3)$$

$$\frac{5}{12} \quad (2)$$

$$\frac{1}{3} \quad (1)$$

وقتی در سؤال گفته است با کنار هم قرار دادن چهار رقم، ۰، ۱، ۲ و ۳، عدد چهار رقمی می‌سازیم، یعنی تکرار ارقام مجاز نیست. ابتدا تعداد کل این

ارقام را می‌یابیم: در هر مرحله ۱ رقم مصرف می‌شود

$$n(S) = \boxed{3} \times \boxed{2} \times \boxed{2} \times \boxed{1} = 18$$

یکی از ارقام باقیمانده از مرحله‌ی قبل و رقم صفر
یکی از ارقام ۰، ۱، ۲، ۳

برای آنکه عدد مذکور بر ۶ بخش‌پذیر باشد، باید هم زوج و هم بر ۳ بخش‌پذیر باشد. شرط آنکه عددی بر ۳ بخش‌پذیر باشد آن است که مجموع ارقامش بر ۳ بخش‌پذیر باشد. چون همواره مجموع ارقام ۰، ۱، ۲ و ۳ برابر ۶ است، لذا هر عدد چهار رقمی که با این ارقام ساخته شود، همواره بر ۳ بخش‌پذیر می‌باشد. بنابراین کافی است تعداد اعداد چهار رقمی زوج را بیابیم. پس با توجه به ارقام موجود، برای زوج بودن باید یکان صفر یا ۲ باشد. از طرفی چون تکرار ارقام مجاز نیست و برای رقم صفر ۲ شرط داریم (در یکان آمدن و در هزارگان نیامدن) باید مسئله را به ۲ قسمت زیر تقسیم کنیم:

$$\begin{array}{c} (2) \quad (3) \quad (4) \quad (1) \\ \boxed{3} \times \boxed{2} \times \boxed{1} \times \boxed{1} = 6 \\ \text{رقم صفر} \end{array} \quad \begin{array}{c} (2) \quad (3) \quad (4) \quad (1) \\ \boxed{2} \times \boxed{2} \times \boxed{1} \times \boxed{1} = 4 \\ \text{رقم ۱} \end{array}$$

۱ یا ۲ پا ۳ : صفر در یکان نباشد (۱)
۱ یا ۲ پا ۳ : صفر در یکان باشد (۲)

پس کل $= 4 + 6 = 10$ عدد زوج داریم که تمام آن ده عدد بر ۳ نیز بخش‌پذیرند. لذا ده عدد مضرب ۶ داریم و احتمال موردنظر $\frac{5}{18}$ است.

هر یک از ارقام ۰، ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ بر روی پنج کارت یکسان نوشته شده است. به تصادف سه کارت از آنها را کنار هم قرار می‌دهیم. با کدام ۲۷

احتمال عدد سه رقمی حاصل، مضرب ۳ می‌باشد؟

$$0/6 \quad (4)$$

$$0/5 \quad (3)$$

$$0/4 \quad (2)$$

$$0/3 \quad (1)$$

تعداد اعضای فضای نمونه‌ای برابر است با:

پس با سه کارت انتخابی می‌توان ۶۰ عدد سه رقمی ساخت. از طرفی می‌دانیم عددی بر ۳ بخش‌پذیر است که جمع ارقامش بر ۳ بخش‌پذیر باشد! سختی کار همینجا است زیرا هیچ راه میان بری وجود ندارد و باید تمامی حالات را بررسی کنیم!!! پس از بررسی نه چندان کوتاه، دسته‌های سه‌تایی $\{3\}$ ، $\{1, 2, 3\}$ ، $\{2, 3, 4\}$ ، $\{1, 3, 5\}$ و $\{3, 4, 5\}$ یا $\{4, 3, 2\}$ باقیمانده ۳ کارت را از ۵ کارت انتخابی می‌کردیم که جمع ارقامشان بر ۳ بخش‌پذیر است. با هر کدام از این دسته‌ها می‌توان $= 3!$ عدد سه رقمی ساخت. پس تعداد کل اعداد سه رقمی بخش‌پذیر بر ۳ برابر $= 24$ است و داریم:

$$P(A) = \frac{24}{60} = \frac{4}{10}$$

احتمال متمم پیشامد A

۱۰

A یک پیشامد از فضای نمونه‌ای S و **A'** متمم آن باشد. داریم:

دید ویژه: از احتمال متمم در مسائلی استفاده می‌کنیم که شمارش اعضای پیشامد A، طولانی و وقت‌گیر باشد. همان‌طور که در آنالیز ترکیبی هم اشاره شد، به کلمات «حداکثر» و «حداقل» در صورت تست‌ها بسیار توجه کنید. این کلمات اغلب بوقت استفاده از متمم را می‌دهند! مخصوصاً عبارت «حداقل یکی».

در ظرفی ۴ مهره‌ی آبی، ۳ مهره‌ی قرمز و ۲ مهره‌ی سفید موجود است. به تصادف ۳ مهره از ظرف خارج می‌کنیم. با کدام احتمال،

حداقل یک مهره‌ی آبی، خارج می‌شود؟

$$\frac{73}{84} \quad (4)$$

$$\frac{67}{84} \quad (3)$$

$$\frac{37}{42} \quad (2)$$

$$\frac{31}{42} \quad (1)$$

حداقل یک مهره از سه مهره‌ی انتخابی آبی، یعنی ۱ مهره یا ۲ مهره یا ۳ مهره‌ی انتخابی آبی باشد. حالتهای زیاد است، پس از روش متمم استفاده می‌کنیم که در آن هیچ کدام از ۳ مهره‌ی انتخابی آبی نیست (یعنی هر سه مهره از رنگ‌های قرمز و سفید انتخاب می‌شوند). بنابراین داریم:

انتخاب ۳ مهره از رنگ‌های قرمز و سفید

$$P(A') = \frac{\binom{2+3}{3}}{\binom{2+3+4}{3}} = \frac{\binom{5}{3}}{\binom{9}{3}} = \frac{5!}{3!2!} \cdot \frac{5 \times 4 \times 3!}{9 \times 8 \times 7 \times 6!} = \frac{1}{\frac{10}{84}} \Rightarrow P(A) = 1 - \frac{10}{84} = \frac{74}{84} = \frac{37}{42}$$

انتخاب ۳ مهره از کل مهره‌ها

در آزمایشگاهی ۷ موش نگهداری می‌شوند که بر روی ۳ موش آزمون مهارت انجام شده است. اگر ۲ موش از بین آن‌ها تصادفی

انتخاب شوند، با کدام احتمال، لااقل بر روی یکی از آن دو، آزمون انجام شده است؟

$$\frac{16}{21} \quad (4)$$

$$\frac{5}{7} \quad (3)$$

$$\frac{4}{7} \quad (2)$$

$$\frac{10}{21} \quad (1)$$

برای حل این سؤال از روش متمم استفاده می‌کنیم. (البته حل معمولی مسئله هم خیلی دشوار نمی‌باشد). فرض می‌کنیم بر روی هیچ‌یک از دو

موس انتخابی آزمون مهارت انجام نگرفته باشد. پس داریم:

$$P(A') = \frac{\binom{4}{2}}{\binom{7}{2}} = \frac{\frac{4 \times 3}{2}}{\frac{7 \times 6}{2}} = \frac{6}{21} \Rightarrow P(A) = 1 - \frac{6}{21} = \frac{15}{21} = \frac{5}{7}$$

در یک بیمارستان ۵ نوزاد در یک روز متولد شده‌اند. با کدام احتمال لااقل دو نفر از آنان دختر است؟

$$\frac{13}{16} \quad (4)$$

$$\frac{7}{16} \quad (3)$$

$$\frac{3}{8} \quad (2)$$

$$\frac{5}{16} \quad (1)$$

لاقل ۲ تا از ۵ نوزاد دختر باشد، یعنی ۲ یا ۳ یا ۴ یا ۵ دختر. حالتهای زیاد شد، پس از متمم می‌رویم. متمم پیشامد موردنظر این می‌شود که یک دختر

دادشته باشیم (فرزند اول یا دوم یا ... یا پنجم دختر \Leftarrow ۵ حالت) یا هیچ دختری نداشته باشیم (همه‌ی فرزندان پسر \Leftarrow یک حالت). از

طرفی $n(S) = 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 32$: داریم:

$$P(A') = P(A) = 1 - \frac{6}{32} = \frac{26}{32} = \frac{13}{16}$$

در جعبه‌ای ۳ مهره‌ی سفید، ۲ مهره‌ی سیاه و ۵ مهره‌ی قرمز موجود است. اگر دو مهره از آن بیرون آوریم، با کدام احتمال این دو

مهره همنگ نیستند؟

$$\frac{32}{45} \quad (4)$$

$$\frac{31}{45} \quad (3)$$

$$\frac{29}{45} \quad (2)$$

$$\frac{28}{45} \quad (1)$$

برای حل این سؤال از روش متمم استفاده می‌کنیم که در آن هر دو مهره‌ی انتخابی همنگ هستند. پس داریم:

$$P(A') = \frac{\binom{3}{2} + \binom{2}{2} + \binom{5}{2}}{\binom{10}{2}} = \frac{3+1+\frac{5 \times 4}{2}}{\frac{10 \times 9}{2}} = \frac{4+10}{45} = \frac{14}{45} \Rightarrow P(A) = 1 - \frac{14}{45} = \frac{31}{45}$$

در کيسه‌ای ۳ مهره‌ی سیاه، ۴ مهره‌ی آبی و ۳ مهره‌ی قرمز وجود دارد. از این کيسه ۳ مهره به تصادف خارج می‌کنیم. احتمال این‌که

حداقل ۲ مهره همنگ باشد، کدام است؟

$$0/4 \quad (2)$$

$$0/7 \quad (4)$$

$$0/6 \quad (1)$$

$$0/3 \quad (3)$$

حداقل ۲ مهره از ۳ مهره‌ی انتخابی همنگ باشد، یعنی ۲ مهره یا هر ۳ مهره همنگ باشد. چون محاسبه‌ی این حالات وقت‌گیر است، از روش متمم مسئله را حل می‌کنیم. متمم پیشامد فوق آن است که ۳ مهره را از رنگ‌های مختلف برداریم، از طرفی فضای نمونه‌ای هم انتخاب ۳ مهره از

کل مهره‌ها ($10 = 3+4+3$ مهره) است. بنابراین:

$$P(A') = \frac{\binom{3}{1} \times \binom{4}{1} \times \binom{3}{1}}{\binom{10}{3}} = \frac{3 \times 4 \times 3}{\frac{10!}{3!7!}} = \frac{3 \times 4 \times 3}{\frac{10 \times 9 \times 8 \times 7!}{6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2}} = \frac{3}{10} \Rightarrow P(A) = 1 - \frac{3}{10} = \frac{7}{10} = 0.7$$

مسائل پرتتاب دو تاس و جمع اعداد رو شده

۱۱

اگر دو تاس را با هم (یا یک تاس را دو بار) پرتتاب کنیم، فضای نمونه‌ای $n(S) = 36$ عضو دارد و مجموع اعداد رو شده‌ی دو تاس می‌تواند اعداد ۲ یا ۳ یا ... یا ۱۲ باشد. جدول زیر یک روش ساده و روان را برای محاسبه مجموع اعداد دو تاس بدون نوشتن حالات!!! به شما یاد می‌دهد.

به جدول و توضیحات بعد از آن خوب دقت کنید:

$n(A)$	مجموع اعداد دو تاس											
	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲
۱	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲

طبق جدول فوق مثلاً، اگر بگویند مجموع دو تاس در چند حالت برابر ۷ می‌شود، جواب برابر ۶ است.

شگفتی جدول:

- ۱ تا مجموع ۷، تعداد حالات همواره یکی کمتر از مجموع خواسته شده است. مثلاً، مجموع ۶ دارای ۵ = ۱ - ۶ حالت است.
۲ از مجموع ۸ به بعد، تعداد حالات برابر ۱۳ منهای مجموع خواسته شده است. مثلاً، مجموع ۹ دارای ۹ = ۱۳ - ۹ حالت است.

دید ویژه:

۱ سؤال از مجموع اعداد رو شده در پرتتاب دو تاس اهمیت ویژه‌ای در کنکور دارد. همچنین کمی بعید است که طراح وارد بحث مجموع اعداد ۳ تاس شود مگر در حد یک سؤال ساده که در کتاب ریاضی ۳ آمده است.

۲ سؤالی که جدیداً از این مبحث در کنکور می‌آید با کلماتی نظریه حداقل یا حداقلتر یا مضرب ۴ بودن یا عدد اول بودن همراه است. برای حل سؤال باید ابتدا اعداد مطلوب سؤال را مشخص کنید و سپس از دو ویژگی بیان شده در مورد جدول کمک بگیرید.

دو تاس را با هم پرتتاب می‌کنیم. با کدام احتمال مجموع دو عدد رو شده، مضرب ۴ است؟ ۳۳

$$\frac{1}{4} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{5}{18} \quad \frac{2}{9}$$

روش اول: تعداد اعضای فضای نمونه‌ای $n(S) = 36$ است. از طرفی مجموع دو عدد مضرب ۴ باشد، یعنی مجموع ۴ یا ۸ یا ۱۲ شود. حال با توجه به جدول درسنامه و ویژگی‌های گفته شده می‌توانیم بدون نوشتن حالات، احتمال‌ها را محاسبه کنیم:

$$P(A) = P(4) + P(8) + P(12) = \frac{1}{36} + \frac{5}{36} + \frac{5}{36} = \frac{9}{36} = \frac{1}{4}$$

روش دوم: حالتهای که در آن‌ها مجموع دو تاس ۴ یا ۸ یا ۱۲ می‌شود را می‌نویسیم:

$$n(A) = \{(1,3), (2,2), (3,1), (4,6), (5,5), (6,4), (7,3), (8,2), (9,1)\} \xrightarrow{\text{مجموع ۴}} P(A) = \frac{9}{36} = \frac{1}{4}$$

در پرتتاب دو تاس با هم، احتمال آن که مجموع دو عدد رو شده حداقل ۱۰ شود، کدام است؟ ۳۴

$$\frac{3}{4} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{11}{12} \quad \frac{1}{12}$$

مجموع دو تاس حداقل ۱۰ شود، یعنی مجموع ۲ یا ۳ یا ۴ یا ... یا ۱۰. نوشتن اعضا واقعاً طولانی و وقت‌گیر است، پس از روش متمم استفاده می‌کنیم. متمم این پیشامد، یعنی این که مجموع دو تاس ۱۱ یا ۱۲ شود. بنابراین:

$$A' = \{(5,6), (6,5), (6,6)\} \Rightarrow P(A') = \frac{3}{36} = \frac{1}{12} \Rightarrow P(A) = 1 - \frac{1}{12} = \frac{11}{12}$$

قانون جمع احتمالات

۱۲

اگر A و B دو پیشامد از فضای نمونه‌ای S باشند، آن‌گاه احتمال آن که حداقل یکی از پیشامدهای A یا B رخداد بوده و فرمول آن به صورت زیر است:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

احتمال رخداد A یا B با هم

دید ویژه: اکثر بچه‌ها نمی‌دانند چه زمانی از فرمول فوق باید استفاده کنند، باید به آن‌ها بگوییم یکی از نشانه‌ها این است که در صورت سؤال «یا» برای جدا کردن دو عمل مختلف می‌آید. مثلاً: «چه قدر احتمال دارد علی **یا** حسن در کنکور قبول شوند؟» همچنین، یکی دیگر از نشانه‌ها، وجود عبارت «حداقل یکی از دو» در صورت مسأله است.

دو پیشامد ناسازگار: دو پیشامد A و B را ناسازگار گویند، هرگاه اشتراک آن‌ها تهی باشد. $(A \cap B = \emptyset)$ در این صورت داریم:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

احتمال آن که دانشآموزی در درس فیزیک قبول شود، $\frac{5}{6}$ و در درس شیمی قبول شود، $\frac{5}{6}$ است. اگر احتمال آن که حداقل در یکی از دو درس قبول شود، $\frac{7}{8}$ باشد، با کدام احتمال در هر دو درس قبول می‌شود؟

 $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{45}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{35}$ $\frac{9}{5}$ $\frac{1}{5}$

حداقل در فیزیک یا شیمی قبول شود، یعنی $(F \cup S)$ و در هر دو درس قبول شود، یعنی $(F \cap S)$. بنابراین با توجه به قانون جمع احتمالات داریم:

$$(F \cap S) = P(F) + P(S) - P(F \cup S) = \frac{5}{6} + \frac{5}{6} - \frac{7}{8} = \frac{1}{24}$$

$$\Rightarrow P(F \cap S) = \frac{1}{24}$$

دو ناس را با هم می‌اندازیم. احتمال آن که مجموع اعداد رو شده‌ی دو ناس ۸ یا اعداد رو شده‌ی هر دو ناس زوج باشد، کدام است؟

 $\frac{1}{36}$ $\frac{9}{36}$ $\frac{8}{36}$ $\frac{11}{36}$

می‌دانیم تعداد اعضای فضای نمونه‌ای پرتاب دو ناس $n=36$ است. حال اگر A پیشامد مجموع اعداد ۸ و B پیشامد زوج بودن اعداد باشد، خواسته‌ی مسئله به خاطر کلمه‌ی «یا» که در صورت سؤال آمده $P(A \cup B)$ است. حال ابتدا A و B را می‌بابیم:

$$\begin{cases} A = \{(2,6), (3,5), (4,4), (5,3), (6,2)\} \\ B = \{(2,2), (2,4), (2,6), (4,2), (4,4), (4,6), (6,2), (6,4), (6,6)\} \end{cases} \Rightarrow A \cap B = \{(2,6), (4,4), (6,2)\}$$

بنابراین با توجه به قانون جمع احتمالات داریم:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) = \frac{5}{36} + \frac{9}{36} - \frac{3}{36} = \frac{11}{36}$$

مسائل پرتاب سکه یا فرزندان خانواده ۱۳

۱ اگر یک سکه را n بار (یا n سکه را یک بار با هم) پرتاب کنیم، احتمال آمدن دقیقاً k بار «رو» (k بار «پشت») برابر $\frac{\binom{n}{k}}{2^n}$ است.

۲ از آنجا که فرزندان هم مانند سکه‌ها دو حالت (دختر یا پسر) دارند، احتمال آن که خانواده‌ای n فرزندی، دقیقاً k پسر (k دختر) داشته باشد، مجدداً برابر $\frac{\binom{n}{k}}{2^n}$ است.

احتمال این که از چهار فرزند یک خانواده، دو فرزند پسر و دو فرزند دختر باشند، کدام است؟

 $\frac{7}{16}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$

منظور سؤال این است که در یک خانواده‌ی ۴ فرزندی با کدام احتمال دقیقاً دو فرزند پسر است. زیرا در این خانواده وقتی دقیقاً دو فرزند، پسر است.

قطععاً ۲ فرزند دیگر دختر هستند. بنابراین:

$$P(\text{دو فرزند پسر}) = \frac{\binom{4}{2}}{2^4} = \frac{\frac{4 \times 3}{2}}{16} = \frac{6}{16} = \frac{3}{8}$$

فرار از اشتباه: ذکر کردن لفظ دو پسر و دو دختر در صورت سؤال صرفاً جهت گمراه کردن دانشآموز است! بارها دیده شده که دانشآموز به اشتباه

$$\frac{\binom{4}{2} \binom{4}{2}}{2^4} \text{ نوشته است!}$$

در یک خانواده‌ی ۴ فرزندی با کدام احتمال ۲ فرزند پسر یا ۳ فرزند دختر است؟

 $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{9}{16}$ $\frac{3}{8}$

در یک خانواده‌ی ۴ فرزندی، پیشامد ۲ پسر (A) و پیشامد ۳ دختر (B) ناسازگارند. زیرا در این خانواده هم‌زمان ۲ پسر و ۳ دختر نمی‌تواند وجود داشته باشد. بنابراین:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) = \frac{\binom{4}{2}}{2^4} + \frac{\binom{4}{3}}{2^4} = \frac{\frac{4 \times 3}{2}}{16} + \frac{4}{16} = \frac{6+4}{16} = \frac{10}{16} = \frac{5}{8}$$

در پرتاب ۴ سکه‌ی سالم با هم، احتمال این‌که فقط سه سکه «رو» یا فقط سه سکه «پشت» بیاید، کدام است؟

$$\frac{1}{2} \quad (4)$$

$$\frac{2}{3} \quad (3)$$

$$\frac{7}{16} \quad (2)$$

$$\frac{5}{16} \quad (1)$$

در پرتاب ۴ سکه‌ی سالم، پیشامد A، فقط سه سکه «رو» و پیشامد B، فقط سه سکه «پشت» ناسازگارند، بنابراین داریم:

۳ تا از ۴ سکه «پشت» ۳ تا از ۴ سکه «رو»

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) = \frac{\binom{4}{3}}{2^4} + \frac{\binom{4}{3}}{2^4} = \frac{4}{16} + \frac{4}{16} = \frac{8}{16} = \frac{1}{2}$$

لطفاً در مورد این سوال پرسید

دو پیشامد مستقل

۱۴

تعریف: دو پیشامد A و B را مستقل از هم گویند، هرگاه وقوع یکی از آن‌ها در وقوع دیگری تأثیری نداشته باشد. در این صورت داریم:

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$$

دید ویژه: در اکثر مسائل قانون جمع احتمالات، خودمان باید تشخیص دهیم دو پیشامد A و B مستقل هستند و به جای $P(A \cap B)$ در فرمول $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$ ، عبارت $P(A) \times P(B)$ را قرار دهیم. از جمله پیشامدهای مستقل مهم که در کتاب درسی مطرح شده‌اند می‌توان به قبولی افراد در دانشگاه، بهبود بیماری افراد پس از جراحی، تولد و وفات و پرتاب سکه و تاس اشاره کرد.

نکته: اگر A و B مستقل باشند، آن‌گاه $(A' \cap B') = (A' \cap B) + (B' \cap A) + (A' \cap B')$ نیز مستقل از هم هستند و احتمال اشتراک آن‌ها برابر حاصل ضرب احتمال‌هایشان است.

در گروه زنان ساکن یک روستا ۶۰ درصد آنان تحصیلات ابتدایی و ۲۵ درصد از آنان مهارت قالی‌بافی دارند. اگر یک فرد از این گروه

انتخاب شود، با کدام احتمال این فرد تحصیلات ابتدایی یا مهارت قالی‌بافی دارد؟

$$0/85 \quad (4)$$

$$0/8 \quad (3)$$

$$0/75 \quad (2)$$

$$0/7 \quad (1)$$

لطفاً در مورد این سوال پرسید

تحصیلات ابتدایی و مهارت قالی‌بافی مستقل از هم هستند. زیرا هیچ ربطی به هم ندارند. پس:

$$(A' \cap B') = (A' \cap B) + (B' \cap A) + (A' \cap B') = 0/6 \times 0/25 = 0/15 \quad (*)$$

از طرفی «یا» یکی از نشانه‌های قانون جمع احتمالات بود، پس احتمال تحصیلات ابتدایی $P(A)$ یا مهارت قالی‌بافی $P(B)$ است. داریم:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B) \Rightarrow P(A) = 0/15 + 0/25 - 0/6 = 0/10 \quad (*)$$

در پرتاب دو سکه و یک تاس با هم، احتمال این‌که حداقل یک سکه رو و عدد تاس مضرب ۳ باشد، کدام است؟

$$\frac{1}{6} \quad (2)$$

$$\frac{1}{3} \quad (3)$$

$$\frac{1}{12} \quad (1)$$

لطفاً در مورد این سوال پرسید

برتاب دو سکه و یک تاس مستقل از هم هستند. پس کافی است احتمال هر کدام از آن‌ها را حساب کرده و سپس جواب‌ها را در هم ضرب کنیم.

احتمال حداقل یک سکه «رو» برابر $\frac{3}{4}$ است، زیرا:

احتمال مضرب ۳ آمدن برابر $\frac{1}{2}$ است، زیرا:

$$P(A) \times P(B) = \frac{3}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{4}$$

$$S = \{(r,r), (r,p), (p,r), (p,p)\}$$

$$S' = \{(1,2), (2,1), (2,3), (3,2), (3,4), (4,3), (4,5), (5,4), (5,6), (6,5)\}$$

$$P(B) = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} \quad (3)$$

$$\frac{1}{4} \quad (1)$$

تعداد اعضای فضای نمونه‌ای در ۳ بار پرتاب تاس برابر $n(S) = 6 \times 6 \times 6 = 216$ است. می‌خواهیم هیچ دو عددی بکسان نباشد، پس عدد رو شده در بار اول

یکی از اعداد ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶ می‌تواند باشد (۶ حق انتخاب) ولی عدد رو شده در بار دوم هر عددی به جز عدد اول (۵ حق انتخاب) و عدد رو شده در بار

سوم هر عددی به جز اعداد بار اول و دوم (۴ حق انتخاب) می‌تواند باشد. پس داریم:

$$\frac{5}{6} \times \frac{5}{6} \times \frac{4}{6} = \frac{5}{9}$$

$$\frac{1}{18} \quad (4)$$

$$\frac{1}{18} \quad (3)$$

$$\frac{5}{9} \quad (2)$$

$$\frac{4}{9} \quad (1)$$

لطفاً در مورد این سوال پرسید

احتمال این که روز تولد سه نفر در روزهای مختلف هفته باشد، کدام است؟ ۴۳

$$\frac{31}{49} \quad (4)$$

$$\frac{30}{49} \quad (3)$$

$$\frac{23}{35} \quad (2)$$

$$\frac{34}{35} \quad (1)$$

نفر اول می‌تواند در هر کدام از هفت روز هفته متولد شده باشد (۷ حالت)، نفر بعدی در هر روز به جز روز تولد نفر اول (۶ حالت) و نفر سوم در هر روزی به جز روز تولد نفرات اول و دوم (۵ حالت). پس داریم:

$$\frac{7}{7} \times \frac{6}{7} \times \frac{5}{7} = \frac{30}{49} = \text{احتمال موردنظر}$$

چهار دانش‌آموز یک کلاس که بر یک نیمکت نشسته باشند، با کدام احتمال ماه تولد حداقل دو نفر آنان یکسان است؟ ۴۴

$$\frac{55}{96} \quad (4)$$

$$\frac{23}{48} \quad (3)$$

$$\frac{41}{96} \quad (2)$$

$$\frac{19}{48} \quad (1)$$

حداقل ۲ نفر از ۴ نفر، یعنی ۲ نفر یا ۳ نفر یا ۴ نفر ماه تولدشان یکسان باشد. محاسبه‌ی این حالات طولانی و وقت‌گیر است. پس از متمم آن استفاده می‌کنیم که در آن ماه تولد هر ۴ نفر متفاوت است. در پیشامد متمم، نفر اول می‌تواند در هر یک از ۱۲ ماه متولد شده باشد، نفر دوم در هر ماه به جز ماه تولد نفر اول (یکی از ۱۱ ماه باقی‌مانده)، نفر سوم در هر ماه به جز ماه تولد دو نفر اول (یکی از ۱۰ ماه باقی‌مانده) و نفر چهارم در هر ماه به جز ماه تولد سه نفر اول (یکی از ۹ نفر باقی‌مانده). بنابراین:

$$P(A') = \frac{12}{12} \times \frac{11}{12} \times \frac{10}{12} \times \frac{9}{12} = \frac{55}{96} \Rightarrow P(A) = 1 - \frac{55}{96} = \frac{41}{96}$$

احتمال موفقیت عمل جراحی برای شخص A برابر $\frac{1}{9}$ و برای شخص B برابر $\frac{1}{8}$ است. با کدام احتمال، لاقل عمل جراحی برای

یکی از این دو نفر، موفقیت‌آمیز است؟ ۴۵

$$0/98 \quad (4)$$

$$0/96 \quad (3)$$

$$0/94 \quad (2)$$

$$0/92 \quad (1)$$

از روش متمم استفاده می‌کنیم. پیشامد متمم این است که عمل جراحی هیچ‌کدام از دو نفر موفق نباشد. چون موفقیت در عمل جراحی برای اشخاص A و B مستقل می‌باشد. داریم:

$$P(B) = (1 - 0/9) \times (1 - 0/8) = 0/1 \times 0/2 = 0/02$$

$$P(A) = 1 - 0/02 = 0/98$$

دید و برهه: این سؤال نیز مشابه سؤال ۷ آزمون ۲ جمع‌بندی کتاب ما بوده که در زیر آورده‌ایم باز هم تأکیدی بر پیش‌بینی درست سوالات کنکور توسط ما ☺

تمرین: احتمال این که شخص A تا ۲۰ سال دیگر ناراحتی قلبی پیدا کند، ۲۰٪ و احتمال این که شخص B تا ۲۰ سال دیگر ناراحتی قلبی پیدا کند، ۷۵٪ است. چه قدر احتمال دارد حداقل یکی از آن‌ها تا ۲۰ سال دیگر ناراحتی قلبی پیدا کنند؟

$$0/51 \quad (4)$$

$$0/58 \quad (3)$$

$$0/85 \quad (2)$$

$$0/15 \quad (1)$$

احتمال این که شخص A تا ۲۰ سال دیگر ناراحتی قلبی پیدا کند، ۰/۶ و احتمال این که شخص B تا ۲۰ سال دیگر ناراحتی قلبی پیدا کند، ۰/۷ است. چه قدر احتمال دارد که حداقل یکی از آن‌ها تا ۲۰ سال دیگر ناراحتی قلبی پیدا نکنند؟ ۴۶

$$0/58 \quad (4)$$

$$0/42 \quad (3)$$

$$0/8 \quad (2)$$

$$0/4 \quad (1)$$

از روش متمم برای حل استفاده می‌کنیم. حداقل یکی ناراحتی قلبی پیدا نکند، یعنی یکی از آن‌ها ناراحتی پیدا نکند یا هر دو ناراحتی پیدا نکند و متمم آن وقتی رخ می‌دهد که هر دو ناراحتی قلبی پیدا نکند. یعنی باید $P(A \cap B)$ را بیابیم. از طرفی A و B مستقل‌اند، پس داریم:

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B) = 0/6 \times 0/7 = 0/42 = 0/58$$

می‌دانیم ۴۰ درصد زن‌های تعیین‌کننده‌ی عامل RH خون منفی‌اند. با کدام احتمال در خانواده‌ای دو فرزند از لحاظ خونی دارای یک نوع RH هستند؟ ۴۷

$$0/7056 \quad (4)$$

$$0/32 \quad (3)$$

$$0/52 \quad (2)$$

$$0/7312 \quad (1)$$

از زیست‌شناسی می‌دانید، برای آن که فردی دارای RH منفی باشد لازم است دو زن منفی داشته باشد که این زن‌ها را از هر یک از والدین خود به ارث می‌برد. پس می‌توان منفی بودن هر یک از زن‌ها را مستقل فرض کرد:

$$P(RH) = 1 - 0/16 = 0/84$$

$$P(\text{منفی}) = \frac{40}{100} \times \frac{40}{100} = 0/16$$

۳ ۵

$$R = \max - \min = 36 - 12 = 24 \Rightarrow C = \frac{R}{k} = \frac{24}{3} = 8$$

پس دسته‌ها به صورت $(12, 20, 28), [20, 28, 36]$ می‌باشد.

ابتدا زاویه‌ی مرکزی مربوط به دسته‌ی اول را در حالت اولیه به دست می‌آوریم:

$$\theta = \frac{5}{15} \times 360^\circ = 120^\circ$$

طبق فرض با اضافه کردن x داده با ساقه‌ی ۲، زاویه‌ی مربوط به دسته‌ی اول 30° درجه کاهش می‌یابد، پس زاویه‌ی مرکزی دسته‌ی اول در حالت دوم برابر $90^\circ - 30^\circ = 60^\circ$ است: (وقتی x داده با ساقه‌ی ۲ اضافه می‌شود تعداد کل داده‌ها $15+x$ می‌شود ولی به دسته‌ی اول، داده‌ای اضافه نمی‌شود).

$$\frac{5}{15+x} \times 360^\circ = 90^\circ \Rightarrow \frac{5}{15+x} = \frac{1}{4} \Rightarrow 20 = 15 + x \Rightarrow x = 5$$

۴ ۶

مرکز دسته‌ها = $5, 10, 15, 20, 25$ مساحت زیر نمودار چندبر فراوانی = $N.C \Rightarrow 100 = (1+6+3+4+6)C \Rightarrow C = 5 \Rightarrow$

مرکز دسته‌ها	۵	۱۰	۱۵	۲۰	۲۵
فراوانی	۱	۶	۳	۴	۶

از همه‌ی داده‌ها	مرکز دسته‌ها	-۱۰	-۵	۰	۵	۱۰
۱۵ تاکم می‌کنیم	فراوانی	۱	۶	۳	۴	۶

$$\bar{x} = \frac{-10 - 30 + 0 + 20 + 60}{20} = \frac{40}{20} = 2$$

$$\sigma^2 = \frac{1(-10-2)^2 + 6(-5-2)^2 + 3(0-2)^2 + 4(5-2)^2 + 6(10-2)^2}{20} \Rightarrow \sigma^2 = \frac{870}{20} = 43.5$$

۴ ۷

برای آن‌که دومین مهره‌ی سفید، بلافصله بعد از اولین مهره‌ی سیاه خارج شود، باید مهره‌ی اول سفید، مهره‌ی دوم سیاه و مهره‌ی سوم سفید خارج شده باشند. توجه کنید که مهره‌ی اول با جایگذاری بوده است. پس داریم:

$$P = \frac{4}{9} \times \frac{5}{9} \times \frac{4}{8} = \frac{10}{81}$$

مهره‌ی سوم	مهره‌ی دوم	مهره‌ی اول
سفید	سیاه	سفید

ابتدا ضابطه‌یتابع g را می‌یابیم:

۴ ۸

$$g(f(x)) = \sqrt{2x-1} \Rightarrow g\left(\frac{-1+x}{x}\right) = \sqrt{2x-1} \quad (*)$$

$$\frac{-1+x}{x} = t \Rightarrow \frac{-1}{x} + 1 = t \Rightarrow \frac{-1}{x} = t - 1 \Rightarrow x = \frac{-1}{t-1}$$

حال در (*) به جای x عبارت $\frac{-1}{t-1}$ را قرار می‌دهیم:

$$g(t) = \sqrt{2\left(\frac{-1}{t-1}\right) - 1} = \sqrt{\frac{-2}{t-1} - 1} \Rightarrow g(x) = \sqrt{\frac{-2}{x-1} - 1}$$

برای محاسبه‌ی محل برخورد با محور y ها کافی است $x=0$ را در تابع g قرار دهیم:

$$g(0) = \sqrt{\frac{-2}{0-1} - 1} = \sqrt{2-1} = \sqrt{1} = 1$$

با استفاده از قاعده‌ی هوپیتال داریم:

۴ ۹

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{\cos x} - \sqrt{\cos 3x}}{1 - \cos x} &\stackrel{\text{HOP}}{=} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\frac{-\sin x}{2\sqrt{\cos x}} + \frac{3\sin 3x}{2\sqrt{\cos 3x}}}{\frac{\sin x}{x}} = \lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{-\sin x}{2\sin x \sqrt{\cos x}} + \frac{3\sin 3x}{2\sin x \sqrt{\cos 3x}} \right) \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \left(\frac{-1}{2\sqrt{\cos x}} + \frac{3 \times 3x}{2x\sqrt{\cos 3x}} \right) = \frac{-1}{2} + \frac{9}{2} = 4 \end{aligned}$$